

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

---

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

---

Региональный научно-методический центр среднего профессионального образования  
Ленинградской области

**МАТЕРИАЛЫ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГОВЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,  
В ТОМ ЧИСЛЕ МОНИТОРИНГ ПОТРЕБНОСТИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАДРАХ**

Гатчина  
2024

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

---

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

---

Региональный научно-методический центр среднего профессионального образования  
Ленинградской области

**МАТЕРИАЛЫ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГОВЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,  
В ТОМ ЧИСЛЕ МОНИТОРИНГ ПОТРЕБНОСТИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАДРАХ**

Гатчина

2024

**УДК 377**  
**ББК 74.4**

Печатается по решению Регионального научно-методического центра среднего профессионального образования Ленинградской области

Ответственные редакторы: ректор АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ», доктор философских наук, доцент А.О. Туфанов, проректор АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» по развитию среднего профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент А.А. Моштаков.

**М34** Материалы проведения мониторинговых исследований в системе профессионального образования Ленинградской области, в том числе мониторинг потребности в профессиональных кадрах / Авторы-составители А.М. Михайлова, О.В. Селиванова, А.С. Карабаева. – Гатчина, 2024. – 183 с.

**ISBN 978-5-906759-68-9**

Издание отражает динамику развития системы среднего профессионального образования Ленинградской области. Особое внимание уделено продвижению в регионе конкурсного движения, внедрению демонстрационного экзамена, взаимодействию с предприятиями-заказчиками кадров, профориентационной деятельности. Все эти направления являются основными стимулирующими факторами развития современного среднего профессионального образования.

Издание адресовано руководителям образовательных организаций, преподавателям, мастерам производственного обучения, студентам, обучающимся по программам СПО, и всем, кто интересуется процессами управления качеством образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение.....                                                                                                                                      | 5  |
| Глава 1. Система среднего профессионального образования<br>Ленинградской области.....                                                              | 16 |
| Глава 2. Вовлеченность образовательных организаций и<br>предприятий Ленинградской области в реализацию Национального<br>проекта «Образование»..... | 24 |
| 2.1. Чемпионат по профессиональному мастерству<br>«Профессионалы» – 2024.....                                                                      | 25 |
| 2.1.1. Отбор на право участия в региональном этапе чемпионата...                                                                                   | 25 |
| 2.1.2. Региональный этап чемпионата.....                                                                                                           | 28 |
| 2.1.3. Итоговый (межрегиональный) этап.....                                                                                                        | 35 |
| 2.1.4. Финал чемпионата по профессиональному мастерству<br>«Профессионалы».....                                                                    | 42 |
| 2.2. Чемпионат высоких технологий.....                                                                                                             | 47 |
| 2.3. Демонстрационный экзамен как форма промежуточной и<br>итоговой аттестации.....                                                                | 50 |
| 2.3.1. Об итогах проведения демонстрационного экзамена в 2024<br>году.....                                                                         | 50 |
| 2.3.2. Задачи по развитию демонстрационного экзамена в<br>Ленинградской области.....                                                               | 59 |
| 2.4. Всероссийский конкурс среди педагогических работников<br>системы среднего профессионального образования «Мастер<br>года».....                 | 64 |
| 2.4.1. Участие образовательных организаций Ленинградской<br>области во Всероссийском конкурсе «Мастер года».....                                   | 64 |
| 2.4.2. Эстафета флага Всероссийского конкурса «Мастер года».....                                                                                   | 73 |
| Глава 3. Обеспечение баланса спроса и предложений в<br>профессиональных кадрах для регионального рынка труда.....                                  | 75 |
| 3.1. Результаты анкетирования студентов образовательных<br>организаций СПО Ленинградской области.....                                              | 77 |
| 3.2. Маршрутизация выпускников-участников чемпионатного<br>движения.....                                                                           | 97 |

|                                                                                                                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3.3. Эксперты и работодатели Всероссийского чемпионатного движения.....                                                                                          | 104 |
| Глава 4. Вовлеченность молодежи в профориентационную работу с целью подготовки кадров для регионального рынка труда.....                                         | 110 |
| 4.1. Система дополнительного образования Ленинградской области.....                                                                                              | 113 |
| 4.2. Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».....                       | 119 |
| 4.3. ЦОПП и ФП «Профессионалитет» – широкие возможности массовой профориентации.....                                                                             | 123 |
| Заключение.....                                                                                                                                                  | 134 |
| <u>Приложение 1. Работодатели Ленинградской области, принявшие участие в региональном чемпионате 2024 года.....</u>                                              | 138 |
| <u>Приложение 2. Михайлова А.А. История регионального чемпионатного движения.....</u>                                                                            | 144 |
| <u>Приложение 3. Щегольков Д.А. Взаимодействие фармацевтических организаций и учреждений среднего профессионального образования в Ленинградской области.....</u> | 162 |
| <u>Приложение 4. Кулакова Д.И. Участие ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» в чемпионатах по профессиональному мастерству.....</u>                 | 169 |
| <u>Приложение 5. Плешков Е.О. Вовлеченность молодежи в профориентационную работу с целью подготовки кадров Ленинградской области.....</u>                        | 174 |
| Литература.....                                                                                                                                                  | 178 |

## **ВВЕДЕНИЕ**

Изменения государственной политики в отношении системы среднего профессионального образования (далее – СПО) продолжают инициировать поступательное развитие техникумов и колледжей Ленинградской области: производится капитальный ремонт старых и строительство новых инфраструктурных объектов, создаются современные мастерские, реализуется федеральный проект «Профессионалитет», развивается конкурсное движение как среди студентов, так и среди педагогического состава, внедряется демонстрационный экзамен в качестве формы государственной итоговой аттестации и т. д. Сложившаяся структура образовательных организаций, охватывающая все районы региона, позволяет быстро и качественно реагировать на социально-экономические запросы области и готовить квалифицированные кадры для всех отраслей экономики.

Проведение мониторинговых исследований в системе среднего профессионального образования позволяет проанализировать эффективность и результативность реализуемых программ и проектов, выявить проблемные зоны и обозначить области, требующие принятия обоснованных управленческих решений и достижения качественных и количественных показателей.

В 2024 году мониторинг проводится по трем направлениям, для каждого из которых разработана специальная программа исследования:

1. Вовлеченность образовательных организаций и предприятий Ленинградской области в реализацию Национального проекта «Образование».
2. Обеспечение баланса спроса и предложения в профессиональных кадрах для регионального рынка труда.
3. Вовлеченность молодежи в профориентационную работу с целью подготовки кадров для регионального рынка труда.

Целевую аудиторию мониторинга составили руководители и педагогические работники образовательных организаций СПО, подведомственных Комитету общего и профессионального образования Ленинградской области, обучающиеся в системе среднего профессионального

образования и их законные представители, руководители и сотрудники предприятий Ленинградской области.

Для сбора информации в образовательные организации СПО Ленинградской области в течение августа – ноября 2024 года рассылались специально разработанные анкеты. В результате анкетирования было получено 4806 ответов от обучающихся из 23 образовательных организаций.

Кроме того, сотрудниками Регионального научно-методического центра СПО Ленинградской области (структурного подразделения АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий») был подготовлен сводный материал о каждом образовательном учреждении Ленинградской области, реализующем программы среднего профессионального образования, который является неотъемлемой частью данного мониторинга. В материале содержатся сведения о контингенте, направлениях подготовки и перспективах выпуска техникумов и колледжей региона, а также представлена информация об инфраструктуре, трудоустройстве и предприятиях-партнерах. Мониторинг по всем направлениям составлен сотрудниками РНМЦ СПО ЛО на основании мероприятий, организованных центром и кафедрой развития профессионального образования.

Таблица 1. Мероприятия по методическому сопровождению и организации чемпионатного движения «Профессионалы» в Ленинградской области в 2024 году.

| №<br>пп | Мероприятия                                                                                                                                        | Дата             | Исполнитель                                                                                | Количественный<br>показатель |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1       | Единый методический день<br>«Современные педагогические технологии и их роль в образовательном процессе»                                           | 11.01.24         | Селиванова О.В.<br>доклад «Участие ГИЭПТ в новом чемпионатном цикле 2024 года»             | 20 человек                   |
| 2       | Региональный методический совет.<br>Подготовка к проведению регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству<br>«Профессионалы»-2024 | 31.01.24         | Михайлова А.А.<br>Доклад<br>«Мероприятия 2024 года. Региональный чемпионат «Профессионалы» | 75 человек                   |
| 3       | Организация записи на обучение экспертов<br>Регионального чемпионата                                                                               | 14 и<br>15.02.24 | Михайлова А.А.                                                                             | 327 человек                  |

|    |                                                                                   |            |                                                                                                                                                                             |                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|    | на платформе федерального оператора ИРПО                                          |            |                                                                                                                                                                             |                               |
| 4  | Установочный вебинар по подготовке к Региональному чемпионату-2024                | 20.02.2024 | Михайлова А.А.<br>Доклад «Подготовка к Региональному чемпионату-2024: организационные аспекты»                                                                              | 105 человек                   |
| 5  | Формирование списка компетенций на образовательную программу «5000 мастеров»      | 21.02.24   | Михайлова А.А.                                                                                                                                                              | 19 компетенций;<br>20 человек |
| 6  | Региональный методический совет.<br>Актуализация потенциала семейных ценностей    | 29.02.24   | Селиванова О.В.<br>Доклад: «Новый цикл чемпионата по профессиональному мастерству. Примерная программа курса для экспертов. Отборы на чемпионат. Обзор заявок на чемпионат» | 60 человек                    |
| 7  | Тренинг главных экспертов Регионального чемпионата «Профессионалы» 1 часть        | 04.03.24   | Организатор Михайлова А.А.; ведущий – Кривоносова Н.В., менеджер компетенции                                                                                                | 55 человек                    |
| 8  | Совещание в Комитете общего и профессионального образования Ленинградской области | 05.03.24   | Михайлова А.А.<br>Доклад «Участие главных экспертов Регионального чемпионата «Профессионалы» в тренинге»                                                                    | 30 человек                    |
| 9  | Тренинг главных экспертов Регионального чемпионата «Профессионалы» 2 часть        | 11.03.24   | Организатор Михайлова А.А.; ведущий – Кривоносова Н.В., менеджер компетенции                                                                                                | 53 человека                   |
| 10 | Заседание дирекции регионального чемпионата «Профессионалы»-2024                  | 13.03.24   | Михайлова А.А.<br>Информация по повестке: логистика Регионального чемпионата, участие несовершеннолетних, волонтеры, договоры с работодателями                              | 30 человек                    |

|    |                                                                                                                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Тренинг главных экспертов Регионального чемпионата «Профессионалы» 3 часть                                                                             | 13.03.24                | Организатор Михайлова А.А.; ведущий – Кривоносова Н.В., менеджер компетенции                                                                                                                                                        | 53 человека                                                                                                                                                         |
| 12 | <b>Региональный этап чемпионата «Профессионалы»</b>                                                                                                    | 21.03.24 – 01.04.24     | Региональный оператор чемпионатного движения в Ленинградской области                                                                                                                                                                | 1200 человек (конкурсанты, эксперты, волонтеры); 65 компетенций; площадок проведения Регионального чемпионата – 18                                                  |
| 13 | Онлайн-брифинг с руководителями образовательных организаций и главными экспертами по результатам Регионального чемпионата                              | 12.04.24                | Михайлова А.А. Доклад «Формирование команды Ленинградской области на Итоговые (межрегиональные) соревнования»                                                                                                                       | 30 человек                                                                                                                                                          |
| 14 | <b>Региональный этап чемпионата высоких технологий</b>                                                                                                 | 22.04 – 27.04.2024      | Региональный оператор чемпионатного движения в Ленинградской области                                                                                                                                                                | 19 человек (конкурсанты, эксперты, волонтеры), 1 компетенция, 1 площадка                                                                                            |
| 15 | Региональный методический совет. Профессиональные конкурсы как фактор повышения качества профессиональной подготовки студентов                         | 26.04.2024              | Селиванова О.В. Доклад «Анализ итогов Регионального этапа чемпионата «Профессионалы»                                                                                                                                                | 25 человек                                                                                                                                                          |
| 16 | <b>Обеспечение участия команды Ленинградской области в Итоговом (межрегиональном) этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»</b> | 01.05.2024 – 15.07.2024 | Михайлова А.А.: формирование списка компетенций на Итоговый (межрегиональный) этап чемпионата, формирование списочного состава команды Ленинградской области, информационное сопровождение участников, взаимодействие с федеральным | 45 компетенций; 119 участников – команда Ленинградской области (59 конкурсанта, 60 экспертов) 39 договоров<br><br>Результаты: 1 золотая медаль, 8 бронзовых медалей |

|    |                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|    |                                                                                                                                 |          | оператором (ИРПО), взаимодействие с площадками-организаторами Итогового (межрегионального) этапа чемпионата, расчет стоимости участия команды Ленинградской области в Итоговом (межрегиональном) этапе чемпионата, заключение договоров на оплату оргвзносов, контроль результатов участия, подготовка отчетов Селиванова О.В.: закупка проездных билетов для команды Ленинградской области, ведение отчетной документации |                              |
| 17 | Совещание с руководителями образовательных организаций                                                                          | 07.05.24 | Михайлова А.А.<br>«Актуальная информация по участию Ленинградской области в соревнованиях Итогового (межрегионального) этапа чемпионата «Профессионалы»                                                                                                                                                                                                                                                                    | 25 человек                   |
| 18 | XI Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения-2024»                               | 24.05.24 | Селиванова О.В.<br>Доклад «Экспертное сообщество Ленинградской области: проблемы и пути развития»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20 человек                   |
| 19 | Региональный методический совет. Стратегическая сессия руководителей и методистов среднего профессионального образования – 2024 | 26.09.24 | Михайлова А.А.<br>«Итоги и перспективы участия региона в конкурсах профессионального мастерства»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 50 человек                   |
| 20 | Встреча правительства Ленинградской области с                                                                                   | 21.11.24 | Моштаков А.А.<br>Михайлова А.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 27 человек (11 конкурсантов, |

|    |                                                                                                    |               |                                                                                     |                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | командой финалистов чемпионата «Профессионалы»                                                     |               | Богачева А.В.                                                                       | 14 экспертов-наставников и сопровождающих юниоров, 2 представителя команды)                                                                                            |
| 21 | Финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (г. Санкт-Петербург)              | 26 – 30.11.24 | Региональный оператор чемпионатного движения в Ленинградской области                | 11 компетенций<br>11 конкурсантов, 14 экспертов-наставников и сопровождающих юниоров, 2 представителя команды.<br><br>Результаты: 1 золотая медаль, 3 бронзовых медали |
| 22 | Торжественная церемония чествования талантливой молодежи Ленинградской области по итогам 2024 года | 19.12.24      | Моштаков А.А.<br>Михайлова А.А.<br>Богачева А.В.<br>Карабаева А.А.<br>Баранова О.И. | более 220 человек, в том числе победители и призеры отборочных и финальных этапов чемпионатов «Профессионалы» и «Абилимпикс»                                           |
| 23 | Отборы на право участия в Региональном этапе чемпионата «Профессионалы»-2025                       | 16 – 27.12.24 | Региональный оператор чемпионатного движения в Ленинградской области                | 7 компетенций, не менее 100 конкурсантов                                                                                                                               |

Таблица 2. Участие в выездных мероприятиях федерального оператора чемпионатного движения (ИРПО) в составе делегации Ленинградской области.

| №<br>пп | Мероприятие                                                                                                         | Дата           | Участники                                       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------|
| 1       | Стратегическая сессия ИРПО для региональных операторов чемпионатного движения «Профессионалы» (г. Калуга Технопарк) | 03 – 07.07. 24 | Михайлова А.А.<br>Моштаков А.А.                 |
| 2       | Всероссийский форум наставников (г. Калуга Технопарк)                                                               | 26 – 27.07.24  | Селиванов О.В.                                  |
| 3       | Форум СПО (г. Калуга Технопарк) в составе делегации Ленинградской области                                           | 26 – 27.08.24  | Михайлова А.А.                                  |
| 4       | Финал Чемпионата высоких технологий (г. Великий Новгород)                                                           | 18 – 20.09.24  | Михайлова А.А.<br>Моштаков А.А.<br>Туфанов А.О. |

Таблица 3. Мероприятия по методическому сопровождению, организации и проведению демонстрационных экзаменов в Ленинградской области в 2024 году.

| №<br>пп | Мероприятие                                                                                                                 | Дата                  | Исполнители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Количественный<br>показатель                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Региональный методический совет. Актуальная информация по организации ГИА в формате демонстрационного экзамена в 2024 году. | 31.01.24              | Михайлова А.А.<br>Доклад «Мероприятия 2024 года.<br>Демонстрационный экзамен-2024»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 75 человек                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2       | Региональный методический совет. Актуализация потенциала семейных ценностей                                                 | 29.02.24              | Михайлова А.А.<br>Доклад «Актуальная информация по демонстрационному экзамену»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 60 человек                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3       | Совещание в Комитете общего и профессионального образования Ленинградской области                                           | 05.03.24              | Михайлова А.А.<br>доклад<br>«Участие в сборе заявок на разработку оценочных материалов к демонстрационному экзамену 2025 года»                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30 человек                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4       | <b>Организация и проведение демонстрационных экзаменов в Ленинградской области</b>                                          | 01.04 –<br>28.06.2024 | Михайлова А.А.:<br>формирование регионального графика демонстрационных экзаменов, проверка загрузки регионального графика в цифровую платформу, корректировка графиков образовательных организаций, обследование ЦПДЭ, согласование экспертов демонстрационного экзамена, координация обучения экспертов демонстрационного экзамена, контроль проведения демонстрационных экзаменов, выездные проверки ЦПДЭ | количество экзаменов – 135<br>количество участников – 2478<br>количество профессий/специальностей – 41<br>количество обследованных центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) – 107<br>количество экспертов демонстрационного экзамена в реестре – 1527<br>позиций |

|   |                                                                                                                           |          |                                                                                                                                                                                       |                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 5 | Совещание с руководителями образовательных организаций                                                                    | 07.05.24 | Михайлова А.А. Информировании об окружной сессии СЗФО «Организация и проведение итоговой аттестации по образовательным программам СПО в форме демонстрационного экзамена в 2024 году» | 25 человек                          |
| 6 | Региональный методический совет. Организационно-методическое сопровождение демонстрационного экзамена–2024                | 23.05.24 | Михайлова А.А. Доклад «Организационно-методическое сопровождение демонстрационного экзамена–2024»                                                                                     | 46 человек                          |
| 7 | Выездная проверка организации и проведения демонстрационных экзаменов и очное обследование ЦПДЭ в соответствии с графиком | 18.06.24 | ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум», ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж» (с представителем Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области)          | 2 ЦПДЭ, 2 демонстрационных экзамена |
|   |                                                                                                                           | 20.06.24 | ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум», ГАПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум» (с представителем ИРПО)                                                             | 4 ЦПДЭ                              |
|   |                                                                                                                           | 25.06.24 | ГАПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»                                                                                                                                     | 2 ЦПДЭ, 2 демонстрационных экзамена |
| 8 | Очный семинар для экспертов демонстрационного экзамена АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»                                                 | 09.09.24 | Михайлова А.А. семинар «Сопровождение демонстрационного экзамена. Функционал куратора демонстрационного экзамена»                                                                     | 6 человек                           |

|    |                                                                                                                                |                    |                                                                                                                                                                                    |                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 9  | Региональный методический совет. Стратегическая сессия руководителей и методистов среднего профессионального образования –2024 | 26.09.24           | Михайлова А.А.<br>Доклад<br>«Демонстрационный экзамен: предварительные данные по демонстрационному экзамену – 2025. График подготовки к демонстрационным экзаменам 2025 года»      | 50 человек                     |
| 10 | Мониторинг результатов демонстрационных экзаменов, проверка работы образовательных организаций в цифровых платформах ИРПО      | июль – август 2024 | Михайлова А.А.                                                                                                                                                                     | 25 образовательных организаций |
| 11 | Совещание в Комитете общего и профессионального образования Ленинградской области                                              | 22.10.24           | Михайлова А.А.<br>Доклад «Итоги демонстрационных экзаменов 2024 года. Актуализация графиков демонстрационных экзаменов на 2025 год. Обучение экспертов демонстрационного экзамена» | 28 человек                     |

Таблица 4. Участие в выездных мероприятиях федерального оператора демонстрационного экзамена (ИРПО) в составе делегации Ленинградской области.

| № пп | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                  | Дата          | Участники                                                         | Количественный показатель |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1    | Окружная сессия ИРПО «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена в 2024 году» (г. Санкт-Петербург) | 28 – 30.05.24 | Моштаков А.А.<br>Михайлова А.А.<br>Баранова О.И.                  | 15 человек                |
| 2    | Форум «Демонстрационный экзамен» (г. Санкт-Петербург)                                                                                                                                                                        | 26 – 27.11.24 | Моштаков А.А.<br>Михайлова А.А.<br>Богачева А.В.<br>Баранова О.И. | 30 человек                |

Таблица 5. Мероприятия по освещению чемпионатного движения и информационного сопровождения ДЭ в социальных сетях.

| №<br>пп | Платформа                                                                                       | Периодичность | Исполнитель     | Количественный<br>показатель                                                                |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | ВКонтакте                                                                                       | ежедневно     | Селиванова О.В. | <a href="https://vk.com/professionallo">https://vk.com/professionallo</a><br>403 подписчика |
| 2       | Страница РНМЦ<br>СПО ЛО<br>(региональный<br>оператор) на сайте<br>ГИЭФПТ                        | ежеквартально | Селиванова О.В. | <a href="http://www.gief.ru/center-spo/">www.gief.ru/center-spo/</a>                        |
| 3       | Чат в Telegram<br>«Главные эксперты<br>РЧ»                                                      | ежедневно     | Михайлова А.А.  | 52 участника                                                                                |
| 4       | Чат в Telegram<br>«Демонстрационны<br>й экзамен для<br>кураторов ДЭ и<br>ответственных за<br>ДЭ | ежедневно     | Михайлова А.А.  | 69 участников                                                                               |

Таблица 6. Мероприятия по методическому сопровождению, организации и проведению Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Ленинградской области в 2024 году.

| №<br>пп | Мероприятие                                                                              | Дата     | Исполнители                                                                                          | Количественный<br>показатель |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1       | Региональный методический совет. Актуализация потенциала семейных ценностей              | 29.02.24 | Карабаева А.С. Доклад «Актуальная информация о Положении и организации этапов конкурса «Мастер года» | 60 человек                   |
| 2       | Пробный мастер-класс «Молекулярная кухня» для подготовки к финалу конкурса «Мастер года» | 06.09.24 | Комитет общего и профессионального образования<br>Моштаков А.А.<br>Карабаева А.С.                    | 8 человек                    |
| 3       | Круглый стол «Мастер года: обмен опытом и вдохновением»                                  | 20.11.24 | Моштаков А.А.<br>Карабаева А.С.                                                                      | 48 человек                   |

При подготовке мониторинга использовались официально опубликованные документы, сведения федерального оператора (ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»), статистические данные Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства просвещения РФ и Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области о трудоустройстве выпускников техникумов и колледжей Ленинградской области

за 2023 и 2024 годы, а также учитывались информационные материалы и статьи о развитии системы СПО в Ленинградской области, опубликованные в региональных СМИ, научных журналах и сборниках.

В приложении размещены статьи сотрудников образовательных организаций СПО Ленинградской области, соответствующие тематике мониторинга.

## **ГЛАВА 1. СИСТЕМА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ<sup>1</sup>**

Согласно постановлению Правительства Ленинградской области от 27.02.2024 № 131, существующая система профессионального образования обеспечивает подготовку кадров по 55 профессиям квалифицированных рабочих, служащих, 45 специальностям среднего профессионального образования и 70 специальностям высшего образования. Разработано и реализуется свыше 350 программ дополнительного профессионального образования. На начало 2023/2024 учебного года по программам среднего профессионального образования обучаются 23993 студента и работают порядка 2 тысяч педагогов и мастеров производственного обучения [20].

Всего на территории региона функционируют 29 профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении разных федеральных структур и департаментов Правительства Ленинградской области. Среди них:

- 23 организации СПО, подведомственные Комитету общего и профессионального образования;
- 1 организация, подведомственная Комитету по культуре и туризму (ГБПОУ «Ленинградский областной колледж культуры и искусства»);
- 1 организация, подведомственная Комитету по здравоохранению (ГБПОУ «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области»);
- 1 организация, подведомственная Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации (ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров»);
- 1 частное образовательное учреждение (ЧПОУ «Ивангородский гуманитарно-технический колледж»);
- 2 образовательные организации высшего образования, реализующие программы СПО, подведомственные Комитету общего и

---

<sup>1</sup> Предварительные материалы мониторинга см. [13].

профессионального образования (АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» и ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А. И. Пушкина» с филиалами).

Организации среднего профессионального образования имеются в каждом районе Ленинградской области, чаще всего они расположены в городах, являющихся районными центрами: Бокситогорск, Волхов, Всеволожск, Выборг, Гатчина, Кингисепп, Кириши, Кировск, Лодейное поле, Луга, Подпорожье, Приозерск, Сланцы, Сосновый Бор, Тихвин, Тосно. Единственным районом, не имеющим учебных заведений СПО, подведомственных Комитету общего и профессионального образования Ленинградской области, является Ломоносовский район. Это связано со сложным распределением административных и муниципальных полномочий между Санкт-Петербургом и Ленинградской областью как отдельными субъектами федерации: администрация и органы местного самоуправления Ломоносовского района расположены в городе Ломоносове, тогда как сам Ломоносов является частью Санкт-Петербурга как города федерального значения и входит в состав Петродворцового района [36, с. 111–112].

Таблица 7. Распределение образовательных организаций СПО по районам.

| Районы Ленинградской области | Организации среднего профессионального образования                                                        | Населенный пункт |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Бокситогорский район         | Бокситогорский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина» | г. Бокситогорск  |
|                              | ГАПОУ ЛО «Борский агропромышленный техникум»                                                              | дер. Бор         |
| Волосовский район            | ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум»                                                        | дер. Бегуницы    |
|                              | ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»                                                        | пос. Беседа      |
| Волховский район             | ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум»                                                            | г. Волхов        |
| Всеволожский район           | ГАПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум»                                                         | г. Всеволожск    |
| Выборгский район             | ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А. С.                                           | г. Выборг        |

|                                |                                                                                                       |                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                | Пушкина», Институт экономической безопасности                                                         |                       |
|                                | Выборгский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина» | г. Выборг             |
|                                | ГАПОУ ЛО «Выборгский политехнический колледж «Александровский»»                                       | г. Выборг             |
|                                | ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса»                                  | г. Выборг             |
|                                | ГБПОУ ЛО «Политехнический колледж»                                                                    | г. Светогорск         |
| Гатчинский муниципальный округ | АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»                          | г. Гатчина            |
|                                | ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского»                                       | г. Гатчина            |
| Кингисеппский район            | ГБПОУ ЛО «Кингисеппский колледж технологии и сервиса»                                                 | г. Кингисепп          |
| Киришский район                | ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум»                                                         | г. Кириши             |
| Кировский район                | ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»                                                         | г. Кировск            |
|                                | ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта»                                                                | г. Шлиссельбург       |
|                                | Отраденский филиал ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта»                                             | г. Отрадное           |
| Лодейнопольский район          | ГБПОУ ЛО «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»                                           | г. Лодейное поле      |
| Ломоносовский район            | -                                                                                                     | -                     |
| Лужский район                  | Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»     | г. Луга               |
|                                | ГАПОУ ЛО «Лужский агропромышленный техникум»                                                          | г. Луга               |
| Подпорожский район             | ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум»                                                      | г. Подпорожье         |
| Приозерский район              | ГАПОУ ЛО «Приозерский политехнический колледж»                                                        | г. Приозерск          |
|                                | ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»                                                       | пос. Мичуринское      |
| Сланцевский район              | ГБПОУ ЛО «Сланцевский индустриальный техникум»                                                        | г. Сланцы             |
| Сосновоборский городской округ | ГАПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»                                                     | г. Сосновый Бор       |
| Тихвинский район               | ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е. И. Лебедева»                         | г. Тихвин             |
| Тосненский район               | ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум»                                                        | г. Тосно              |
|                                | ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж»                                                                   | пос. Лисино<br>Корпус |

Порядок установления контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки по программам среднего профессионального образования утвержден Постановлением Правительства Ленинградской области от 29.08.2013 № 278 [21], а также приказом Комитета общего и профессионального образования от 12.05.2024 № 19 «Об утверждении Порядка проведения публичного конкурса на установление имеющим государственную аккредитацию организациям Ленинградской области, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан» [24].

Согласно этим документам, контрольные цифры приема устанавливаются для каждой организации СПО Ленинградской области в результате проведения публичных конкурсов и утверждаются Комитетом общего и профессионального образования до 1 июля года, предшествующего очередному учебному году. Соответственно, ежегодно Комитет осуществляет мониторинг прогнозной потребности предприятий и организаций Ленинградской области в подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов. На установление контрольных цифр приема непосредственно влияют запросы работодателей, обновление программ и направлений подготовки, причастность той или иной образовательной организации к реализации федерального проекта «Профессионалитет», внедрение идей инклюзивного образования и т. д.

Таким образом, исходя из постоянно растущей актуальной потребности в квалифицированных кадрах в регионе, Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области согласовал значительное увеличение контрольных цифр приема по программам СПО на 2024/25 учебный год. Общий объем с учетом изменений составил 5440 бюджетных мест, что на 175 мест превышает запланированные ранее цифры.

В настоящее время наиболее востребованными в Ленинградской области являются следующие укрупненные группы профессий, специальностей и направлений подготовки:

1. Техника и технологии строительства;
2. Электро- и теплоэнергетика;
3. Машиностроение;
4. Химические технологии;
5. Техника и технологии наземного транспорта;
6. Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
7. Ветеринария и зоотехния;
8. Социология и социальная работа;
9. Образование и педагогические науки.

Особенно важным аспектом развития среднего профессионального образования являются партнерские отношения с предприятиями и организациями. Ленинградская область имеет развитую промышленность и экономику, поэтому сотрудничество с предприятиями-партнерами становится необходимым условием для успешного обучения студентов.

По мнению экспертов Высшей школы экономики, при разработке региональной стратегии системы среднего профессионального образования необходимо учитывать особенности связей того или иного учебного заведения с предприятием-заказчиком кадров. Предлагается выделить следующие группы колледжей:

- колледжи, тесно связанные с одним работодателем-заказчиком кадров;
- колледжи, ориентированные на несколько крупных предприятий одной отрасли;
- колледжи без конкретного заказчика кадров, ориентированные на свободный рынок [31, с. 5].

Отчасти это так. Например, Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева в основном является поставщиком кадров для Тихвинского вагоностроительного завода, а Беседский сельскохозяйственный техникум плотно сотрудничает со станциями по борьбе с болезнями животных ближайших районов. Однако перечень профессий, специальностей и направлений подготовки каждой образовательной организации СПО Ленинградской области отражает их более широкие связи с индустриальными

партнерами. Для Ленинградской области характерна скорее специализация колледжей в связи с экономическими запросами отдельных районов, а также с учетом их географического положения. Так, агропромышленный комплекс является крайне важной для региона сферой хозяйственной деятельности, поэтому колледжи и техникумы, готовящие специалистов для сельского хозяйства, рассредоточены по территории Ленинградской области таким образом, чтобы обеспечить профессиональными кадрами самые отдаленные поселения.

Географическое положение также влияет на выбор направлений подготовки. Например, города Выборг и Шлиссельбург расположены у водных ресурсов Ленинградской области, поэтому образовательные организации этих городов готовят кадры для судостроительной отрасли, но в то же время в них развиваются и такие сферы, как социальные услуги, образование, коммунальное хозяйство и т. д.

В Ленинградской области ведется постоянная работа по обновлению программ обучения и образовательных технологий. Мониторинг Топ-50 востребованных и перспективных профессий используется для разработки и актуализации профессиональных стандартов и отдельных образовательных программ. Среди наиболее востребованных направлений подготовки особенно выделяются те профессии и специальности, обучение по которым проводится в нескольких образовательных организациях СПО.

Таблица 8. Востребованность отдельных специальностей.

| Номенклатура специальности / профессии | Название специальности/профессии                                             | Количество образовательных организаций, осуществляющих подготовку |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 23.01.17                               | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей                                 | 10                                                                |
| 15.01.05                               | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))               | 9                                                                 |
| 38.02.01                               | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                                 | 9                                                                 |
| 23.02.07                               | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 8                                                                 |
| 43.01.09                               | Повар, кондитер                                                              | 8                                                                 |
| 43.02.15                               | Поварское и кондитерское дело                                                | 7                                                                 |

|          |                                                                                                                                |   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 08.01.28 | Мастер отделочных строительных и декоративных работ                                                                            | 6 |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                                                                               | 5 |
| 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования                                                              | 5 |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование                                                                                      | 4 |
| 13.02.13 | Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)                                   | 4 |
| 15.02.19 | Сварочное производство                                                                                                         | 4 |
| 44.02.01 | Дошкольное образование                                                                                                         | 4 |
| 15.02.16 | Технология машиностроения                                                                                                      | 3 |
| 18.01.34 | Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) | 3 |
| 23.02.01 | Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)                                                                    | 3 |
| 35.02.08 | Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)                                                                  | 3 |
| 39.02.01 | Социальная работа                                                                                                              | 3 |
| 49.02.01 | Физическая культура                                                                                                            | 3 |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)                       | 2 |

Как видим, в выпускниках системы среднего профессионального образования Ленинградской области заинтересованы такие отрасли экономики, как строительство, IT-технологии, тяжелая промышленность, энергетика, сельское хозяйство, образование, социальные услуги, автосервис и ресторанный бизнес. Стабильный спрос на специалистов по этим направлениям подтверждается и данными демонстрационного экзамена (об этом см. ниже).

Таким образом, сложившаяся в Ленинградской области структура образовательных организаций СПО, охватывающая все районы региона, позволяет быстро и качественно откликаться на социально-экономические запросы области и готовить квалифицированные кадры для всех отраслей экономики. Формирование и корректировка контрольных цифр приема на очередной учебный год позволяют техникумам и колледжам отвечать на запросы предприятий-заказчиков кадров, оперативно включаться в реализацию федеральных проектов в сфере среднего профессионального образования, обновлять образовательные программы в зависимости от материально-

технических возможностей и кадровых ресурсов каждого учебного заведения. Соотношение профессий, специальностей и направлений подготовки, объявленных в приемной кампании на 2024/2025 учебный год, и данных выпускного демонстрационного экзамена позволяет говорить, с одной стороны, об устойчиво востребованном списке профессий и специальностей, необходимых для стабильного развития региона, с другой – об инициации новых векторов образовательной деятельности.

## **ГЛАВА 2. ВОВЛЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРЕДПРИЯТИЙ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В РЕАЛИЗАЦИЮ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»**

Мониторинг вовлеченности образовательных организаций и предприятий Ленинградской области в реализацию национального проекта «Образование» представляет собой исследование участия образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, в конкурсном движении, а также готовности организаций СПО к проведению демонстрационного экзамена и введению новых или актуализированных ФГОС.

Задачи мониторингового исследования:

- выявить динамику развития чемпионатного движения в регионе;
- оценить соответствие выбора компетенций чемпионатов реальному сектору экономики региона;
- проанализировать проведение чемпионатов и эффективность их влияния на качество подготовки выпускников системы СПО в регионе;
- обозначить масштаб внедрения демонстрационных экзаменов в регионе;
- определить степень готовности образовательных организаций стать центрами проведения демонстрационных экзаменов;
- дать качественную и количественную оценку экспертного сообщества региона;
- охарактеризовать степень участия предприятий-работодателей в оценке демонстрационного экзамена;
- изучить опыт проведения демонстрационных экзаменов в разных образовательных учреждениях;
- проанализировать проведение демонстрационных экзаменов и эффективность их влияния на качество образования;
- изучить опыт подготовки педагогических кадров к участию в конкурсе «Мастер года» в разных образовательных учреждениях;

- проанализировать проведение регионального этапа конкурса «Мастер года» и эффективность его влияния на педагогическую компетентность преподавателей системы СПО в регионе.

Начиная с 2013 года, вовлеченность образовательных организаций и предприятий Ленинградской области в конкурсное движение только возрастает (см. Приложение 2). Небольшой спад можно было наблюдать в 2023 году в связи с выходом Российской Федерации из движения Worldskills International, созданием Всероссийского чемпионатного движения и сменой федерального оператора [11]. Однако уже в 2024 году ситуация выровнялась, и показатели превзошли уровень предыдущих лет, о чем свидетельствует анализ годового цикла чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

## **2.1. Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» – 2024**

Согласно Положению о Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству, чемпионат проводится в 4 этапа: внутренний отбор (по необходимости), региональный этап, итоговый (межрегиональный) этап и финал [16].

### **2.1.1. Отбор на право участия в региональном этапе чемпионата**

Чемпионатный сезон 2024 года начался в Ленинградской области в декабре 2023 года с отборов на право участия в региональном этапе. Для проведения отборов было заявлено 7 компетенций, в том числе 3 юниорских: «Поварское дело», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Сварочные технологии», «Электромонтаж», «Изготовление прототипов (аддитивное производство) – юниоры», «Лабораторный химический анализ – юниоры» и «Сетевое и системное администрирование – юниоры».

В соответствии с Положением об отборе, помимо конкурсантов и экспертов-наставников, в соревнованиях должна принимать участие экспертная группа, которая формируется из числа региональных экспертов по компетенции

в количестве не менее 3-х человек. В задачи экспертной группы входит разработка конкурсного задания и проведение оценки выполнения конкурсного задания. В целом в отборах по 7 заявленным компетенциям приняли участие 103 конкурсанта и 115 экспертов.

Площадками проведения отборов выступили: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», ГБУ ДО «Центр «Интеллект», ГБПОУ ЛО «Кингисеппский колледж технологии и сервиса», ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум», ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум», ГАПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж», отборы по компетенции «Сетевое и системное администрирование» проводились в дистанционном формате, курировало отборы МБУ ДО «Кировский центр информационных технологий».



Отборы по компетенции «Поварское дело» проводились в течение двух дней на площадке Кингисеппского колледжа технологии и сервиса. В соревнованиях приняли участие 11 конкурсантов из Бегуниц, Выборга, Кингисеппа, Киришей Лудейного поля, Подпорожья, Соснового Бора, Тихвина и Шлиссельбурга.

Отборы по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» проводились в течение двух дней на площадке Волховского многопрофильного

техникума. В соревнованиях приняли участие 14 студентов из Бегуниц, Бора, Волхова, Выборга, Гатчины, Кингисеппа, Лодейного поля, Отрадного, Приозерска, Соснового Бора и Тосно.

Отборы по компетенции «Сварочные технологии» проводились в течение двух дней в Тосненском политехническом техникуме. В соревнованиях приняли участие 15 студентов из Волхова, Выборга, Гатчины, Кингисеппа, Кировска, Отрадного, Подпорожья, Приозерска, Светогорска, Сланцев, Соснового Бора, Тихвина и Тосно.

Самой востребованной оказалась компетенция «Электромонтаж». Отборы проводились на площадке Сосновоборского политехнического колледжа. В соревнованиях приняли участие 19 студентов из Бегуниц, Волхова, Кингисеппа, Киришей, Отрадного, Подпорожья, Светогорска, Сиверского, Сланцев, Соснового Бора и Тихвина.

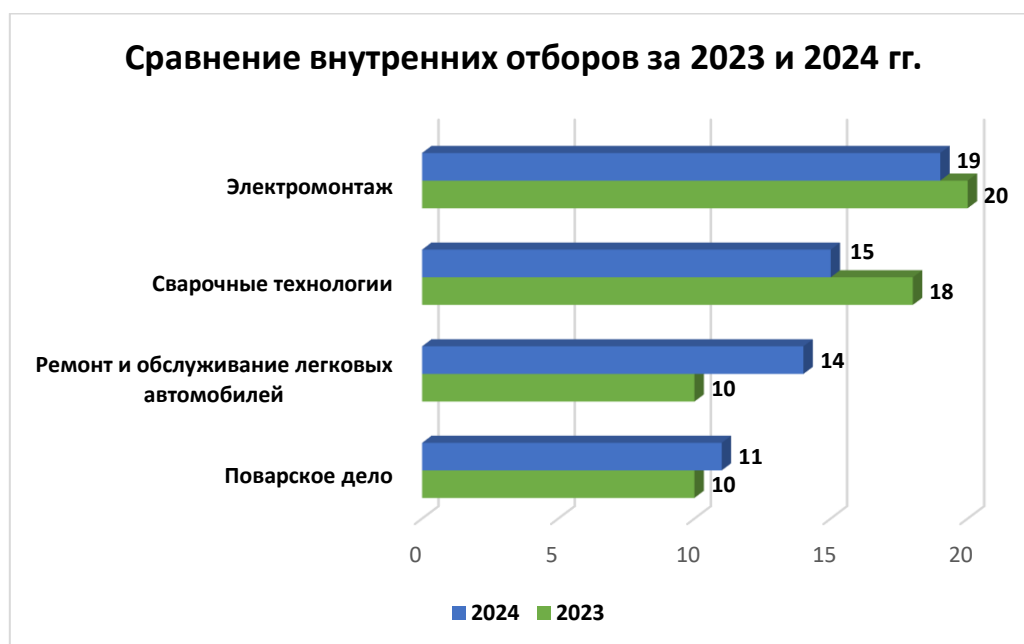
Среди юниоров наибольшее количество заявок собрала компетенция «Изготовление прототипов (аддитивное производство)» – 12 команд. Однако на площадку в Государственного института экономики, финансов, права и технологии (г. Гатчина), приехали 9 команд из Волхова, Всеволожска, Гатчины, Кузьмолото, Луги, Нового Света и Тосно.

Отборы по компетенции «Лабораторный химический анализ – юниоры» проводились на площадке Центра «Интеллект». Конкурсанты были разделены на две группы, на два соревновательных дня. В соревнованиях приняли участие 12 школьников из Агалатово, Всеволожска, Гатчины, Киришей, Луги, Мурино, Пикалево и Соснового Бора.

Кировский центр информационных технологий, как уже говорилось, курировал отборы в дистанционном формате. В соревнованиях на местах приняло участие 7 команд из Гатчины, Кировска, Луги, Подпорожья и Тосно.

Согласно распоряжению Комитета общего и профессионального образования № 3430-р от 20.12.2023, на региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» – 2024 прошли по 6 команд в каждой компетенции, набравших наибольшее количество баллов.

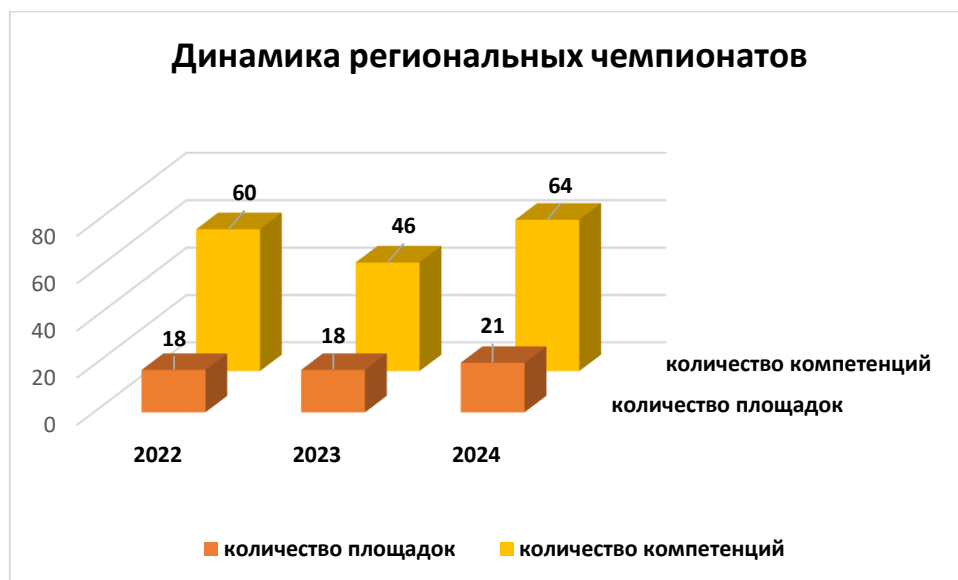
Таким образом, в регионе сформировался пул наиболее востребованных компетенций, по которым ежегодно проводятся предварительные отборы на право участия в региональном чемпионате (см. диаграмму).



### 2.1.2. Региональный этап чемпионата

Региональный чемпионат 2024 года прошел по 64 компетенциям, из них 50 в основной группе и 14 – в юниорской. В 2024 году в Региональный чемпионат вернулись 10 компетенций предыдущих чемпионатов: «Администрирование отеля», «Бухгалтерский учет», «Веб-технологии», «Дошкольное воспитание – юниоры», «Охрана труда», «Предпринимательство», «Преподавание в младших классах – юниоры», «Социальная работа», «Технологии моды», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем – юниоры». Основную линейку чемпионата дополнила также компетенция «Технологии развития городов и территорий», перешедшая из чемпионата высоких технологий прошлого сезона. Новыми стали 7 компетенций: «Кузовной ремонт», «Монтаж и эксплуатация газового оборудования», «Облачные технологии», «Окраска автомобиля», «Сметное дело», «Цифровой электропривод» и «Электромонтаж – юниоры». Таким образом, по сравнению с предыдущим чемпионатным годом количество компетенций Регионального чемпионата увеличилось на 40%.

По сравнению с прошлым чемпионатным годом увеличилось количество площадок для проведения соревнований – в 2024 году площадки под новые компетенции застроили АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» в поселке Сиверский, ГАПОУ ЛО «Приозерский политехнический колледж» и ГБПОУ ЛО «Политехнический колледж» города Светогорска (см. диаграмму).



Конкурсантами чемпионата традиционно стали студенты колледжей и техникумов нашего региона, а также школьники и учащиеся учреждений дополнительного образования Ленинградской области. Эксперты, в лице мастеров производственного обучения, преподавателей специальных дисциплин и представителей работодателей, оценили мастерство конкурсантов. Соревнования объединили более 1000 участников: конкурсантов – 452 человека, около 500 человек экспертов, в том числе более 50 представителей индустриальных партнеров, и 200 волонтеров. В Региональном чемпионате приняли участие представители смежного региона, г. Санкт-Петербурга, и международные участники из Республики Беларусь (дистанционно).

В 2024 году всем образовательным организациям среднего профессионального образования Ленинградской области удалось принять участие в чемпионате: к чемпионату снова присоединились Бегуницкий агротехнологический техникум и Институт экономической безопасности (филиал ЛГУ им. А. С. Пушкина). Увеличилось и количество участников соревнований, причем не только благодаря увеличению количества

компетенций, но и возросшей активности самих образовательных организаций в выдвижении своих команд. И если в чемпионате прошлого года максимальное количество конкурсантов от той или иной организации было 18, то в этом году эти цифры превзошли три десятка.

Таблица 9. Активность образовательных организаций СПО в Региональном чемпионате.

| Образовательная организация                                                  | Количество участников | Количество компетенций |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»      | 37                    | 16                     |
| АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» | 35                    | 9                      |
| ГАПОУ ЛО «Приозерский политехнический колледж»                               | 34                    | 12                     |
| ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум»                             | 25                    | 15                     |
| ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»                                | 22                    | 10                     |
| ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум»                               | 21                    | 7                      |
| ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»                              | 21                    | 6                      |
| ГАПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»                            | 19                    | 8                      |
| ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»                           | 18                    | 5                      |
| ГАПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум»                            | 16                    | 5                      |
| ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» | 14                    | 8                      |
| ГБПОУ ЛО «Политехнический колледж» города Светогорска                        | 11                    | 4                      |
| ГБПОУ ЛО «Сланцевский индустриальный техникум»                               | 10                    | 7                      |
| ГБПОУ ЛО «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»                  | 9                     | 4                      |
| ГБПОУ ЛО «Кингисеппский колледж технологии и сервиса»                        | 8                     | 6                      |
| ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского»              | 8                     | 3                      |
| ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж»                                          | 8                     | 2                      |
| ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса»         | 7                     | 4                      |
| ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта»                                       | 6                     | 5                      |
| ГАПОУ ЛО «Выборгский политехнический колледж “Александровский”»              | 4                     | 4                      |

|                                                    |   |   |
|----------------------------------------------------|---|---|
| ГАПОУ ЛО «Борский агропромышленный техникум»       | 4 | 4 |
| ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум»     | 4 | 4 |
| ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум»      | 3 | 2 |
| ГАПОУ ЛО «Лужский агропромышленный техникум»       | 3 | 2 |
| ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» | 3 | 2 |

Как мы уже отмечали, существуют две основные стратегии участия образовательных организаций в региональном этапе чемпионата. С одной стороны, учебные заведения проявляют инициативу и застраивают на своей базе площадки для проведения соревнований по тем или иным компетенциям, производя подготовку помещений, закупку оборудования и расходных материалов, формируя техническую документацию по компетенции. С другой стороны – учебные заведения основной акцент делают на подготовке конкурсантов к соревнованиям, выставляя команды в максимальном количестве компетенций [11, с. 27–28]. Результаты регионального чемпионата этого года позволяют сделать вывод, что акценты несколько сместились.

Да, некоторые образовательные организации, являющиеся застройщиками площадок, не отдали в этом году никому пальму первенства по так называемым «домашним» компетенциям. Например, студенты Государственного института экономики, финансов, права и технологий заняли первые места по таким традиционным для института компетенциям, как «Изготовление прототипов (аддитивное производство)» и «Малярные и декоративные работы». Эксперты по компетенции «Технологии развития городов и территорий», которая в прошлом году была введена в Чемпионат высоких технологий, а в этом году перешла в линейку чемпионата «Профессионалы», с радостью отметили востребованность этой компетенции в регионе, поскольку на нее подали заявки не только студенты ГИЭФПТ, но и студенты Волховского многопрофильного техникума, составившие им достойную конкуренцию.

Студенты Кировского политехнического техникума завоевали золото по компетенциям «Мехатроника», «Сетевое и системное администрирование»,

«Токарные работы на станках с ЧПУ» и «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», площадки которых застроены в самом техникуме, а также постарались на выезде.

Мичуринский многопрофильный техникум оставил за собой золотые медали по «домашним» компетенциям «Геопространственные технологии», «Правоохранительная деятельность» и «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». И в целом студенты Мичуринского многопрофильного техникума проявили себя отлично во всех заявленных компетенциях, завоевав медали разного достоинства.

Обособленно стоят образовательные организации с так называемыми «уникальными» компетенциями, когда соревнуются студенты только одной образовательной организации, поскольку это либо действительно уникальная компетенция, так как преподавание по специальности происходит только в данном учебном заведении (как, например, «Ветеринария», «Фармацевтика», «Управление локомотивом»), либо это новая компетенция, заявленная только в этом чемпионатном году (как, например, «Монтаж и эксплуатация газового оборудования», «Окраска автомобиля», «Сметное дело», «Цифровой электропривод»).

Так, Беседский сельскохозяйственный техникум в этом году проводил соревнования по трем уникальным компетенциям, а именно «Ветеринария», «Монтаж и эксплуатация газового оборудования», «Сметное дело», но студенты техникума сумели завоевать золотую медаль в компетенции «Ландшафтный дизайн».

Однако акцент Регионального чемпионата 2024 года сместился в сторону победы на «чужих», выездных площадках. Например, ЛГУ им. А.С. Пушкина (в совокупности всех филиалов) при наличии «уникальных» компетенций «Администрирование отеля», «Социальная работа» и «Фармацевтика» привез золотую медаль с площадки Кировского политехнического техникума в компетенции «Структурированные кабельные системы» (Бокситогорский филиал), и две золотые медали с площадки Гатчинского педагогического

колледжа в компетенциях «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах» (Выборгской филиал).

Выборгский политехнический колледж «Александровский», помимо золота на своей площадке в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», взял два золота на чужих площадках: в Кингисеппе в «Поварском деле» и в Тихвине в «Облицовке плиткой».

Отличился в этом году и Сланцевский индустриальный техникум, не имеющий у себя ни одной застроенной площадки. Студенты положили в копилку техникума 1 золотую медаль по компетенции «Сварочные работы» и 4 серебряных по компетенциям «Бухгалтерский учет», «Малярные и декоративные работы», «Промышленная механика и монтаж» и «Сухое строительство и штукатурные работы».

И конечно самый яркий пример – Подпорожский политехнический техникум, привезший с чужих площадок 5 золотых медалей в компетенциях «Веб-технологии» (а также серебряную), «Инженерный дизайн САПР», «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП» (а также серебряную), «Охрана труда», «Сантехника и отопление». Конкурсанты из Подпорожья составили серьезную конкуренцию и в компетенциях «Поварское дело», «Реверсивный инжиниринг», «Сетевое и системное администрирование» и «Структурированные кабельные системы».

Думается, данную тенденцию можно объяснить общей усталостью флагманов компетенций, которые решили уступить свои лидирующие позиции и дать попробовать свои силы новым конкурсантам. Дополнительным фактором может служить нежелание ехать на итоговые общероссийские соревнования, связанное с тем, что отборы в 2024 году перенесли на май и июнь месяц, самые напряженные месяцы для любой образовательной организации, заполненные демонстрационными экзаменами, итоговыми сессиями и разнообразными отчетами конца учебного года. Кого-то остановили бытовые условия и организация соревнований со стороны принимающей образовательной организации, и они намеренно уступили первое место своим конкурентам.

Возможно, это временное явление, намеренно взятый тайм-аут, чтобы набраться новых сил перед следующим чемпионатным годом. В любом случае такая ротация имеет право на существование, предоставляя шанс проявить лучшие бойцовские качества новым фигурам на региональном чемпионатном поле.

Таблица 10. Медальный зачет Регионального чемпионата 2024 г.<sup>2</sup>

| Образовательная организация                                                           | Золото | Серебро | Бронза | Количество медалей | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------|--------------------|-------|
| ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» (все филиалы) | 7      | 5       | 4      | 16                 | 35    |
| ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум»                                      | 5      | 4       | 3      | 12                 | 26    |
| АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»          | 5      | 3       | 5      | 13                 | 26    |
| ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»                                         | 4      | 6       | 2      | 12                 | 26    |
| ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»                                    | 4      | 3       | 3      | 10                 | 21    |
| ГАПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»                                     | 2      | 5       | 2      | 9                  | 18    |
| ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»          | 2      | 2       | 6      | 10                 | 16    |
| ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум»                                        | 2      | 2       | 6      | 10                 | 16    |
| ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»                                       | 3      | 1       | 3      | 7                  | 14    |
| ГБПОУ ЛО «Политехнический колледж» города Светогорска                                 | 2      | 3       | 2      | 7                  | 14    |
| ГАПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум»                                     | 2      | 2       | 3      | 7                  | 13    |
| ГАПОУ ЛО «Приозерский политехнический колледж»                                        | 2      | 1       | 4      | 7                  | 12    |
| ГБПОУ ЛО «Сланцевский индустриальный техникум»                                        | 1      | 4       |        | 5                  | 11    |
| ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса»                  | 2      | 2       |        | 4                  | 10    |
| ГАПОУ ЛО «Выборгский политехнический колледж “Александровский”»                       | 3      |         |        | 3                  | 9     |

<sup>2</sup> В медальном зачете используется общепринятая система подсчета баллов, когда за золотую медаль насчитывается 3 балла, за серебряную – 2 балла, за бронзовую – 1 балл. Для корректного отображения распределения призовых мест работа команды принимается за одно целое.

|                                                                 |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского» | 1 | 2 | 2 | 5 | 9 |
| ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта» (с филиалом)             | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 |
| ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум»                   | 1 | 1 |   | 2 | 5 |
| ГАПОУ ЛО «Лужский агропромышленный техникум»                    |   | 2 |   | 2 | 4 |
| ГБПОУ ЛО «Кингисеппский колледж технологии и сервиса»           |   | 2 |   | 2 | 4 |
| ГБПОУ ЛО «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»     | 1 |   |   | 1 | 3 |
| ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж»                             |   |   | 2 | 2 | 2 |
| ГАПОУ ЛО «Борский агропромышленный техникум»                    |   |   | 1 | 1 | 1 |
| ГБПОУ ЛО "Бегуницкий агротехнологический техникум"              |   |   | 1 | 1 | 1 |
| ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум»                  |   |   |   | 0 | 0 |

Из победителей регионального этапа была сформирована сборная команда Ленинградской области, представившая наш регион на Итоговом (межрегиональном) этапе чемпионата.

В период проведения регионального этапа чемпионата прошли мероприятия Деловой программы: Региональная научно-практическая конференция «Современные подходы к развитию системы среднего профессионального образования в контексте стратегии социально-экономического развития региона», Региональная научно-практическая конференция «Подготовка педагогов как ресурс стратегического развития профессионального образования», марафон «Регион для молодых», а также круглые столы «Выпускник XXI века: настоящее и будущее», «Профориентация – инвестиции в будущее, новые подходы к профессиональному самоопределению обучающихся».

### 2.1.3. Итоговый (межрегиональный) этап

Продолжением Региональных этапов чемпионата «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий является Итоговый (межрегиональный) этап,

который представляет собой соревнования между победителями региональных этапов чемпионата «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий. В 2023 году этот этап еще носил название «Отборочного (межрегионального) этапа». Но, начиная с 2023 года, по большинству компетенций итог подводился уже на Отборочном этапе, и только несколько десятков компетенции из общего количества около ста выходили в Финал. Исходя из этой практики, в 2024 году было внесено изменение в Порядок проведения межрегиональных соревнований, и теперь этот этап носит название «Итогового (межрегионального) этапа», что полностью отвечает его сути. Площадками Итогового (межрегионального) этапа являются специализированные центры компетенций на базе передовых образовательных организаций среднего профессионального образования РФ, а также корпоративные обучающие центры Госкорпораций и технопарки. Экспертные команды для оценивая конкурсантов собираются со всей страны, в их состав входят как мастера производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального образования, так и представители бизнеса и промышленности. Степень конкуренции на конкурсных площадках Итогового (межрегионального) этапа зависит от востребованности и распространенности компетенции и может колебаться от участия 5 регионов в одной компетенции до участия 75 регионов в одной компетенции. Ярким примером является компетенция «Сварочные технологии», где принимают участие победители региональных чемпионатов из 75 регионов. Таким образом, участие в Итоговом (межрегиональном) этапе требует особого подхода, а именно расчета на результативность участия.

По результатам Регионального этапа чемпионата «Профессионалы»–2024 Ленинградская область вышла на Итоговый (межрегиональный) этап с 65 компетенциями, включая 1 компетенцию Чемпионата высоких технологий. Общее количество победителей, претендентов на участие в итоговых соревнованиях, – 82 конкурсанта. Но в состав команды региона, как правило, входят не только сами конкурсанты, но и эксперты и сопровождающие для юниоров, таким образом, команда прирастает «взрослым» составом. По

подсчетам в команду должны были войти 83 эксперта (включая сопровождающих). Итого, команда Ленинградской области состояла из 165 человек. Это достаточно многочисленный состав, требующий соответствующего бюджета для обеспечения проезда по всей стране и оплаты организационных взносов за участие.

Изучив опыт участия команды Ленинградской области в межрегиональных соревнованиях по каждой конкретной компетенции в предыдущие годы, оценив текущую степень подготовки и мотивацию конкурсантов, а также компетентность и практический опыт экспертов, было принято решение отобрать для участия в межрегиональном этапе только те компетенции, в которых шансы нашей команды высоки, и участие в которых крайне необходимо для развития компетенции в регионе. Таким образом, совместно с Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области был сформирован и утвержден список компетенций для участия в Итоговых (межрегиональных) соревнованиях в количестве 45 компетенций.

Таким образом, в списке сборной команды Ленинградской области остались 59 конкурсантов и 60 экспертов (включая сопровождающих юниоров). Всего 119 человек из 18 образовательных организаций.

Таблица 11. Компетенции Итогового (межрегионального) этапа.

| № пп | Компетенция                                                | Образовательная организация                                                  |
|------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Бухгалтерский учет                                         | ГАПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум»                            |
| 2    | Веб-технологии                                             | ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум»                             |
| 3    | Ветеринария                                                | ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»                           |
| 4    | Геопространственные технологии                             | ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»                              |
| 5    | Дизайн модной одежды и аксессуаров                         | АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» |
| 6    | Изготовление прототипов (аддитивное производство)          | ГАПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»                            |
| 7    | Изготовление прототипов (аддитивное производство) – юниоры | МАОУ ДО «Компьютерный центр», г. Луга                                        |
| 8    | Инженерный дизайн САПР                                     | ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум»                             |

|    |                                                              |                                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Инженерный дизайн САПР – юниоры                              | МАОУ ДО «Компьютерный центр», г. Луга                                                                                       |
| 10 | Лабораторный химический анализ – юниоры                      | МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Агалатовский центр образования»                                                    |
| 11 | Ландшафтный дизайн                                           | ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»                                                                          |
| 12 | Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП | ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум»                                                                            |
| 13 | Мехатроника – юниоры                                         | МБУ ДО «Кировский центр информационных технологий»                                                                          |
| 14 | Мобильная робототехника – юниоры                             | МАОУ ДО «Компьютерный центр», г. Луга                                                                                       |
| 15 | Монтаж и эксплуатация газового оборудования                  | ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»                                                                          |
| 16 | Правоохранительная деятельность (полицейский)                | ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»                                                                             |
| 17 | Преподавание в младших классах                               | Выборгский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»                        |
| 18 | Производство металлоконструкций                              | ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»                                                |
| 19 | Промышленная механика и монтаж                               | ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум»                                                                              |
| 20 | Ремонт и обслуживание легковых автомобилей                   | ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса»                                                        |
| 21 | Сварочные технологии                                         | ГБПОУ ЛО «Сланцевский индустриальный техникум»                                                                              |
| 22 | Сетевое и системное администрирование                        | ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»                                                                               |
| 23 | Сетевое и системное администрирование – юниоры               | МБУ ДО «Кировский центр информационных технологий»                                                                          |
| 24 | Сити-фермерство                                              | ГАПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум»                                                                           |
| 25 | Слесарная работа с металлом                                  | ГБПОУ ЛО «Политехнический колледж» г. Светогорска                                                                           |
| 26 | Социальная работа                                            | Выборгский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»                        |
| 27 | Столярное дело                                               | ГАПОУ ЛО «Приозерский политехнический колледж»                                                                              |
| 28 | Структурированные кабельные системы                          | ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»                                                                               |
| 29 | Структурированные кабельные системы – юниоры                 | МБОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа № 2 им. матроса, погибшего на АПЛ «Курск» Витченко Сергея Александровича» |
| 30 | Технологии моды                                              | ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»                                                |

|    |                                                                                                        |                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31 | Технологии развития городов и территорий                                                               | АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», г. Гатчина            |
| 32 | Токарные работы на станках с ЧПУ                                                                       | ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»                                                       |
| 33 | Токарные работы на станках с ЧПУ – юниоры                                                              | МБУ ДО «Кировский центр информационных технологий»                                                  |
| 34 | Управление локомотивом                                                                                 | ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум»                                                      |
| 35 | Фармацевтика                                                                                           | Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»   |
| 36 | Флористика                                                                                             | ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса»                                |
| 37 | Фрезерные работы на станках с ЧПУ                                                                      | ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»                                                       |
| 38 | Фрезерные работы на станках с ЧПУ – юниоры                                                             | МБУ ДО «Кировский центр информационных технологий»                                                  |
| 39 | Холодильная техника и системы кондиционирования                                                        | ГАПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»                                                   |
| 40 | Эксплуатация беспилотных авиационных систем – юниоры                                                   | МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» |
| 41 | Эксплуатация сельскохозяйственных машин                                                                | ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»                                                     |
| 42 | Электромонтаж                                                                                          | ГАПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»                                                   |
| 43 | Электромонтаж – юниоры                                                                                 | МБОУ ДО «Детско-юношеский центр творчества», г. Светогорск                                          |
| 44 | Цифровой электропривод                                                                                 | ГБПОУ ЛО «Политехнический колледж» г. Светогорска                                                   |
| 45 | Технологии искусственного интеллекта в комплексных беспилотных системах (Чемпионат высоких технологий) | АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»                        |

Итоговые (межрегиональные) соревнования для команды Ленинградской области стартовали 18 мая и завершились 10 июля 2024 года. Для обеспечения участия команды Ленинградской области в Итоговых соревнованиях региональный оператор чемпионатного движения заключил со всеми регионами-организаторами соревнований договоры на оплату организационных взносов, закупил проездные билеты. Всего было заключено 39 договоров. Некоторые договоры обеспечивали участие команды сразу в нескольких компетенциях, так

как площадка для них была единой и организатором выступала одна организация.

География Итогового (межрегионального) этапа для команды Ленинградской области была крайне обширна: Калужская область (г. Калуга), Красноярский край (г. Ачинск, г. Уяр), Москва, Московская область (г. Щелково, г. Сергиев Посад, г. Домодедово), Новгородская область (г. Великий Новгород), Оренбургская область (г. Оренбург), Пермский край (г. Пермь), Приморский край (г. Владивосток), Республика Крым (г. Симферополь), Республика Мордовия (г. Саранск), Республика Северная Осетия – Алания (г. Ардон), Республика Татарстан (г. Казань), Санкт-Петербург, Свердловская область (г. Екатеринбург), Хабаровский край (г. Комсомольск-на-Амуре), Ханты-Мансийский АО-Югра (г. Сургут).

Например, на площадке Федерального технопарка профессионального образования в г. Калуга прошли соревнования по 11 компетенциям, в которых приняла участие Ленинградская область. В г. Екатеринбурге организатором соревнований выступила Корпоративная академия Росатома. В г. Санкт-Петербурге площадкой соревнований стал Центр корпоративного образования ОАО «РЖД». Для конкурсантов и экспертов участие в межрегиональных соревнованиях – это не только возможность побывать в других регионах и увидеть страну, но и поработать на передовых образовательных и профессиональных площадках, обменяться опытом внутри своего профессионального сообщества.

Таблица 12. Результаты участия команды Ленинградской области в Итоговом (межрегиональном) этапе 2024 г.

| Место     | Компетенция                                                  | Образовательная организация                                          |
|-----------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1-е место | Флористика                                                   | ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса» |
| 3-е место | Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП | ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум»                     |
| 3-е место | Мехатроника – юниоры                                         | МБОУ ДО «Кировский Центр информационных технологий»                  |

|           |                                                 |                                                                                                   |
|-----------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3-е место | Производство металлоконструкций                 | ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»                      |
| 3-е место | Промышленная механика и монтаж                  | ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум»                                                    |
| 3-е место | Социальная работа                               | Выборгский филиал ГАОУ ВО ЛО «Ленинградской государственной академии управления им. А.С. Пушкина» |
| 3-е место | Структурированные кабельные системы – юниоры    | МБОУ ДО «Кировский Центр информационных технологий»                                               |
| 3-е место | Фрезерные работы на станках с ЧПУ               | ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»                                                     |
| 3-е место | Холодильная техника и системы кондиционирования | ГАПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»                                                 |

Таким образом, в текущем 2024 году из 45 компетенций, представленных Ленинградской областью на Итоговом (межрегиональном) этапе, 9 компетенций оказались результативными: 1 – победитель (1 место) и 8 призеров (3 место), что составило 20% от общего числа компетенций. В 2023 году Ленинградская область также была представлена на Отборочном (межрегиональном) этапе в 45 компетенциях, 4 из которых также стали результативными (2 и 3 места), что составляло только 9%. Следовательно, можно с уверенностью утверждать, что команда Ленинградской области нарастила свой потенциал и заявила о себе на межрегиональных соревнованиях как сильный конкурент другим регионам.

За последние годы в Ленинградской области сформировался пул «результативных» компетенций, где ожидания от выступления конкурсантов на соревнованиях чаще всего оправдываются, во многом благодаря высокому профессионализму экспертов-наставников, а также благодаря поддержке со стороны руководства образовательной организации. К таким компетенциям относятся:

- «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» – ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»;
- «Электромонтаж» – ГАПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»;
- «Производство металлоконструкций» – ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»;

- «Флористика» – ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум лесного и агропромышленного комплекса»;
- «Магистральные линия связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП» – ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум».

#### **2.1.4. Финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»**

Согласно новым правилам чемпионата «Профессионалы», по большей части компетенций на Итоговом (межрегиональном) этапе подводится итог, что следует из названия этапа, а часть компетенций выходят в Финал. Список компетенций Финала национального чемпионата «Профессионалы» ежегодно определяется федеральным оператором чемпионатного движения. В этом список традиционно входят наиболее востребованные промышленным сектором экономики страны компетенции. К таким компетенциям, в которых Ленинградская область уже заняла призовое место, относятся: «Производство металлоконструкций», «Промышленная механика и монтаж», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Холодильная техника и системы кондиционирования».

На участие в Финале претендуют также конкурсанты, показавшие достойный результат в Итоговых соревнованиях и вошедшие в первую пятерку среди юниоров: в Ленинградской области это компетенции «Изготовление прототипов (аддитивное производство) – юниоры» (4 место) и «Электромонтаж – юниоры» (5 место), а также вошедшие в первую десятку в основной группе: компетенция «Электромонтаж» (4 место), компетенция «Изготовление прототипов (аддитивное производство)» (10 место).

Вместе с тем ежегодно представляется возможность принять участие в Финале в случае отказа какого-либо региона от своей квоты. В 2023 году таким путем вышла в Финал компетенция «Холодильная техника и системы кондиционирования», а в 2024 году, получив опыт участия в соревнованиях национального уровня, конкурсант стал призером Итогового этапа и с полным

правом вышел в Финал 2024 года. По дополнительной квоте в 2024 году на Финал вышли три компетенции: «Токарные работы на станках с ЧПУ – юниоры», «Структурированные кабельные системы» и «Фармацевтика».

В 2023 году Ленинградская область была представляла на Финале в следующих компетенциях.

Таблица 13. Компетенции Финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023 г.

| №<br>пп | Компетенции                                     | Образовательные организации                                                  |
|---------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Мехатроника – юниоры                            | МБОУ ДО «Кировский Центр информационных технологий»                          |
| 2       | Промышленная механика и монтаж                  | ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум»                               |
| 3       | Сетевое и системное администрирование – юниоры  | МБУ ДО «Кировский центр информационных технологий»                           |
| 4       | Слесарная работа с металлом                     | ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» |
| 5       | Фрезерные работы на станках с ЧПУ               | ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»                                |
| 6       | Холодильная техника и системы кондиционирования | ГАПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»                            |
| 7       | Электромонтаж                                   | ГАПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»                            |

Результат Финала–2023 – серебряная медаль (2 место) в компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».

В 2024 году на Финал вышли следующие компетенции.

Таблица 14. Компетенции Финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 г.

| № пп | Компетенция                                                | Образовательная организация                                                  |
|------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Изготовление прототипов (аддитивное производство)          | ГАПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»                            |
| 2    | Изготовление прототипов (аддитивное производство) – юниоры | МАОУ ДО «Компьютерный центр», г. Луга                                        |
| 3    | Производство металлоконструкций                            | ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» |
| 4    | Промышленная механика и монтаж                             | ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум»                               |
| 5    | Фрезерные работы на станках с ЧПУ                          | ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»                                |
| 6    | Холодильная техника и системы кондиционирования            | ГАПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»                            |

|    |                                           |                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Электромонтаж                             | ГАПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»                                                 |
| 8  | Электромонтаж – юниоры                    | МБОУ ДО «Детско-юношеский центр творчества», г. Светогорск                                        |
| 9  | Структурированные кабельные системы       | ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»                                                     |
| 10 | Токарные работы на станках с ЧПУ – юниоры | МБУ ДО «Кировский центр информационных технологий»                                                |
| 11 | Фармацевтика                              | Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» |

Приведенные списки компетенций наглядно демонстрируют «результативные» компетенции Ленинградской области, а также динамику роста количества компетенций в Финале: в 2023 году – 16% от общего количества компетенций (45) межрегионального этапа, в 2024 году – 20% от общего количества компетенций (45) межрегионального этапа.

Таблица 15. Результаты участия команды Ленинградской области в Финале чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 г.

| Место     | Компетенция                                     | Участники, эксперты, образовательная организация                                                                   |
|-----------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-е место | Фрезерные работы на станках с ЧПУ               | Владислав Балашов (ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»), эксперт – Кондрашов Д.В.                        |
| 3-е место | Производство металлоконструкций                 | Артем Князев (ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»), эксперт – Князев Р.Ю. |
| 3-е место | Промышленная механика и монтаж                  | Даниэль Пилипцов (ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум»), эксперт – Аносов А.А.                           |
| 3-е место | Холодильная техника и системы кондиционирования | Артем Сойчак (ГАПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»), эксперт – Рассолов А.А.                          |

«Результативный» подход, когда ставка делается на достижение призовых мест, применяющийся к формированию списка компетенций на межрегиональный этап, особенно в ситуации ограниченного бюджета, доказывает свою эффективность. Но получение опыта другими конкурсантами и экспертами, чьи достижения пока не так заметны, тоже является важной составляющей развития чемпионатного движения в регионе. Ежегодно мы отслеживаем движение вверх наших команд (конкурсант + эксперт) в рейтинге регионов по компетенциям с высокой конкуренцией и наблюдаем

положительную динамику в компетенции «Поварское дело» (ГБПОУ ЛО «Кингисеппский колледж технологии и сервиса»), «Технологии развития городов и территорий» (АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»). Стабильный результат (верхняя часть и середина рейтинга регионов) по компетенциям «Сити-фермерство» (ГАПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум»), «Ветеринария» (ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»), «Сварочные технологии» (ГБПОУ ЛО «Сланцевский индустриальный техникум»), «Управление локомотивом» (ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум»). Это говорит об устойчивом уровне подготовки студентов по этим направлениям в Ленинградской области. Есть примеры неожиданных успехов, которые бы не случились, если бы команду (конкурсант + эксперт) не отправили на межрегиональный этап ввиду отсутствия достаточного опыта: в компетенции «Социальная работа» (Выборгский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина») конкурсанта в текущем 2024 году завоевала третье призовое место среди 22 регионов-участников соревнований. Компетенция ранее присутствовала в списке компетенций Ленинградской области, но в переходном 2023 году была «поставлена на паузу» и не проводилась даже в рамках регионального этапа.

Исходя из вышеизложенного, следует вывод: необходимо стремиться к участию в межрегиональных этапах соревнований всех замотивированных конкурсентов и экспертов, так как только опыт участия в соревнованиях национального уровня приносит долговременный устойчивый эффект: поддерживает мотивацию и интерес у конкурсентов, а у экспертов формирует комплексный подход к ежегодной подготовке конкурсентов.

Таблица 16. Динамика участия команды Ленинградской области в межрегиональных и международных соревнованиях за период с 2013 по 2024 г.

| Год                  | Мероприятие                     | Количество компетенций | Награды |         |        |          |
|----------------------|---------------------------------|------------------------|---------|---------|--------|----------|
|                      |                                 |                        | Золото  | Серебро | Бронза | Медальон |
| Движение Worldskills |                                 |                        |         |         |        |          |
| 2013                 | II Открытый чемпионат г. Москва | 6                      |         |         | 1      |          |

|                                     |                                                                                                     |    |   |   |   |   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|
| 2014                                | II Национальный чемпионат<br>г. Казань                                                              | 13 | 1 | 2 | 1 |   |
| 2015                                | III Национальный чемпионат<br>г. Казань                                                             | 6  |   | 2 |   |   |
| 2016                                | IV Национальный чемпионат<br>г. Красногорск                                                         | 7  |   |   |   | 1 |
| 2017                                | V Национальный чемпионат<br>г. Краснодар                                                            | 6  | 1 |   | 1 |   |
| 2017                                | I Открытый Евразийский<br>чемпионат                                                                 |    | 1 |   |   |   |
| 2018                                | VI Национальный чемпионат<br>г. Южно-Сахалинск                                                      | 10 |   | 1 | 2 | 1 |
| 2019                                | VII Национальный чемпионат<br>г. Казань                                                             | 11 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 2020                                | VIII Национальный чемпионат<br>дистанционный формат                                                 | 26 |   | 4 | 2 | 8 |
| 2021                                | IX Национальный чемпионат<br>г. Уфа                                                                 | 14 | 1 | 1 | 3 | 5 |
| 2022                                | X Национальный чемпионат<br>г. Саранск + дистанционный<br>формат                                    | 6  |   |   |   | 3 |
| Всероссийское чемпионатное движение |                                                                                                     |    |   |   |   |   |
| 2023                                | Отборочный этап чемпионата<br>по профессиональному<br>мастерству «Профессионалы»                    | 45 |   | 1 | 3 |   |
| 2023                                | Финал чемпионата по<br>профессиональному мастерству<br>«Профессионалы»                              | 7  |   | 1 |   |   |
| 2024                                | Итоговый (межрегиональный)<br>этап чемпионата по<br>профессиональному мастерству<br>«Профессионалы» | 45 | 1 |   | 8 |   |
| 2024                                | Финал чемпионата по<br>профессиональному мастерству<br>«Профессионалы»                              | 11 | 1 |   | 3 |   |

Таким образом, чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» уже более десяти лет остается одним из самых значимых и мотивирующих событий в мире среднего профессионального образования как страны в целом, так и Ленинградской области, в частности.

Премирование победителей и призеров различных этапов чемпионата является немаловажным стимулом для проявления нашими конкурсантами профессиональных знаний и умений, а также мотивацией для дальнейшего совершенствования. Так, размер премии для победителей и призеров

Национального финала был утвержден Председателем Правительства Российской Федерации Михаилом Мишустинным [23]:

- 1 место – 300 тыс. рублей;
- 2 место – 200 тыс. рублей;
- 3 место – 100 тыс. рублей.

В то же время в 2023 году в целях выявления и поддержки талантливой молодежи и поощрения мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин Правительство Ленинградской области учредило премию Губернатора, присуждаемую по итогам чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий. Согласно Постановлению № 85-пг от 16 ноября 2023 г. [18], по итогам регионального этапа чемпионатов победители в каждой компетенции вместе с экспертами-наставниками получают премию в размере 30 тысяч рублей.

По итогам межрегионального этапа:

- 1 место – 80 тыс. рублей;
- 2 место – 60 тыс. рублей;
- 3 место – 40 тыс. рублей.

По итогам финального этапа:

- 1 место – 250 тыс. рублей;
- 2 место – 200 тыс. рублей;
- 3 место – 150 тыс. рублей.

## **2.2. Чемпионат высоких технологий**

Чемпионат высоких технологий является неотъемлемой частью Всероссийского чемпионатного движения и состоит из тех же этапов: внутренний отбор (по необходимости), региональный, итоговый (межрегиональный) и финальный этапы. В рамках чемпионата высоких технологий соревнования проводятся по компетенциям, перечень которых сформирован на основании наиболее динамично развивающихся и перспективных направлений, востребованных в условиях высокотехнологичного производства, цифровой экономики и

импортозамещения. В апреле 2023 года Ленинградская область пробовала свои силы в новой для себя компетенции – «Технологии развития городов и территорий», которая отвечает актуальным задачам восстановления и проектирования городов на новых территориях Российской Федерации.

Площадка для соревнований была застроена на базе АОУ ВО ЛО «Государственного института экономики, финансов, права и технологий» в г. Гатчине. Всего в региональном этапе чемпионата приняли участие 15 конкурсантов, 8 экспертов и 3 волонтера. Победители регионального этапа сразу вышли в финал, так как отборочный этап не проводился ввиду малого количества регионов, организовавших региональный этап.

Финальный этап чемпионата проходил в Великом Новгороде на площадке Инновационного научно-технологического центра «Интеллектуальная электроника – Валдай». Команда, состоящая из студентов технического и технологического отделений Государственного института экономики, финансов, права и технологий, в сопровождении опытных экспертов-наставников не только хорошо себя зарекомендовала на конкурсной площадке, но и с удовольствием посетила экскурсии по историческим местам Великого Новгорода. Наши ребята приобрели опыт участия в таких масштабных мероприятиях и готовы дальше совершенствовать свои профессиональные навыки.

По правилам чемпионата высоких технологий каждый год в линейку чемпионата заявляются новые компетенции, а компетенции предыдущего чемпионатного года пополняют линейку чемпионата «Профессионалы». Поэтому в апреле 2024 года на региональном этапе чемпионата была представлена еще одна новая для нашего региона компетенция – «Технологии искусственного интеллекта в комплексных беспилотных системах», которая отвечает актуальным запросам современности, как-то обеспечение общественного порядка, поисковые работы МЧС, возможность доставки малогабаритных грузов, землеустройство и многое другое. Участниками соревнований стали студенты ГИЭФПТ, обучающиеся по программам СПО. Введение новой компетенции работает на опережение, поскольку институт

планирует в следующем учебном году открытие новой специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем». На площадке чемпионата соревновались 5 конкурсантов, а экспертами выступили преподаватели ГИЭФПТ.

В чемпионате высоких технологий в 2024 году приняло участие большее количество регионов, поэтому итоговый (межрегиональный) этап состоялся. Соревнования по компетенции «Технологии искусственного интеллекта в комплексных беспилотных системах» принимала у себя Новгородская область, город Великий Новгород. К сожалению, победитель регионального этапа не смог показать значимых результатов на общероссийских соревнованиях, поэтому на Финал команда Ленинградской области не вышла.

Тем не менее на мероприятиях Финала побывала делегация Ленинградской области в составе: директор РНМЦ СПО ЛО (АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ») А.А. Моштаков, заместитель директора РНМЦ СПО ЛО (АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ») А.А. Михайлова, директор Выборгского филиала ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» Е.Е. Журинская, заместитель директора по воспитательной работе Выборгского филиала ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» О.И. Обухова, директор ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум» Н.Н. Зимина и старший мастер ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум» Ю.П. Ханталин. Представители Ленинградской области посетили соревновательные площадки и стратегические сессии и круглые столы деловой программы чемпионата, где обсуждалась Стратегия технологического лидерства, а также формирование списка компетенций на Чемпионат высоких технологий 2025 года и внедрение опыта чемпионата в систему работы со школьниками и студентами СПО.

Чемпионат высоких технологий задает высокую планку подготовки и конкурсантов, и экспертов. Ежегодная смена списка компетенций является вызовом для каждого региона и стимулирует развитие системы среднего профессионального образования.

## **2.3. Демонстрационный экзамен как форма промежуточной и итоговой аттестации**

### **2.3.1. Об итогах проведения демонстрационного экзамена в 2024 году**

Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемый с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

Шестой год подряд выпускники образовательных организаций среднего профессионального образования Ленинградской области проходят процедуру демонстрационного экзамена в качестве итоговой аттестации. С 2019 года при поддержке Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области и при методическом сопровождении регионального оператора по организации и проведению демонстрационных экзаменов в Ленинградской области образовательные организации выстраивают и совершенствуют материальную и методическую базу для качественной оценки готовности выпускников СПО выйти на рынок труда и внести свой вклад в экономику региона. В 2022 году по распоряжению Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области на базе АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» был создан Региональный научно-методический центр СПО Ленинградской области для координации и методического сопровождения процедуры демонстрационного экзамена в образовательных организациях Ленинградской области.

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки осуществляется на площадках, аккредитованных в качестве центров проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) в соответствии с методикой

организации и поведения демонстрационного экзамена по требованиям федерального оператора (Приказ № 800 Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г.). В качестве центров проведения демонстрационного экзамена могут быть аккредитованы организации, осуществляющие образовательную деятельность, и предприятия. В 2019 году Ленинградская область начинала с 9 центров проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям WorldSkills в рамках участия региона в международном чемпионатном движении WorldSkills Russia. Площадками демонстрационных экзаменов тогда стали ведущие техникумы и колледжи Ленинградской области, ориентированные на инновационные направления в СПО. Всего процедуру демонстрационного экзамена в далеком 2019 году прошли 224 студента.

Таблица 17. ЦПДЭ и компетенции 2019 г.

| № пп | Образовательная организация                                                  | Компетенция                                |
|------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1    | ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум»                                | Лабораторный химический анализ             |
| 2    | ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»                                | Сетевое и системное администрирование      |
| 3    | ГАПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»                            | Электромонтаж                              |
| 4    | ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» | Облицовка плиткой                          |
| 5    | ГБПОУ ЛО «Волховский колледж транспортного строительства»                    | Ремонт и обслуживание легковых автомобилей |
| 6    | ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского»              | Дошкольное воспитание                      |
|      |                                                                              | Преподавание в младших классах             |
| 7    | ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»                              | Эксплуатация сельскохозяйственных машин    |
| 8    | ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум»                             | Сетевое и системное администрирование      |
| 9    | ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум»                               | Сварочные технологии                       |

За прошедшие 6 лет количество ЦПДЭ в Ленинградской области увеличилось почти в 12 раз. В текущем 2024 году реестр ЦПДЭ нашего региона (<https://cpde.dp.firpo.ru/>) насчитывает 107 площадок на базе 23 образовательных

организаций, а также площадку предприятия-работодателя, а именно Волховстроевская дистанция электроснабжения Октябрьской дирекции по энергообеспечению – структурное подразделение Трансэнерго – филиал ОАО «РЖД». Большинство образовательных организаций стали ЦПДЭ по нескольким специальностям/профессиям, а также по разным уровням демонстрационного экзамена, профильному и базовому, одновременно. 107 центров проведения демонстрационных экзаменов (ЦПДЭ) обследованы по 28 специальностям и 13 профессиям, из них для демонстрационного экзамена профильного уровня обследованы 32 ЦПДЭ и 75 ЦПДЭ обследованы для демонстрационного экзамена базового уровня.

С 2023 года демонстрационный экзамен сдается в соответствии с оценочными материалами, разработанными федеральным оператором ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». Выпускникам предложено на выбор сдавать демонстрационный экзамен по 2 уровням: базовому и профильному, что сразу отразилось на количестве выпускников, сдающих демонстрационный экзамен по сравнению с предыдущими годами. В 2024 году понятие «компетенции» было упразднено, а оценочные материалы демонстрационного экзамена стали соответствовать требованиям ФГОС по специальностям и профессиям выпускников.

В 2023 году состоялось 100 демонстрационных экзаменов, а в 2024 году – уже 135. В 2023 году процедуру демонстрационного экзамена прошли 1827 выпускников (более 14% от контингента СПО Ленинградской области – 12827 человек), из них 717 человек сдали демонстрационный экзамен профильного уровня, что составило около 40% от общего числа выпускников, прошедших процедуру демонстрационного экзамена. А в 2024 году количество выпускников, прошедших процедуру демонстрационного экзамена, возросло почти в 1,5 раза и насчитывает 2496 человек, из них 1671 выпускник сдал демонстрационный экзамен базового уровня и 825 человек сдали демонстрационный экзамен профильного уровня, что составило 33% от общего числа сдавших демонстрационный экзамен, что отвечает требуемому показателю – не менее

30%. Таким образом, количество выпускников, сдавших демонстрационный экзамен увеличилось за шесть лет в 11 раз (см. диаграмму).

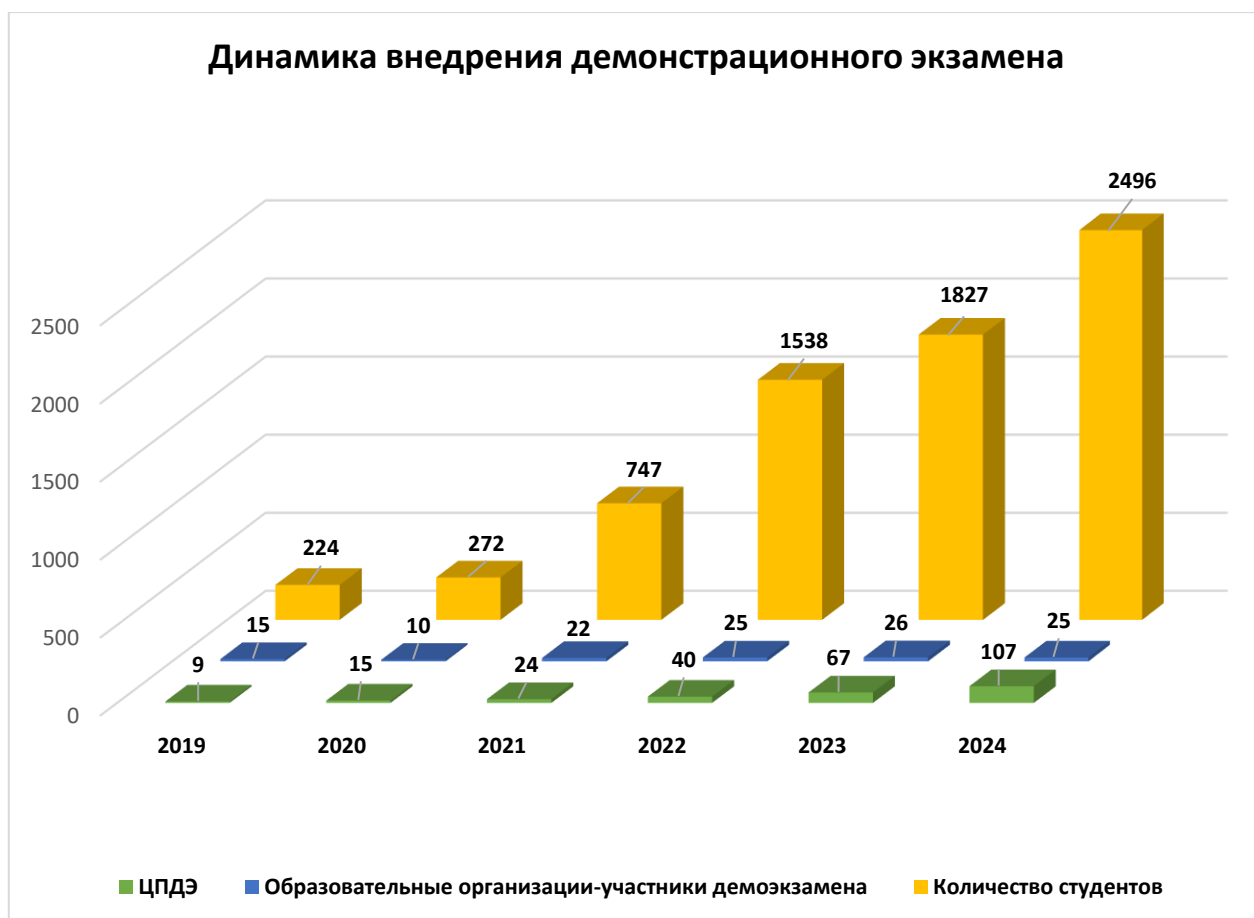


Таблица 18. Самые массовые специальности и профессии, по которым сдавались демонстрационные экзамены в 2024 году.

| № специальности | Название специальности                                                                                   | Количество демозэкзаменов | Количество студентов |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| 38.02.01        | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                                                             | 18                        | 267                  |
| 15.01.05        | Сварщик (ручной и частично автоматизированной сварки (наплавки))                                         | 12                        | 246                  |
| 23.01.17        | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей                                                             | 9                         | 195                  |
| 13.02.11        | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 6                         | 171                  |
| 22.02.06        | Сварочное производство                                                                                   | 8                         | 169                  |
| 09.02.06        | Сетевое и системное администрирование                                                                    | 4                         | 115                  |
| 08.02.01        | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                                                         | 5                         | 113                  |
| 08.01.25        | Мастер отделочных строительных и декоративных работ                                                      | 6                         | 112                  |

|          |                                                                   |   |     |
|----------|-------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 5 | 108 |
| 43.01.09 | Повар, кондитер                                                   | 6 | 68  |

В 2023 году самыми массовыми направлениями демонстрационного экзамена (включая компетенции, профессии и специальности) стали:

- электромонтажные работы (компетенция «Электромонтаж», 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)») – 216 человек;
- сварочные работы (компетенция «Сварочные технологии», 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», 22.02.06 «Сварочное производство») – 203 человека;
- ремонт автомобилей (компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей») – 201 человек.

В первом полугодии 2024 года самыми массовыми специальностями и профессиями, по которым сдавались демонстрационные экзамены, были:

- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» – 18 демонстрационных экзаменов и 260 человек;
- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично автоматизированной сварки (наплавки)» – 12 демонстрационных экзаменов и 246 человек;
- 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» – 9 демонстрационных экзаменов и 195 человек;
- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» – 6 демонстрационных экзаменов и 171 человек;

- 22.02.06 «Сварочное производство» – 8 демонстрационных экзаменов и 169 человек;
- 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» – 4 демонстрационных экзамена и 115 человек;
- 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» – 6 демонстрационных экзаменов и 112 человек;
- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» – 5 демонстрационных экзаменов и 113 человек;
- 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» – 5 демонстрационных экзаменов и 108 человек;
- 43.01.09 «Повар, кондитер» – 6 демонстрационных экзаменов и 68 человек.

Таблица 19. Статистика демонстрационных экзаменов 2024 г.  
по образовательным организациям.

| №<br>пп | Образовательная<br>организация, сдающая<br>демоэкзамены                      | Количество<br>студентов | Всего<br>демоэкзаменов | Образовательная<br>организация,<br>принимающая выездные<br>демоэкзамены      |
|---------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» | 60                      | 3                      |                                                                              |
| 2       | ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»      | 119                     | 8                      |                                                                              |
| 3       | ГАПОУ ЛО «Борский агропромышленный техникум»                                 | 79                      | 4                      |                                                                              |
| 4       | ГАПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум»                            | 84                      | 6                      |                                                                              |
| 5       | ГАПОУ ЛО «Выборгский политехнический колледж «Александровский»               | 189                     | 9                      |                                                                              |
| 6       | ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса»         | 49                      | 2                      |                                                                              |
| 7       | ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум»                                | 97                      | 4                      | ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» |
| 8       | ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»                                | 177                     | 8                      | АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»                                                           |
|         |                                                                              |                         |                        | ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум»                               |

|    |                                                                                                             |     |    |                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---------------------------------------------------|
| 9  | ГАПОУ ЛО «Лужский агропромышленный техникум»                                                                | 85  | 4  | ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум»    |
| 10 | ГАПОУ ЛО «Приозерский политехнический колледж»                                                              | 71  | 4  | ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум»    |
| 11 | ГАПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»                                                           | 142 | 7  |                                                   |
| 12 | ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»                                | 118 | 6  |                                                   |
| 13 | ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум»                                                          | 59  | 4  | ГАПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж» |
|    |                                                                                                             |     |    | ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум»    |
|    |                                                                                                             |     |    | ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»   |
| 14 | ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»                                                          | 105 | 5  |                                                   |
| 15 | ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум»                                                              | 336 | 18 | филиал ОАО «РЖД»                                  |
| 16 | ГБПОУ ЛО «Кингисеппский колледж технологии и сервиса»                                                       | 150 | 10 | ГАПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж» |
|    |                                                                                                             |     |    | ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум»    |
| 17 | ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж»                                                                         | 82  | 6  |                                                   |
| 18 | ГБПОУ ЛО «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»                                                 | 34  | 2  | ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум»  |
| 19 | ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»                                                             | 49  | 2  |                                                   |
| 20 | ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум»                                                            | 77  | 4  | ГБПОУ ЛО Тосненский политехнический техникум»     |
| 21 | ГБПОУ ЛО «Политехнический колледж» г. Светогорска                                                           | 52  | 3  |                                                   |
| 22 | ГБПОУ ЛО «Сланцевский индустриальный техникум»                                                              | 95  | 6  |                                                   |
| 23 | ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта»                                                                      | 110 | 5  | ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум»    |
| 24 | ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум»                                                              | 44  | 2  |                                                   |
| 25 | ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | 21  | 2  | АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»                                |

Из приведенного списка видно, что ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского» не является пока ЦПДЭ и его

выпускники не сдавали в 2024 году демонстрационные экзамены, так как он не предусмотрен ФГОС. ГБПОУ ЛО «Лодейнопольский техникум промышленных технологий» не является пока ЦПДЭ, все экзамены прошли на площадке ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум». Тенденция проведения демонстрационного экзамена на своей площадке, а значит застройка центров проведения демонстрационного экзамена и их последующая аккредитация, набирает оборот в 2024 году. Все больше и больше образовательных организаций проводят государственную итоговую аттестацию для своих выпускников в стенах своих учреждений. С уверенностью можно сказать, что на следующий год 100% образовательных организаций СПО Ленинградской области станут ЦПДЭ и организуют демонстрационный экзамен для своих выпускников на своих площадках.

Традиционно принимающей стороной для других образовательных организаций в процедуре демонстрационного экзамена в Ленинградской области становятся:

- АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;
- ГАПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»;
- ГАПОУ ЛО Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»;
- ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум»;
- ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»;
- ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум»;
- ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум».

В 2024 году лидером по организации и проведению демонстрационных экзаменов в Ленинградской области стал ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум»: количество ЦПДЭ на базе образовательной организации – 14, количество выпускников, сдавших демонстрационный экзамен – 336 человек, количество проведенных демонстрационных экзаменов – 18. Техникум является площадкой проведения демонстрационных экзаменов для

других образовательных организаций. В этом же году ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум» во взаимодействии с предприятием-работодателем организовал ЦПДЭ для своих выпускников на площадке филиала ОАО «РЖД».

В период с 18 по 25 июня 2024 года проведено выездное очное обследование ЦПДЭ на базе следующих образовательных организаций: ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж», ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум», ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум», ГАПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум», ГАПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж». Комиссия в составе представителя Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, представителя ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» и представителей регионального оператора по организации и проведению демонстрационных экзаменов в Ленинградской области проверила соответствие ЦПДЭ требованиям федерального оператора.

Новшеством 2024 года в направлении подготовки экспертного сообщества для процедуры демонстрационного экзамена стало обязательное обучение экспертов на цифровых ресурсах федерального оператора ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». Документы экспертов, проходивших обучение по программам, разработанным Worldskills Russia, утратили свое действие, и все эксперты, планировавшие принять участие в оценке демонстрационных экзаменов 2024 года в роли линейных или главных экспертов (мастера производственного обучения, преподаватели специальных дисциплин, представители предприятий), прошли 10-ти часовой курс «Эксперт демонстрационного экзамена» на платформе федерального оператора. Обучение позволило добавить экспертам в свой арсенал не одну, а несколько смежных профессий/специальностей сразу, что значительно увеличило потенциал экспертного сообщества Ленинградской области. В настоящий момент реестр экспертов демонстрационного экзамена нашего региона насчитывает 1527 записей. В методической подготовке экспертного сообщества принял участие и

региональный оператор – Региональный научно-методический центр СПО Ленинградской области, проводивший вебинары и постоянные консультации по актуальным вопросам подготовки к демонстрационным экзаменам, что позволило образовательным организациям качественного провести демонстрационные экзамены и привлечь большое количество экспертов со стороны работодателей.

### **2.3.2. Задачи по развитию демонстрационного экзамена в Ленинградской области**

В 2023 году, подводя итоги демонстрационных экзаменов, Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области ставил перед образовательными организациями на 2024 год следующие задачи:

1. 100% образовательных организаций региона должны пройти процедуру обследования ЦПДЭ на соответствие требованиям федерального оператора для проведения ГИА в формате демонстрационного экзамена по не менее одной специальности/профессии;
2. Выполнение показателя по участию выпускников в демонстрационном экзамене профильного уровня не менее 25% от общего числа выпускников, сдающих демонстрационный экзамен;
3. Максимальное привлечение работодателей в экспертные группы ГИА в формате демонстрационного экзамена.

К выполнению первого пункта Ленинградская область приблизилась, но не смогла полностью выполнить задачу по объективным причинам: материально-техническая база некоторых образовательных организаций требует дополнительных вложений, а территориальное соседство с опытными в плане организации демонстрационных экзаменов образовательными учреждениями позволяет воспользоваться их площадками. Это задача вполне выполнима на следующий 2025 год. Второй пункт выполнен: процент выпускников, сдавших демонстрационный экзамен профильного уровня от общего числа сдавших

демонстрационный экзамен выпускников, составил 33%. На сайте федерального оператора можно ознакомиться с реестром экспертов Ленинградской области, который наглядно показывает значительное количество представителей предприятий в ряду экспертов демонстрационного экзамена <https://e.dp.firpo.ru/>.

Большой объем совместной работы образовательных организаций, кураторов, экспертного сообщества и регионального оператора по подготовке и проведению демонстрационных экзаменов выявил и проблемные места. При ежедневных консультациях, практически 24/7 в период проведения демонстрационных экзаменов со стороны регионального оператора, для кураторов и ответственных лиц в образовательных организациях существенную сложность представляет работа в цифровых сервисах федерального оператора (цифровая платформа <https://de.dp.firpo.ru/>, сервис по обследованию ЦПДЭ <https://cpde.firpo.ru/>, навигатор ФГОС <https://navigator.spolab.firpo.ru/>, банк оценочных материалов <https://bom.firpo.ru/Public>, реестр экспертов <https://e.dp.firpo.ru/>, аналитический портал <https://bi.firpo.ru/>). Все они разрознены и имеют большое количество инструкций, требующих специального изучения. Наличие одного куратора демонстрационного экзамена (одного человека) по работе во всех цифровых сервисах федерального оператора – это значительная нагрузка на одного сотрудника, а также риски образовательной организации по качеству и по соблюдению сроков выполняемой работы. Ежегодно возрастающий объем работы по организации демонстрационных экзаменов требует вовлечения большего количества кураторов в процедуры подготовки к демонстрационным экзаменам, к работе в цифровых сервисах, чтобы один единственный куратор в образовательной организации не был единственным носителем знаний. Примером распределенной работы по подготовке к демонстрационным экзаменам может служить опыт ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум», где 20 кураторов имеют доступ к цифровой платформе, и каждый куратор отвечает за свой демонстрационный экзамен или за группу экзаменов. При большом количестве экзаменов такой

подход является эффективным. Конечно, если демонстрационных экзаменов планируется немного, то весь функционал может на себя взять и один сотрудник.

При подготовке выпускников к процедуре демонстрационного экзамена у экспертов (мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин) возникает много вопросов по содержанию заданий, так как они готовятся единые для всей страны, а возможности и материально-техническое обеспечение ЦПДЭ очень разнятся от региона к региону. Как правило, разработчики оценочных материалов готовят документацию, опираясь на ЦПДЭ в своих образовательных организациях.

В 2023 году оценочные материалы к демонстрационным экзаменам вызвали многочисленные нарекания со стороны экспертного сообщества по стране. Федеральный оператор учел замечания и организовал публичную разработку оценочных материалов, приглашая к сотрудничеству экспертов из регионов. Была разработана целая программа, состоявшая из обучения, верификации экспертов, сбора рабочих групп и заключения договоров на выполнение работ по разработке оценочных материалов. Региональный оператор широко освещал это предложение федерального оператора, информируя руководство образовательных организаций, размещая информацию на своей странице ВКонтакте <https://vk.com/professionallo>, но, к сожалению, в Ленинградской области откликнулись единицы экспертов. Часть из них, пройдя обучение, не попали в группу разработчиков, так как было много жалеющих разрабатывать оценочные материалы по актуальным и самым распространенным ФГОС. Эксперту из ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум» удалось войти в группу разработчиков актуального ФГОС, и один эксперт из АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» стал разработчиком оценочных материалов по закрытому (старому) ФГОС, по которому в Ленинградской области нет демонстрационного экзамена, но есть в других регионах РФ. Следующим этапом разработки оценочных материалов стало общественное обсуждение комплектов оценочной документации, предложенное федеральным оператором, и также освещавшееся

региональным оператором. Объективным препятствием массового вовлечения экспертов в разработку оценочных материалов стал летний период, когда федеральный оператор проводил активную работу с разработчиками оценочных материалов. Июнь – традиционный пиковый месяц для демонстрационных экзаменов текущего года, затем до конца лета следует период отпусков в сфере среднего профессионального образования. В этот период сложно организовать работу по привлечению экспертов к разработке оценочных материалов.

Еще одна составляющая демонстрационного экзамена, не получившая распространения в Ленинградской области – наличие вариативной части к заданию демонстрационного экзамена профильного уровня. Содержание вариативной части комплекта оценочной документации определяется образовательной организацией самостоятельно на основе содержания образовательной программы и включает квалификационные требования, заявленные работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации. Поскольку присутствие работодателей на демонстрационных экзаменах в качестве главных экспертов и линейных оценивающих экспертов стало обыденной историей, то и разработка вариативной части комплекта оценочных материалов в сотрудничестве и под задачи работодателя также должна стать постоянной составляющей в демонстрационных экзаменах профильного уровня нового учебного года.

Ежегодно федеральный оператор проводит проверку демонстрационных экзаменов, пользуясь своими цифровыми ресурсами. После каждого полугодия все регионы (Ленинградская область не исключение) вносят корректировки, восполняют недостающие сведения. Поэтому правильное и своевременное внесения сведений по личным данным выпускников, экспертов, загрузка документации, баллов крайне важны. На эту совместную с кураторами работу также уходит достаточный объем времени. Поэтому региональный оператор берет на себя образовательную функцию, сопровождая кураторов, проводя вебинары и брифинги.

Несмотря на полноту информационных ресурсов федерального оператора (разделы «Кураторам образовательных организаций», «Экспертам», «Участникам» на сайте ФГБОУ ДПО «ИРПО» <http://de.firpo.ru>), обилие инструкций и видеокурсов, очевидно, что экспертам не хватает очного обучения при подготовке к демонстрационным экзаменам. Планируя работу по повышению квалификации экспертов демонстрационного экзамена, региональный оператор откликнулся на предложение федерального оператора провести в 2024 году очные и очно-дистанционные мероприятия для всех участников демонстрационного экзамена в период подготовки к демонстрационным экзаменам 2025 года. По договоренности с ФГБОУ ДПО «ИРПО» запланирован Всероссийский образовательный марафон демонстрационного экзамена. Программа выбрана следующая:

- курс для экспертов «Профессиональный интенсив по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена»;
- курс для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций «Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы СПО»;
- курс для экспертов «Эксперт демонстрационного экзамена: система оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена».

Обучение поможет не только аккумулировать знания экспертов, но и привлечет их к активному сотрудничеству с федеральным оператором по разработке оценочных материалов для демонстрационного экзамена и формированию комплектов оценочной документации совместно с работодателями.

Работа по подготовке демонстрационных экзаменов – ежегодная и цикличная, не прекращается с выпуском студентов. Заканчивается один учебный год, начинается следующий, и он дает старт по планированию итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена для нового выпуска. Накопленный за эти годы опыт образовательных организаций и экспертного

сообщества позволяют уверенно планировать работу с выпускниками и выполнять задачи региона по качеству проведения итоговой аттестации выпускников.

## **2.4. Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»**

### **2.4.1 Участие образовательных организаций Ленинградской области во Всероссийском конкурсе «Мастер года»**

Для поощрения педагогических работников, повышения престижа педагогических профессий, популяризации передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и внедрения лучших педагогических практик в 2021 году был учрежден Всероссийский конкурс педагогических достижений «Мастер года». Все конкурсные задания направлены на демонстрацию конкурсантами методической компетентности и трансляцию собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки.

Участниками конкурса могут быть:

- Мастера производственного обучения;
- Преподаватели учебного предмета общеобразовательного цикла;
- Преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов; профессиональных модулей, практик профессионального цикла.

Конкурс проводится в три этапа:

- I этап – отборочный;
- II этап – региональный;
- III этап – финальный.

Организатором отборочного и регионального этапов конкурса является Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области. Региональным оператором конкурса с 2023 года выступает Региональный научно-методический центр СПО Ленинградской области, структурное подразделение АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ».

Комитет общего и профессионального образования учреждает региональную рабочую группу, региональную конкурсную комиссию и региональную апелляционную комиссию, в каждую из которых входят не менее 5 человек. Региональная рабочая группа создается для организации, подготовки и проведения отборочного и регионального этапов конкурса; региональная конкурсная комиссия осуществляет оценивание мероприятий.

Отборочный и региональный этапы конкурса проводятся на территории Ленинградской области. В рамках конкурса проводятся конкурсные задания, которые направлены на демонстрацию участниками методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанные на передовых технологиях и методиках практической подготовки.

Победитель, набравший большее количество баллов по итогам регионального этапа, становится кандидатом на участие в финальном (федеральном) этапе конкурса. Объявление победителей и лауреатов в номинациях регионального этапа, награждение участников конкурса происходит на торжественной церемонии закрытия. Победитель регионального этапа в каждой номинации награждается дипломом и денежной премией. В соответствии с Постановлением Губернатора Ленинградской области от 21 февраля 2024 г. № 13-пг «О премии Губернатора Ленинградской области по итогам регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» [19] установлен следующий размер премии по итогам конкурса:

- 1 место – 150 тыс. рублей;
- 2 место – 100 тыс. рублей;
- 3 место – 50 тыс. рублей.

Региональный этап конкурса в 2023 году прошел в период с 26 января по 26 апреля. В региональном этапе приняли участие 33 педагогических работника системы среднего профессионального образования Ленинградской области по двум номинациям «Преподаватель профессиональных дисциплин» и «Мастер производственного обучения».

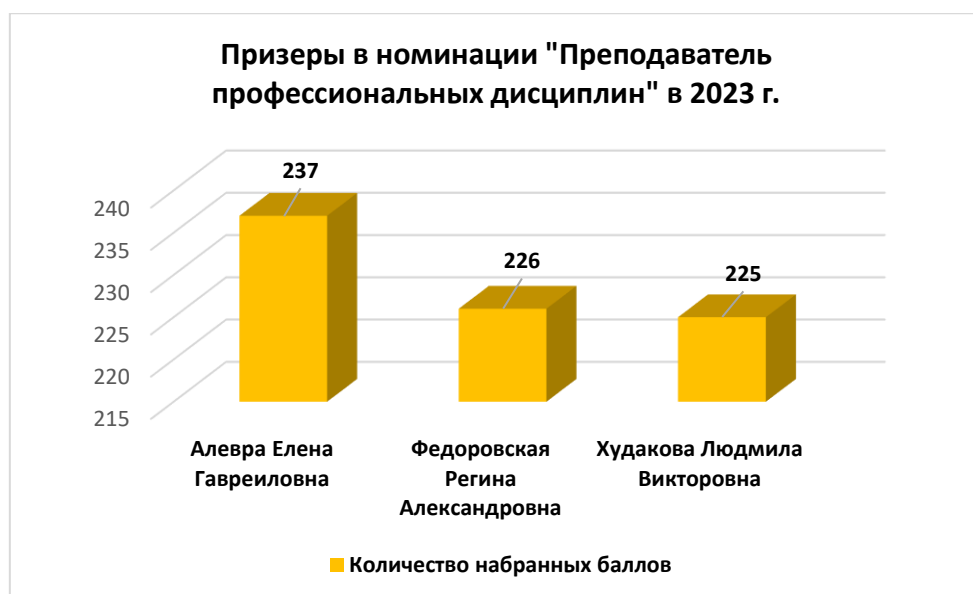
Каждый участник представил комиссии два конкурсных задания: «Я – Мастер» и «Мастер-класс».

Задание «Я – Мастер» – это своеобразная визитная карточка участника. Оно призвано продемонстрировать методическую компетентность и собственный опыт каждого из участников, владение передовыми педагогическими технологиями и методиками практической подготовки, а также показать результаты профессиональной деятельности. Обычно участники присылают небольшую видео-презентацию (не более 5 минут), в которой рассказывают о себе, включая краткий рассказ о проводимых занятиях, выработанных методических приемах и практиках.

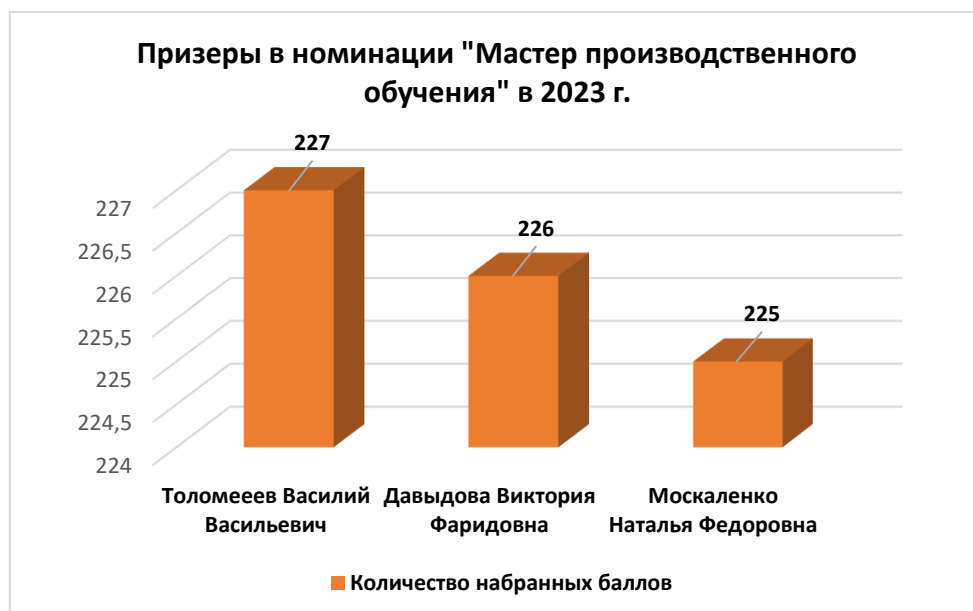
Конкурсное задание «Мастер-класс» является полноценной демонстрацией профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса. Средняя продолжительность мастер-класса составляет 55 минут, в том числе проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – 10 минут. В 2023 году конкурсная комиссия оценивала мастер-классы в записи.

Победителями и лауреатами конкурса «Мастер года» от Ленинградской области стали:

- в номинации «Преподаватель профессиональных дисциплин»:
- 1 место – Алевра Елена Гавреиловна (ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»);
- 2 место – Федоровская Регина Александровна (Бокситогорский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»);
- 3 место – Худакова Людмила Викторовна (ГАНПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»).



- в номинации «Мастер производственного обучения»
- 1 место – Толмеев Василий Васильевич (ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»);
  - 2 место – Давыдова Виктория Фаридовна (ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум»);
  - 3 место – Москаленко Наталья Федоровна (ГАПОУ «Лужский агропромышленный техникум»).



В 2024 году региональный этап конкурса «Мастер года» в Ленинградской области прошел в период с 26 февраля по 26 апреля. В конкурсе приняли участие 42 педагога и мастера системы среднего профессионального образования.

Таблица 20. Образовательные организации, принявшие участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» в 2024 г.

| № пп | Образовательная организация                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» |
| 2    | ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»    |
| 3    | ГАПОУ ЛО «Борский агропромышленный техникум»                                 |
| 4    | ГАПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум»                            |
| 5    | ГАПОУ ЛО «Выборгский политехнический колледж "Александровский"»              |
| 6    | ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса»         |
| 7    | ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум»                                |
| 8    | ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»                                |
| 9    | ГАПОУ ЛО «Лужский агропромышленный техникум»                                 |
| 10   | ГАПОУ ЛО «Приозерский политехнический колледж»                               |
| 11   | ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» |
| 12   | ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум»                           |
| 13   | ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»                           |
| 14   | ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум»                               |
| 15   | ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского»              |
| 16   | ГБПОУ ЛО «Кингисеппский колледж технологии и сервиса»                        |
| 17   | ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж»                                          |
| 18   | ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»                              |
| 19   | ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум»                             |
| 20   | ГБПОУ ЛО «Политехнический колледж» г. Светогорска                            |
| 21   | ГБПОУ ЛО «Сланцевский индустриальный техникум»                               |
| 22   | ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта»                                       |
| 23   | ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум»                               |

Как и в 2023 году, конкурсное задание «Я – Мастер» проходило в формате заочного публичного выступления. В кратких видео-презентациях участники продемонстрировали эффективные практики организации учебного процесса и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Региональная конкурсная комиссия оценивала конкурсное задание «Я – Мастер» по 5 критериям:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- культура публичного выступления;
- знание передовых технологий практической подготовки;
- умение анализировать собственную деятельность;
- общая и профессиональная эрудиция.

Но региональный этап конкурса в 2024 году впервые прошел в очном формате. Для этого Региональный научно-методический центр СПО Ленинградской области организовал на площадке АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» проведение конкурного задания «Мастер-класс» в режиме реального времени. Аудиторию мастер-классов составили студенты 1 и 2 курсов инженерно-технического отделения ГИЭФПТ.

Преподаватели в процессе проведения мастер-классов представили передовые идеи и практики, способствующие развитию образования и повышению качества образовательного процесса. В течение двух недель студенты под чутким руководством мастеров СПО учились готовить блины с молекулярной икрой, постигали технику накладывания шва, занимались лоскутным шитьем, геодезическими разработками и ландшафтным дизайном, делали бутерброды и оказывали первую медицинскую помощь. Студентам рассказывали об истории сварочного производства, напрягали их мозговую деятельность английским языком, а затем расслабляли десертами, объясняли хитрости составления букетов и знакомили с основами ораторского искусства. В ходе мастер-классов студенты расписывали пряники, чинили клавиатуры, создавали групповые презентации, знакомились с основными элементами двигателя внутреннего сгорания и учились правильно снимать замеры штангенциркулем, погружались в глубины искусственного интеллекта и нейросетей, отвечали на вопросы квиза по физике и математике, изучали основы финансовой грамотности, креативили над оформлением бенто-тортов, а под занавес их расшевелили изготовлением венецианской штукатурки. Ни один студент не скучал в течение двухнедельного марафона мастер-классов.

Региональная конкурсная комиссия оценивала проведение «Мастер-класса» по 6 критериям:

- методическое мастерство и творчество;
- использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности;
- владение методиками практической подготовки;
- организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися, использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий;
- результативность учебного занятия;
- рефлексивная культура.

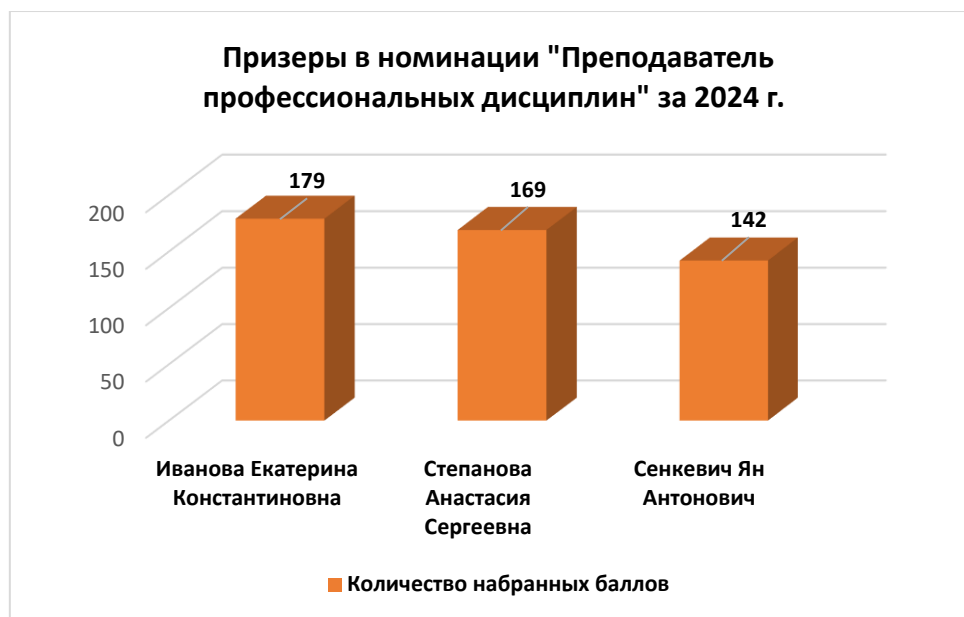
В результате победителями и лауреатами конкурса «Мастер года» в 2024 году от Ленинградской области стали:

- В номинации «Мастер производственного обучения»
- 1 место – Оболенская Елена Петровна (ГАПОУ ЛО «ВПК "Александровский"»);
  - 2 место – Иванова Ирина Владимировна (ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум»);
  - 3 место – Покровский Вадим Станиславович (ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса»).



- В номинации «Преподаватель профессиональных дисциплин»

- 1 место – Иванова Екатерина Константиновна (ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К. Д. Ушинского»);
- 2 место – Степанова Анастасия Сергеевна (Выборгский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»);
- 3 место – Сенкевич Ян Антонович (ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»).



В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе от каждого субъекта РФ направляется один из победителей регионального этапа для участия в Финале. В 2024 году Финал конкурса проходил в г. Тюмени в период с 26 сентября по 3 октября. Ленинградскую область представляла преподаватель по направлению подготовки «Поварское и кондитерское дело», «Технология продукции общественного питания» Выборгского политехнического колледжа «Александровский» Е.П. Оболенская. Для прохождения финального этапа она подготовила увлекательное занятие, посвященное молекулярной кухне, которое отразило педагогический профессионализм, творческий подход к своему делу, а также позволило проявить свои способности в условиях высокой конкуренции. Мастер-класс Е.П. Оболенской в финале конкурса «Мастер года» можно посмотреть по ссылке [https://vk.com/video-212337635\\_456239664](https://vk.com/video-212337635_456239664). При подготовке к Финалу Е.П. Оболенская дала также интервью «Обучая других, мы

учимся сами», размещенное на сайте федерального оператора конкурса <https://мастергода.пф/tpost/bbzabs9xv1-obuchaya-drugih-mi-uchimsya-sami>.

По результатам Финала Е.П. Оболенская стала победителем в специальной номинации «Лучший педагог индустрии питания и гостеприимства», ей вручили сертификат на приобретение спецоборудования и на прохождение курса в системе менеджмента и управления пищевой безопасностью ХАССП.

Ленинградская область на площадке Всероссийского конкурса «Мастер года» была представлена не только конкурсантом-финалистом. В составе экспертного жюри, оценивающего уроки мастеров производственного обучения, работала А.Р. Липко, региональный эксперт по компетенции «Электромонтаж» (ГАПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»). А.Р. Липко оценивала открытый урок по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» своего коллеги из Самары.

20 ноября 2024 года Региональный научно-методический центр СПО Ленинградской области организовал круглый стол «Мастер года: обмен опытом и вдохновением». Участники круглого стола поделились своим опытом и лучшими практиками, вдохновляя коллег на самосовершенствование и достижение новых высот в профессии. Финалист конкурса «Мастер года»–2024 Е.П. Оболенская впечатлениями об атмосфере, которая царила на заключительном федеральном этапе. А.Р. Липко рассказала, что конкурс – это прежде всего четко выстроенное, методически обоснованное действо, в котором учитываются любые нюансы: от цвета костюма, сочетающегося с цветом презентации, до харизмы и актерских качеств, не говоря уже о знании своего предмета и умении заинтересовать аудиторию. На круглом столе эксперты обсудили также возможности конкурса «Мастер года» для преподавателей, критерии оценки качества образовательных услуг в контексте конкурса, методическое сопровождение участников конкурса, ключевые аспекты успешного выступления в финале, влияние участия в конкурсах на

профессиональную мотивацию, современные подходы к педагогическому мастерству, методику проведения открытых уроков и многое другое.

Таким образом, для педагогического состава образовательных организаций Ленинградской области Всероссийский конкурс «Мастер года» является площадкой по обмену новыми идеями и достижениями в области профессионального образования и профессионального обучения с педагогами всей страны. Конкурс расширяет творческие связи и позволяет достичь повышения уровня профессионализма мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла, формирует потребность в совершенствовании мастерства. Участники конкурса стремятся распространить передовой опыт педагогической деятельности, а также внедрить лучшие педагогические практики в систему среднего профессионального образования региона.

#### **2.4.2. Эстафета флага Всероссийского конкурса «Мастер года»**

Эстафета флага всероссийского конкурса «Мастер года» – это значимое событие, которое объединяет мастеров и профессионалов со всех уголков Российской Федерации. Данное мероприятие символизирует преемственность традиций, передавая уважение и опыт от одного мастера к другому.

С каждым этапом конкурса растет не только напряжение состязания, но и атмосфера вдохновения и поддержки. Участники, представляя свои уникальные творения, становятся заложниками своего мастерства, вдохновляя коллег и зрителей на новые свершения. Флаг конкурса, который путешествует от региона к региону, становится не просто символом, а настоящим носителем идей и мечтаний.

В каждом городе педагогические работники системы среднего профессионального образования получают шанс продемонстрировать свои таланты, обмениваясь опытом и профессиональными знаниями, а зрители погружаются в мир изысканного мастерства и творчества.

Церемония передачи флага стала символом консолидации педагогического сообщества, подчеркивая всероссийский характер конкурса.

Таким образом, вовлечение образовательных организаций в конкурсное движение является одним из самых значимых и мотивирующих событий в сфере среднего профессионального образования Ленинградской области.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЭСТАФЕТЫ ФЛАГА КОНКУРСА «МАСТЕР ГОДА»**

Популяризация  
Конкурса

Привлечение наибольшего  
числа участников

Формирование и укрепление традиций  
профессионального сообщества

Объединение  
участников Конкурса

### **ГЛАВА 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЛАНСА СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАДРАХ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА**

Мониторинг востребованных профессий представляет собой исследование по показателям востребованности рабочих и специалистов, которые получают среднее специальное образование в образовательных организациях СПО Ленинградской области, для изучения возможности их трудоустройства на предприятия (в организации, учреждения), осуществляющие экономическую деятельность на территории региона.

Несомненно, подготовка кадров как форма организации образовательной деятельности при освоении образовательных программ среднего профессионального образования в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, является важным звеном в решении вопросов баланса спроса и предложений в профессиональных кадрах для регионального рынка труда.

Целью мониторинга трудовых ресурсов на региональном уровне является получение регулярной информации о состоянии рынка труда, выявление тенденций в изменении состояния и качества трудового регионального потенциала, определение факторов, влияющих на ситуацию на рынке труда и т. д. Мониторинг баланса спроса и предложений в профессиональных кадрах для регионального рынка труда направлен на изучение эффективности и результативности взаимодействия работодателей и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, для обеспечения квалифицированными кадрами востребованных<sup>3</sup>,

---

<sup>3</sup>Востребованные профессии – профессии, необходимые для обеспечения функционирования и развития различных сфер жизни общества (экономика, социальная сфера, экология, политика и др.). В другом аспекте понятие «востребованные профессии» отражает спрос на работников тех или иных профессий, существующий

новых<sup>4</sup> и перспективных профессий, для прогноза условий сбалансированности рынка труда, а также для модернизации системы профессионального образования под задачи работодателей.

Задачи мониторингового исследования:

- оценить масштаб информированности обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, о возможностях трудоустройства в Ленинградской области;
- оценить масштаб информированности родителей обучающихся образовательных организаций СПО о возможностях обучения по востребованным, новым и перспективным профессиям в Ленинградской области;
- рассмотреть степень готовности образовательных организаций СПО стать центрами подготовки квалифицированных кадров по востребованным, новым и перспективным профессиям для обеспечения сбалансированности рынка труда Ленинградской области;
- определить ориентиры для формирования региональных контрольных цифр приема;
- сформировать список заданий для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, в том числе на опережающую профессиональную подготовку;
- рекомендовать образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по программам среднего

---

на рынке труда, и определяется количеством вакантных рабочих мест по данным профессиям. Востребованные профессии могут быть массовыми, ключевыми, значимыми, перспективными и др.

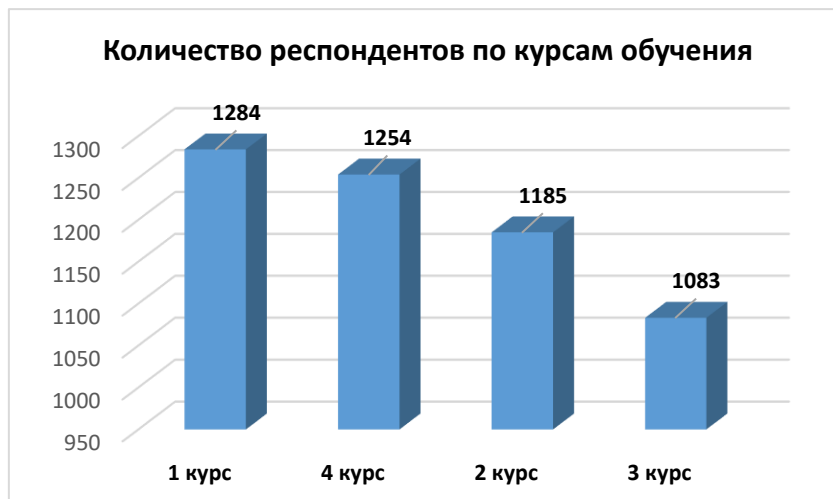
<sup>4</sup>Новые профессии – профессии, возникновение которых обусловлено применением технологий, которые ранее не использовались в производственных (бизнес-) процессах. Причинами появления новых профессий могут быть автоматизация производства, внедрение открытий в различных областях науки, изменения в законодательстве, различные экономические, социальные, политические, экологические и прочие факторы.

профессионального образования, по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, в том числе на опережающую профессиональную подготовку, планирование мероприятий по информированию различных категорий граждан о состоянии рынка труда в Ленинградской области;

- определить степень участия предприятий-работодателей в подготовке профессиональных кадров для регионального рынка труда;
- разработать рекомендации по обеспечению финансовых и кадровых условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования для обеспечения баланса спроса и предложений в профессиональных кадрах для регионального рынка труда.

### **3.1. Результаты анкетирования студентов образовательных организаций СПО Ленинградской области**

Мониторинг проводился посредством опросов (анкетирования) в среде студентов образовательных организаций СПО Ленинградской области. На анкеты было максимально получено 4806 ответов, среди которых 1284 ответа от студентов 1 курса (26,7%), 1254 ответов от студентов 4 курса (26,1%), 1185 ответов от студентов 2 курса (24,7%) и 1083 ответа от студентов 3 курса (22,5%), однако некоторые вопросы остались без ответа.



Неполнота ответов могла возникнуть вследствие намеренного игнорирования вопросов либо неправильного понимания их сути. Так, на вопрос об образовательной организации, избранной для учебы, ответило всего 2982 респондента из 23 образовательных организаций СПО Ленинградской области.

Таблица 21. Студенты образовательных организаций СПО Ленинградской области, упомянувших о месте учебы в настоящее время.

| № пп | Образовательная организация                                                  | Общее количество упоминаний |
|------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1    | ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум»                               | 544                         |
| 2    | ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» | 344                         |
| 3    | ГБПОУ ЛО «Кингисеппский колледж технологий и сервиса»                        | 282                         |
| 4    | АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» | 232                         |
| 5    | ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж»                                          | 222                         |
| 6    | ГАПОУ ЛО «Приозерский политехнический колледж»                               | 211                         |
| 7    | ГАПОУ ЛО «Борский агропромышленный техникум»                                 | 205                         |
| 8    | ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум»                             | 116                         |
| 9    | ГАПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум»                            | 115                         |
| 10   | ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта»                                       | 111                         |
| 11   | ЧПОУ «Ивангородский гуманитарно-технический колледж»                         | 104                         |
| 12   | ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж»                                 | 83                          |
| 13   | ГАПОУ ЛО «Лужский агропромышленный техникум»                                 | 62                          |
| 14   | ГБПОУ ЛО «Сланцевский индустриальный техникум»                               | 58                          |
| 15   | ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум»                               | 48                          |
| 16   | ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»                           | 45                          |
| 17   | ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»                                | 41                          |
| 18   | ГАПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»                            | 41                          |
| 19   | ГБПОУ ЛО «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»                  | 38                          |
| 20   | ГАПОУ ЛО «Выборгский политехнический колледж "Александровский"»              | 32                          |
| 21   | ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум»                           | 30                          |
| 22   | ГБПОУ ЛО «Политехнический колледж» г. Светогорска                            | 17                          |
| 23   | ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса»         | 1                           |

В то время как на вопрос о муниципальном районе или регионе проживания и учебы до поступления в образовательные организации СПО Ленинградской области ответили 100% респондентов.

Таблица 22. В образовательной организации какого муниципального района вы обучались до того, как поступили в образовательную организацию СПО Ленинградской области?

| Муниципальный район ЛО / регион    | Количество упоминаний | Процентное соотношение |
|------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| Бокситогорский район               | 368                   | 7,7%                   |
| Волосовский район                  | 162                   | 3,4%                   |
| Волховский район                   | 650                   | 13,5%                  |
| Всеволожский район                 | 125                   | 2,6%                   |
| Выборгский район                   | 116                   | 2,4%                   |
| Гатчинский муниципальный округ     | 500                   | 10,4%                  |
| Кингисеппский район                | 489                   | 10,2%                  |
| Киришский район                    | 60                    | 1,2%                   |
| Кировский район                    | 264                   | 5,5%                   |
| Лодейнопольский район              | 92                    | 1,9%                   |
| Ломоносовский район                | 10                    | 0,2%                   |
| Лужский район                      | 224                   | 4,7%                   |
| Подпорожский район                 | 143                   | 3,0%                   |
| Приозерский район                  | 253                   | 5,3%                   |
| Сланцевский район                  | 150                   | 3,1%                   |
| Сосновоборский городской округ     | 53                    | 1,1%                   |
| Тихвинский район                   | 474                   | 9,9%                   |
| Тосненский район                   | 271                   | 5,6%                   |
| Санкт-Петербург                    | 154                   | 3,2%                   |
| Другой регион Российской Федерации | 248                   | 5,2%                   |

Как уже отмечалось, Ленинградская область имеет развернутую систему среднего профессионального образования и предоставляет широкие возможности выбора образовательной организации для дальнейшего обучения по определенной специальности. Вопрос, посвященный степени информированности студентов о тех учебных заведениях, куда они поступили учиться, затрагивал тему осознанности выбора из множества предложенных вариантов. Подавляющее большинство нынешних студентов принимали осознанное решение при выборе направления подготовки и при определении той образовательной организации, в которую они собираются поступить. Скорее всего это связано с уже сложившимся представлением о своей будущей трудовой деятельности. Хотя для многих решающим фактором стала доступность обучения за счет регионального бюджета и минимальные временные и денежные затраты на дорогу до места учебы и обратно.



Немаловажное значение для освоения будущей профессией имеет материально-техническая оснащенность той или иной образовательной организации и создание для учебного процесса условий, приближенных к производственным. Для этого в техникумах и колледжах Ленинградской области оборудуются новейшие мастерские и лаборатории, создаются учебно-производственные комплексы, студенты привлекаются к участию в грантовой и проектной деятельности.

В период с 2019 по 2024 год за счет средств из бюджета Ленинградской области, средств местных бюджетов и внебюджетных источников при помощи грантов из федерального бюджета в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» на территории Ленинградской области были созданы и успешно функционируют 11 мастерских по приоритетным группам компетенций:

- 5 мастерских на базе ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» по компетенциям «Обслуживание грузовой техники»;

«Обслуживание и ремонт легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Управление экскаватором» и «Управление фронтальным погрузчиком»;

- 4 мастерских на базе ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е. И. Лебедева» по компетенциям «Электромонтаж» «Облицовка плиткой», «Сухое строительство», «Столярное дело»;
- 2 мастерские на базе ГАПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж» по отрасли «Машиностроение» по компетенциям «Мехатроника» и «Промышленная механика и монтаж».

Постоянная интенсивная загруженность мастерских, созданных на базе образовательных организаций среднего профессионального образования и оснащенных современным оборудованием, говорит об эффективности использования их материально-технической базы. Так,

- учебная нагрузка по основным образовательным программам (включая учебную и производственную практику) составляет более 3000 академических часов;
- загруженность мастерских в рамках профессиональной ориентации школьников составляет порядка 1500 академических часов;
- загруженность мастерских в рамках обучения по программам дополнительного образования (кружки, участие в федеральных и региональных проектах и др.) – 430 академических часов.

На базе мастерских осуществляется проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, проведение тренировок к чемпионатам, олимпиадам, конкурсам профессионального мастерства, проведение самих чемпионатов, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучение по программам дополнительного профессионального образования по договорам с населением об оказании платных образовательных услуг, обучение по программам дополнительного профессионального образования по направлению органов службы занятости населения.

В 2023–2024 годах шесть образовательных организаций Ленинградской областиполнили федеральный реестр современных мастерских, созданных в

рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», и включены в информационную систему мониторинга создания и функционирования современных мастерских:

- ГБПОУ ЛО «Политехнический колледж» г. Светогорска – 5;
- ГАПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж» – 4;
- АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» – 3;
- ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» – 3;
- ГАПОУ ЛО «Приозерский политехнический колледж» – 1;
- ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» – 1.

Мастера производственного обучения также заинтересованы в модернизации материально-технического обеспечения СПО, поскольку считают, что Ленинградская область несколько отстает в этом плане от Санкт-Петербурга. Полное техническое оснащение требуется в случае, когда вводятся новые специальности и разрабатываются новые образовательные программы.

Однако большинство студентов даже не задумываются над вопросом о материально-технической оснащенности образовательной организации, которая обеспечивает учебный процесс, либо предполагают, что в другом регионе материально-техническая база значительно лучше.



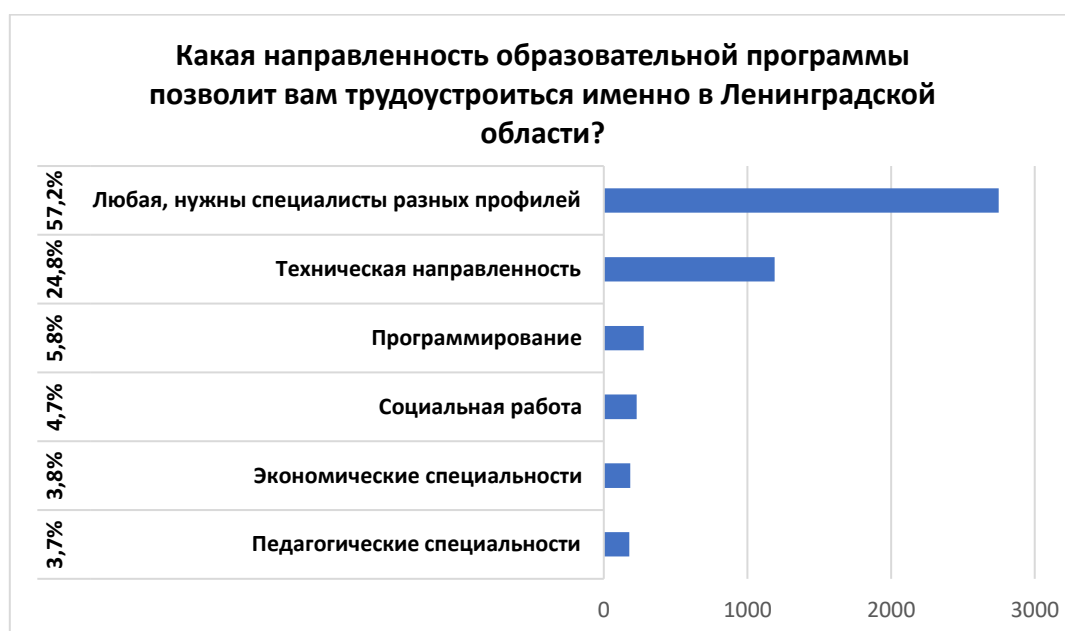
Тем не менее техникумы и колледжи Ленинградской области имеют широкие возможности для обеспечения образования самого высокого уровня. Для этого не только постоянно модернизируется материально-техническая база учебных заведений, но и внедряются новые методики и технологии обучения, в том числе цифровые, повышается квалификация преподавателей и разрабатываются новые образовательные программы, соответствующие требованиям рынка труда.

Студенты, со своей стороны, в ответ на вопрос «Считаете ли вы, что образовательная программа, реализуемая образовательной организацией СПО Ленинградской области, учитывает потребности работодателей?» высказывают крайнее сомнение, что даже модернизированная образовательная программа сможет заменить практический опыт.



Для адаптации системы среднего профессионального образования к потребностям промышленных организаций образовательные организации реализуют ряд мероприятий, в частности, консультирование выпускников через центры карьеры по вопросам трудоустройства и знакомство обучающихся с работой единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России», которая предлагает широкий спектр возможностей для поиска работы всем соискателям, включая молодых людей в возрасте от 14 до 18 лет.

По данным сайта «Работа в России», на 10 декабря 2024 года зафиксировано 66 677 вакансий на территории Ленинградской области, из них около 46 тысяч приходится на рабочие специальности [25]. Аналитики делового издания «Деловой Петербург» отмечает, что Петербург и Ленинградская область вынуждены искать новые подходы к поиску и привлечению специалистов, чтобы преодолеть кадровый дефицит [5]. Не удивительно, что большая часть студентов уверена, что для трудоустройства в Ленинградской области им подойдет любая специальность.



Мобильность и готовность к переменам в жизни, в том числе к переезду в другой регион, отличает многих молодых специалистов. Особенно остро этот вопрос стоит в регионах, соседствующих с мегаполисами, например, Ленинградская и Московская области. Выступая 4 октября 2024 года на пресс-конференции в Интерфаксе, председатель Комитета по труду и занятости населения Ленинградской области А. Астратова среди причин дефицита кадров в области выделила концентрацию значительной части рабочей силы в Санкт-Петербурге. Большую часть работников предприятий город забирает из близлежащих районов — Гатчинского, Кировского и Всеволожского. А. Астратова предложила охватывать людей, работающих в городе, программами привлечения, чтобы они возвращались в свой район и работали там [35]. Например, разработать комплекс мер социальной поддержки для

повышения мотивации к трудоустройству: организация подвоза к месту работы, помощь с обеспечением жильем, стимулирующие выплаты и т. д.

Каждая образовательная организация ведет учет абитуриентов, а затем студентов, прибывших для обучения из других регионов Российской Федерации. Доля их, по сравнению с «местным» контингентом, незначительна – 5–10%. Среди причин поступления в образовательные организации СПО Ленинградской области абитуриентов, закончивших образовательные организации других регионов, называются следующие: практически гарантированная возможность трудоустройства на предприятия Ленинградской области, возможность переезда в более экономически развитый регион Российской Федерации, а также низкий проходной балл в образовательные организации СПО Ленинградской области.

Тем не менее после окончания обучения студенты готовы поменять регион, если полученная специальность даст им возможность трудоустроиться в другом регионе на лучших условиях (высокая заработная плата, служебное жилье и т.п.)



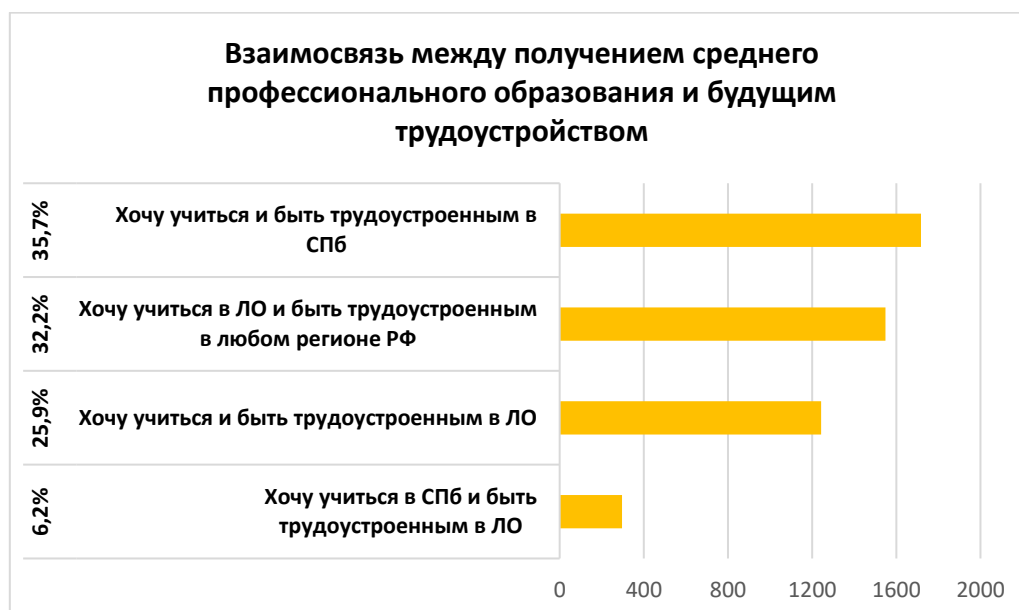
Однако такую готовность к смене региона можно рассматривать и с другой точки зрения. Студенты в большинстве своем уверены, что качество их образования, полученного в образовательных организациях СПО Ленинградской области, находится на таком высоком уровне, что они не боятся составить профессиональную конкуренцию жителям других регионов.

Косвенным доказательством качества образования служит наличие образовательных программ, реализуемых на платной основе. Большая часть

образовательных организаций СПО уже реализует такие программы. Для этого решаются кадровые проблемы, модернизируется материально-техническая база, исследуются запросы населения и изучается платежеспособность потенциальных заказчиков платных услуг.

С проблемой оттока кадров в Санкт-Петербург и другие регионы связан вопрос получения среднего профессионального образования в образовательных организациях СПО и будущего трудоустройства на территории Ленинградской области. Сотрудники техникумов и колледжей, отслеживающие трудоустройство своих выпускников, отмечают четкую взаимосвязь между получением специальности в учреждениях СПО Ленинградской области и устройством на работу в организации или на предприятия нашего региона. Отмечается как занятость на территории Ленинградской области и даже муниципального района, так и готовность к получению высшего образования и последующему трудоустройству.

Желание большинства студентов, получив образование за счет области, уехать работать в другой регион становится одним из вызовов для системы среднего профессионального образования. Выходом из этой ситуации может стать закрепление студентов за определенными предприятиями, то есть целевое обучение, производственная практика и стажировки, трудоустройство по смежным профессиям, трудоустройство по индивидуальному маршруту и т. д.



Вопрос ожиданий от трудоустройства представляется студентам крайне далеким, поэтому большинство пока не задумывается о перспективах профессионального роста или возможностях непрерывного образования. Хотя некоторые считают совершенствование своих навыков, расширение знаний и реализацию профессиональных планов дополнительным бонусом при устройстве на работу. В любом случае в образовательных программах СПО заложен более широкий спектр компетенций, позволяющий выпускнику быстрее сориентироваться в условиях реального производства. Работодатель, требующий от молодого специалиста узконаправленных умений и навыков, должен быть готов предоставить сотруднику дополнительное обучение.



В ответ на вопрос «Знаете ли вы своего будущего работодателя?» треть респондентов ответила, что не собирается работать по профилю. И это заставляет серьезно задуматься над причинами такого отклика. Возможно, источник этого мнения стоит искать не только в банальном отсутствии интереса к полученной специальности. Причины могут крыться:

- в отсутствии вакансий;
- в неудовлетворенности условиями трудоустройства;
- в так называемой «инфляции навыков», когда рост скорости технологического обновления приводит к возникновению новых требований к компетенциям работников и требует постоянного повышения квалификации [31, с. 34];

- в квалификационных ямах при несоответствии навыков работников требованиям деятельности;
- в появлении новых видов занятости (самозанятость, частичная занятость, удаленная и свободная занятость, предпринимательство) и во многом другом.

Стремительные изменения в экономической, производственно-технологической, научно-технической и социальной сферах вносят значительный дисбаланс между запросами и возможностями выпусков техникумов и колледжей и потребностями реального сектора экономики. Такая ситуация становится еще одним вызовом для системы среднего профессионального образования Ленинградской области.



Улучшение сбалансированности между сектором СПО и рынком труда может происходить за счет координации политик Комитета по труду и занятости населения и Комитета общего и профессионального образования. С этой же целью разработаны и взаимодействуют Стратегия социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 г. [32] и Концепция развития

профессионального образования Ленинградской области на 2018–2030 гг. «Профессиональное образование Ленинградской области: новые ориентиры – новое качество» [8]. В соответствии с этими документами, организовано сотрудничество с ведущими предприятиями Ленинградской области, которые сегодня можно назвать базовыми, такими как «Ленинградская атомная станция», «Тихвинский вагоностроительный завод», «Российские железные дороги», «Порт Усть-Луга», «Ленрегионгаз» и многие другие. Предприятия и организации региона активно используют возможности образовательных организаций для повышения квалификации и переподготовки своих сотрудников.

Например, в рамках соглашения о сотрудничестве между АО «Апатит», Комитетом общего и профессионального образования и Волховским многопрофильным техникумом предприятие оказывает содействие техникуму в развитии и модернизации учебной и материально-технической базы. Целевой объем финансирования в 2023 году составил 23 млн рублей. Денежные средства были направлены на ремонтные работы, закупку лабораторного оборудования, оснащение химических лабораторий мебелью, приобретение лабораторных стендов, материальное стимулирование преподавателей и студентов. Благодаря отремонтированным лабораториям была введена новая специальность «Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ» для формирования кадровой безопасности предприятия.

ГАПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж» участвовал в проекте государственной корпорации «Росатом» по развитию потенциала человека «Миссия – таланты». При реализации проекта АО «Концерн Росэнергоатом» «Ленинградская атомная станция» и администрация Ленинградской области в равных долях выделили более 18 млн рублей на ремонтные работы, закупку оборудования для мастерских и лабораторий, в которых будет проходить обучение по востребованным профессиям и специальностям, необходимых для предприятий, входящих АО «Концерн Росэнергоатом». После реализации проекта были открыты мастерские и

лаборатории по контрольно-измерительным приборам и автоматике и теплотехнике.

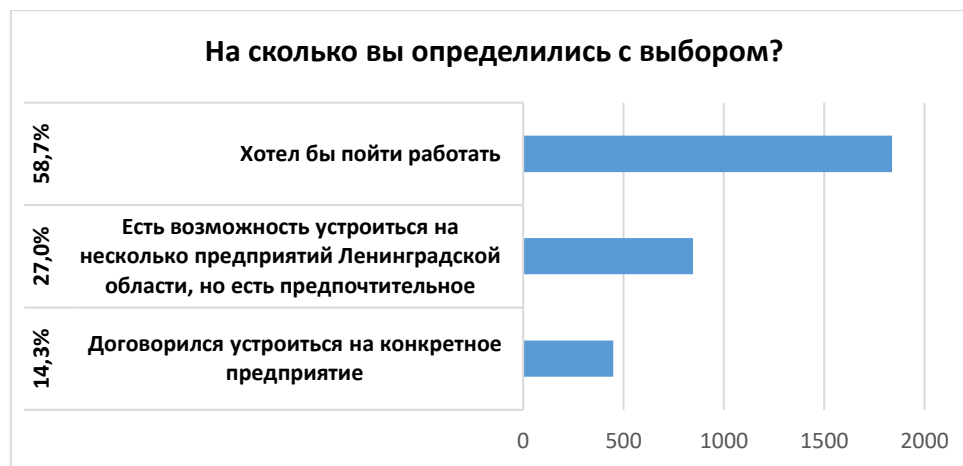
В рамках заключенного договора о сотрудничестве между ОАО «Лужский абразивный завод» и ГАПОУ ЛО «Лужский агропромышленный техникум» была введена новая профессия «Оператор станков с программным управлением». В соответствии с перспективной потребностью в кадрах Комитет общего и профессионального образования оперативно внес изменения в контрольные цифры приема по этой профессии. В техникум были поставлены токарный, фрезерный и шлифовальный станки, размещены необходимые стенды по охране труда при работе на станках, а также приобретено новое оборудование для спортивного зала и актового зала.

В АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» совместно с АО «ОДК Сервис» была организована совместная подготовка квалифицированных кадров. Сотрудники предприятия были привлечены к работе в образовательной организации. Часть студентов после прохождения производственной практики была трудоустроена с переводом на индивидуальный учебный план. Похожая ситуация сложилась и в рамках сетевого взаимодействия с АО «Производственное объединение «Баррикада», когда 78 студентов 4 курса АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» направления подготовки «Сварочное производство» проходили с течение месяца производственную практику, работая над выполнением государственного заказа. После прохождения практики часть студентов получила предложения о трудоустройстве.

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» заключило также договор с ПАО «Северное управление строительства» (ПАО «СУС») о создании и обеспечении деятельности на территории предприятия базовой кафедры для практической подготовки обучающихся по образовательным программам специальности 22.02.06 «Сварочное производство». Базовая кафедра призвана обеспечить подготовку кадров в интересах предприятия, привлечь к учебному процессу

высококвалифицированных работников предприятия, организовать стажировки и практики обучающихся, проводить совместные научно-исследовательские работы, в перспективе предложить корректировку учебных планов в соответствии с потребностями предприятия и рынка труда в целом.

Стоит все же отметить, что две трети опрошенных студентов по тем или иным причинам уже определились с местом своей будущей трудовой деятельности, тем более 100% респондентов изъявили желание пойти работать.



Уже упоминалось, что не на все вопросы проводимого анкетирования удалось получить полноценные ответы. Так, на вопрос о фирменном названии предприятия, куда планируют устраиваться обучающиеся в образовательных организациях СПО, пригодными для обработки оказались 1716 ответов. Полученные данные были распределены по отраслям экономики, в отдельную графу были вынесены наиболее крупные или представительные предприятия отрасли.

Таблица 23. Предпочтения при трудоустройстве к конкретному работодателю.

| №<br>пп | Отрасль экономики            | Количество<br>упоминаний | Примеры предприятий                                              |
|---------|------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1       | Химическая<br>промышленность | 303                      | Волховский филиал АО «Апатит»                                    |
|         |                              |                          | Минерально-химическая компания «ЕвроХим»                         |
|         |                              |                          | ООО «Пикалевский глиноземный завод»                              |
|         |                              |                          | ООО "Производственное объединение «Киришинефтеоргсинтез» (КИНЕФ) |
|         |                              |                          | ООО «Промышленная группа «Фосфорит»                              |
| 2       | Промышленные<br>производства | 229                      | АО «Тихвинский вагоностроительный завод»                         |
|         |                              |                          | ОАО «Лужский абразивный завод»                                   |

|    |                                    |     |                                              |
|----|------------------------------------|-----|----------------------------------------------|
|    |                                    |     | ООО «Завод дозирочной техники «Ареопаг»      |
|    |                                    |     | ООО «Кингисеппский машиностроительный завод» |
|    |                                    |     | ПАО «Завод «Буревестник»                     |
| 3  | Строительство                      | 147 | АО «ВАД»                                     |
|    |                                    |     | АО «Производственное объединение «Баррикада» |
|    |                                    |     | Группа компаний «Стройинжиниринг»            |
|    |                                    |     | Группа ЛСР                                   |
|    |                                    |     | Холдинг «Титан-2»                            |
| 4  | Автосервис                         | 106 | Автосервис PitStop                           |
|    |                                    |     | Международная сеть автосервисов Fit Service  |
|    |                                    |     | ООО «Дилижанс»                               |
|    |                                    |     | Сеть СТО «ЕвроАвто»                          |
| 5  | Охрана правопорядка и безопасности | 106 | ГИБДД                                        |
|    |                                    |     | МВД                                          |
|    |                                    |     | МЧС                                          |
|    |                                    |     | Росгвардия                                   |
| 6  | Энергетический комплекс            | 106 | Верхне-Свирская ГЭС                          |
|    |                                    |     | ГУП «ТЭК»                                    |
|    |                                    |     | Ленинградская атомная электростанция (ЛАЭС)  |
|    |                                    |     | ООО «БЭМП» производственный комплекс         |
|    |                                    |     | ПАО «Россети Ленэнерго»                      |
| 7  | Железнодорожный транспорт          | 95  | Структуры РЖД                                |
| 8  | Общественное питание               | 85  | «Додо пицца»                                 |
|    |                                    |     | Кафе «Лужаночка»                             |
|    |                                    |     | Ресторан «Пиццерия Vaffo»                    |
| 9  | Педагогика                         | 64  | Детские сады                                 |
|    |                                    |     | Школы                                        |
|    |                                    |     | Центры детского творчества                   |
| 10 | Лесопромышленный комплекс          | 63  | ОАО «Лесплитинвест»                          |
|    |                                    |     | НПАО «Светогорский ЦБК»                      |
|    |                                    |     | ООО «Сидак-СП»                               |
|    |                                    |     | ООО «ВЛП Свирь»                              |
| 11 | Торговля                           | 58  | «Агроторг»                                   |
|    |                                    |     | «Ашан»                                       |
|    |                                    |     | «Дикси»                                      |
| 12 | Агропромышленный сектор            | 51  | АО «Гатчинское»                              |
|    |                                    |     | АО Племзавод «Гомонтово»                     |
|    |                                    |     | АО Племзавод «РАПТИ»                         |
|    |                                    |     | АО Птицефабрика «Синявинская»                |
| 13 | Судостроение                       | 45  | АО «Балтийский завод»                        |

|    |                                |    |                                                                           |
|----|--------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|
|    |                                |    | Ленинградский судостроительный завод «ПЕЛЛА»                              |
|    |                                |    | Объединенная судостроительная корпорация «Невский судостроительный завод» |
| 14 | Собственный бизнес             | 42 | Создание собственных бизнес-проектов                                      |
| 15 | Логистика                      | 33 | Международная транспортно-логистическая компания Transcom                 |
|    |                                |    | Транспортно-логистический холдинг Ultramar                                |
| 16 | Легкая промышленность          | 32 | ООО «Леди Шарм»                                                           |
|    |                                |    | ООО «Чайка»                                                               |
| 17 | Финансовая сфера               | 29 | Банки                                                                     |
|    |                                |    | Услуги бухгалтеров                                                        |
| 18 | IT-технологии                  | 26 | ООО «Лентел»                                                              |
|    |                                |    | ООО «Тема-Телеком»                                                        |
| 19 | Индустрия красоты              | 21 | Парикмахерские                                                            |
|    |                                |    | Спортивные клубы                                                          |
| 20 | Туризм                         | 21 | Гостиницы                                                                 |
|    |                                |    | Водные экскурсии                                                          |
| 21 | Жилищно-коммунальное хозяйство | 18 | МУП «Водоканал»                                                           |
|    |                                |    | ООО «Кварта»                                                              |
| 22 | Геодезия                       | 8  | ООО «Всевземком»                                                          |
|    |                                |    | ООО «Геоинжтехстрой»                                                      |
| 23 | Высшее образование и наука     | 7  | НИТИ им А.П. Александрова                                                 |
|    |                                |    | ПИЯФ                                                                      |
| 24 | Культура                       | 6  | Дом культуры                                                              |
| 25 | Пищевая промышленность         | 6  | ОА «Кала-Ранта»                                                           |
| 26 | Медицина                       | 5  | ГБУЗ ЛО «Лужская межрайонная больница»                                    |
|    |                                |    | ГБУЗ ЛО «Тосненская клиническая межрайонная больница»                     |
| 27 | Социальная работа              | 4  | ЛОГКУ «Центр социальной защиты населения»                                 |

Таким образом, проведенные мониторинговые исследования позволяют рассмотреть баланс спроса и предложений в профессиональных кадрах для регионального рынка труда с двух точек зрения. С одной стороны, это мнение обучающихся в системе СПО Ленинградской области, в другой – позиция представителей образовательных организаций и работодателей.

Естественно, мнения студентов являются глубоко личностными и субъективными, сформированными иногда в силу незрелости мышления или невозможности реализовать свои стремления. Тем не менее большой процент

совпадений с официальной статистикой позволяет выявить наиболее уязвимые места развития системы среднего профессионального образования Ленинградской области. В первую очередь это касается проблемы оттока рабочей силы и специалистов среднего звена из региона, а также вопросов выработки определенных методических решений и принятия спектра практических мер для стимулирования молодежи составить кадровый резерв именно Ленинградской области.

Еще одна проблема заключается в нежелании выпускников начинать трудовую деятельность в соответствии с полученным профилем подготовки. Большой процент обучающихся, которые затрудняются ответить, куда бы они хотели пойти работать, свидетельствует о недостаточной профориентационной, воспитательной, пропагандистской работы со стороны образовательных организаций.

Сами образовательные организации СПО Ленинградской области проводят огромный объем работы по взаимодействию с работодателями, заключая договоры о практиках и стажировках, вовлекая работодателей в чемпионатное движение, создавая центры проведения демонстрационного экзамена на площадках предприятий и привлекая работодателей в качестве экспертов и чемпионатов, и демонстрационных экзаменов. К тому же все учебные заведения организуют экскурсии на предприятиях потенциальных работодателей, привлекают студентов к участию в ярмарках вакансий и многое другое. Однако, если судить по результатам мониторинга, существует информационный разрыв между целевой направленностью проводимых мероприятий и формированием у студентов понимания и принятия их социальных и профессиональных позиций.

Согласно статистическим данным Министерства просвещения, Министерства труда и Федеральной службы по труду и занятости за первое полугодие 2024 года, контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Ленинградской области на конец 2023/24 учебного года составил 22610 человек, из них:

- 12264 студент обучается по направлениям, входящим в список наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий;
- 12953 студента обучаются по профессиям, соответствующих ключевым направлениям технологического суверенитета;
- 3225 студентов обучаются по профессиям и специальностям ключевых отраслей экономики.

Как известно, Ленинградская область стала одним из первых регионов, который включился в реализацию федерального проекта «Профессионалитет», в рамках которого реализуется отраслевая модель подготовки кадров и формируются образовательно-производственные центры, представляющие собой интеграцию образовательных организаций среднего профессионального образования и организаций реального сектора экономики. Так, в 2022 году на базе Кингисеппского колледжа технологии и сервиса с опорой на ООО «Промышленную группу «Фосфорит» был создан кластер по химической отрасли. В этом же году в кластер вошел Киришский политехнический техникум, ориентированный на подготовку кадров для предприятий нефтепереработки и энергетики. К кластеру присоединились также колледжи-партнеры Выборгский политехнический колледж «Александровский», Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса, Волховский многопрофильный техникум и Политехнический колледж города Светогорска.

В 2023 году Ленинградская область прошла конкурсный отбор на создание еще одного кластера «Искусство и креативная индустрия». Он открылся в 2024 году на базе «Школы дизайна» Государственного института экономики, финансов, права и технологий. В кластер вошли также колледжи-партнеры Всеволожский агропромышленный техникум, Приозерский политехнический колледж и Подпорожский политехнический техникум.

На сегодняшний день 10 образовательных организаций СПО участвует в реализации программ деятельности образовательно-производственных центров (кластеров) (ср.: в 2023 году их было 6); численность студентов, обучающихся по программам «Профессионалитета», составляет 5549 человек, в том числе

принятых на обучение в 2023/24 учебном году – 230 человек, а общий объем финансового обеспечения создания образовательных кластеров превысил 200 млн рублей.

Взаимодействие образовательных организаций СПО с работодателями отражается в следующих цифрах официальной статистики: 207 преподавателей и мастеров производственного обучения являются внешними совместителями и одновременно являются действующими работниками предприятий и организаций. Из всего контингента обучающихся:

- 5521 студент прошел практическую подготовку в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы;
- 1927 студентов обучаются по программам, реализуемым с использованием сетевой формы взаимодействия;
- 837 студентов обучаются по программам с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения;
- 1708 студентов имеют наставника из числа работников предприятий реального сектора экономики и организаций социальной сферы;
- 269 студентов заключили договор о целевом обучении.

В 2024 году численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования, составила 4375 человек, из них:

- 3394 выпускника трудоустроены, в том числе являются индивидуальными предпринимателями и самозанятыми;
- 1524 выпускника трудоустроены по специальности;
- 765 выпускникам была оказана адресная помощь в центре карьеры (центре содействия трудоустройству выпускников);
- 461 человек прошел обучение по программам профессиональной переподготовки и дополнительного профессионального образования по направлению органов службы занятости и работников организаций за счет средств работодателей.

Наиболее ярко вопросы трудоустройства, индивидуальная маршрутизация выпускников и взаимодействие образовательных организаций с работодателями

проявляются в рамках продвижения в Ленинградской области Всероссийского чемпионатного движения.

### **3.2. Маршрутизация выпускников-участников чемпионатного движения<sup>5</sup>**

Участие в конкурсах профессионального мастерства открывает широкие возможности студентам и выпускникам системы среднего профессионального образования. Согласно данным мониторинговых исследований Высшей школы экономики, «в последние несколько лет сектор среднего профессионального образования усилил свое значение в качестве элемента российской системы образования и инструмента развития человеческого капитала на региональных рынках труда» [31, с. 11]. Система среднего профессионального образования в условиях текущих вызовов и трендов научилась оперативно и гибко реагировать на социально-экономические изменения и обеспечивать подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями региональной экономики и общества. Для этого проводится адресная работа с предприятиями, с ними заключаются соглашения о сотрудничестве, регулярно запрашивается информация о кадровых потребностях региона и соответственно адаптируются контрольные цифры приема, в образовательные программы включаются дополнительные модули и компетенции и т. п.

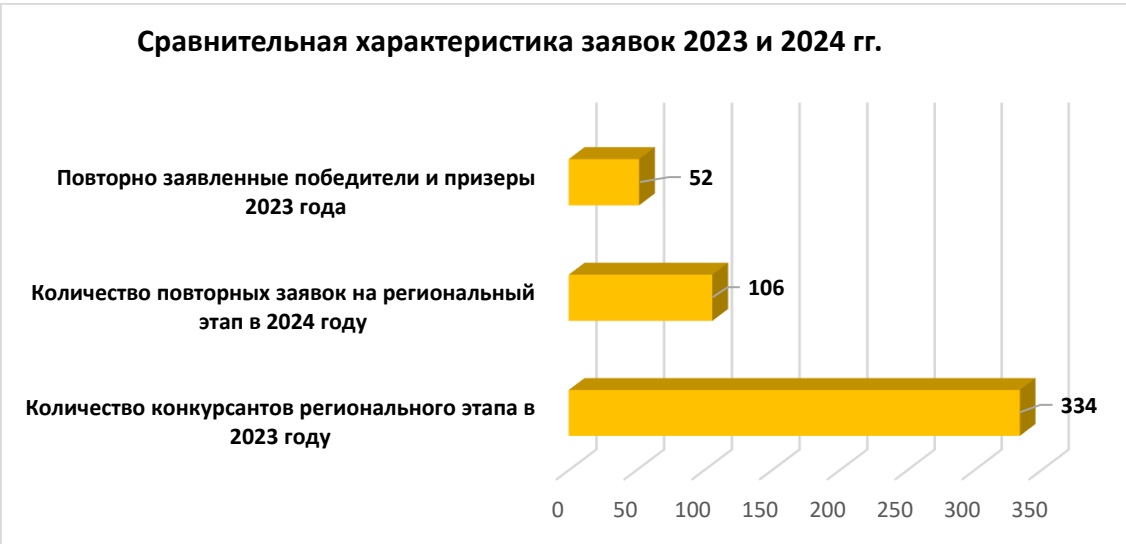
При сравнении чемпионатных циклов 2023 и 2024 годов можно отметить, что молодые люди получают возможность выстраивать несколько образовательных и карьерных маршрутов.

Как было замечено, конкурсанты, однажды попавшие в чемпионатное движение, стараются до конца исчерпать все возможные варианты участия в чемпионатах. Например, участники, задействованные в соревнованиях с юниорского возраста, продолжают заявлять о себе уже в качестве конкурсантов основной категории. В то же время студенты техникумов и колледжей, уже

---

<sup>5</sup> Предварительные материалы мониторинга см. [29].

участвовавшие в чемпионате, выдвигают свои кандидатуры и на следующий год, если они продолжают обучение. Так, из заявок на участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024 году треть составляют заявки на конкурсантов, соревновавшихся в предыдущем чемпионатном году, причем половину повторных заявок составляют заявки на победителей и призеров регионального этапа 2023 года.



Процент компетенций, на которые поступили повторные заявки, крайне высок и составляет 83% от общего количества компетенций регионального этапа 2023 года.

Таблица 24. Образовательные организации Ленинградской области, повторно заявившие студентов на региональный этап в 2024 г.

| Образовательная организация                                                    | Количество компетенций с повторными заявками |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум»                               | 7                                            |
| ГАПОУ ЛО «Приозерский политехнический колледж»                                 | 6                                            |
| АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»   | 5                                            |
| ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»                                  | 4                                            |
| ГАПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»                              | 4                                            |
| ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленный технологический техникум им. Е. И. Лебедева» | 4                                            |
| ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса»           | 3                                            |
| ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум»                                 | 3                                            |
| ГБПОУ ЛО «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»                    | 3                                            |

|                                                                                                           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»                                                           | 3 |
| ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта»                                                                    | 3 |
| Бокситогорский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина» | 2 |
| Выборгский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина»     | 2 |
| ГАПОУ ЛО «Борский агропромышленный техникум»                                                              | 2 |
| ГАПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум»                                                         | 2 |
| ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»                                                        | 2 |
| ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К. Д. Ушинского»                                          | 2 |
| ГБПОУ ЛО «Политехнический колледж» города Светогорска                                                     | 2 |
| ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум»                                                            | 2 |
| Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина»        | 1 |
| ГАПОУ ЛО «Выборгский политехнический колледж «Александровский»                                            | 1 |
| ГАПОУ ЛО «Лужский агропромышленный техникум»                                                              | 1 |
| ГБПОУ ЛО «Кингисеппский колледж технологии и сервиса»                                                     | 1 |
| ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж»                                                                       | 1 |
| ГБПОУ ЛО «Сланцевский индустриальный техникум»                                                            | 1 |

Несомненно, техникумы и колледжи заинтересованы в повторном выдвижении своих студентов. И эта заинтересованность заключается не только в возрастающих шансах на победу и растущих показателях учебного заведения. Образовательная организация получает возможность наблюдать своих конкурсантов в напряженных условиях соревнований, когда необходимо проявить стрессоустойчивость, умение работать в команде, боевой настрой и стремление к победе. Тем самым образовательная организация готовит для себя преподавательскую смену и может в дальнейшем предложить выпускнику пополнить ее педагогический коллектив. Так, предложения продолжить свой образовательный и карьерный маршрут в качестве преподавателя или мастера производственного обучения в этом году получили выпускники-победители регионального этапа чемпионата от Государственного института экономики,

финансов, права и технологий, Кировского политехнического техникума, Мичуринского многопрофильного техникума и т. д.

Став преподавателем, молодой специалист продолжает свое участие в чемпионатном движении уже в качестве эксперта. В некоторых случаях победители и призеры регионального этапа 2023 года, являясь все еще студентами старших курсов, в новом чемпионатном году заявлены техническими экспертами или экспертами-наставниками у юниоров.

Смена роли не только способствует вливанию свежих сил и энергии в экспертное сообщество, но и формирует новый вид наставничества. Эксперт-наставник и конкурсант не разведены по возрасту, являются представителями одного поколения и, соответственно, имеют сходные поколенческие особенности, что помогает облегчить коммуникацию, быстрее почувствовать себя слаженной командой, а главное – объяснить специфику компетенции в доступных обоим понятиях и терминах.

Заметный вид образовательной и карьерной траектории составляет прогрессия в высшее образование, когда выпускники школ, участвовавшие в юниорских компетенциях, или выпускники профессиональных образовательных организаций, участвовавшие в основных компетенциях, продолжают обучение в вузах. Стремление получить более глубокие теоретизированные знания по выбранному направлению в высших учебных заведениях гармонично сочетается с уже приобретенной профессией. Чемпионатное движение настраивает молодых людей постоянно обновлять компетенции в соответствии с развивающимися информационными и цифровыми технологиями, с современной инженерией и производством, с изменениями в медицине, сфере услуг и т. д. Таким образом формируется потребность в непрерывном образовании, приобретении смежных специальностей и развитии навыков работы с новыми ресурсами.

Все 46 компетенций, по которым проходили соревнования на региональном этапе чемпионата в 2023 году, отвечают кадровым потребностям региона и направлены на обеспечение социально-экономических изменений в

промышленности и инженерных технологиях, в строительстве и логистике, в области сельского хозяйства и в новейших информационных и коммуникационных отраслях. В 2024 году список компетенций регионального чемпионата расширился до 64, что свидетельствует о постоянной востребованности выпускников средних профессиональных учебных заведений.

Как уже отмечалось, в 2022 году Кингисеппский колледж технологии и сервиса с опорой на ООО «Промышленную группу «Фосфорит» стал пилотной площадкой образовательно-производственного кластера «Химические технологии» в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет», в кластер вошли также 5 колледжей-партнеров, ориентированных на подготовку кадров для предприятий нефтепереработки и энергетики. Не случайно компетенция «Лабораторный химический анализ» на постоянной основе входит в линейку чемпионата. В ней заинтересованы такие крупные предприятия, как ООО «Производственное объединение Киришинефтеоргсинтез», Волховский филиал АО «Апатит» и др.

ПАО «Завод Ладога» обладает полным циклом изготовления продукции в области приборостроения и радиоэлектроники и является заинтересованным предприятием-партнером ресурсоемких и наукоемких компетенций «Мехатроника», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» и т. д. Студенты Кировского политехнического техникума подтверждают на чемпионатах высокое качество обучения, предоставляемое системой среднего профессионального образования Ленинградской области.

По данным Комитета общего и профессионального образования, в 2023 году суммарный выпуск образовательных организаций СПО Ленинградской области составил 5141 человек, в 2024 году – 4375 человек. Наиболее востребованными специальностями и профессиями по показателям трудоустройства выпускников стали:

- 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» (доля трудоустроенных выпускников в рамках этой специальности 97,37% от общего количества выпуска).

- 44.02.01 «Дошкольное образование» (доля трудоустроенных выпускников в рамках этой специальности 87,50% от общего количества выпуска).
- 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» (доля трудоустроенных выпускников в рамках этой специальности 84,77% от общего количества выпуска).
- 43.01.09 «Повар, кондитер» (доля трудоустроенных выпускников в рамках этой специальности 84,11 % от общего количества выпуска).

Все они коррелируют с компетенциями регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Увеличение количества компетенций в Региональном чемпионате 2024 года не только ликвидирует вынужденный простой застроенных ранее площадок, но и создает новые перспективные направления, открывающие широкие возможности студентам и школьникам Ленинградской области проявить себя в компетенциях, которые станут актуальными в ближайшем будущем.

В результате можно обозначить следующие образовательные и карьерные траектории, которые открывает участие во Всероссийском чемпионатном движении:

1. Участие в чемпионатных циклах максимально возможное количество раз позволяет студентам техникумов и колледжей сконструировать наиболее приемлемый для них маршрут овладения профессией и построения будущей профессиональной деятельности.

2. Смена чемпионатного статуса конкурсанта на статус эксперта в первую очередь влияет на восполнение и развитие регионального экспертного сообщества. Молодой специалист приобретает опыт разработки конкурсных заданий, а также выстраивает перспективу расширения своих экспертных полномочий до эксперта демонстрационного экзамена.

3. Возможность построения педагогической карьеры в системе среднего профессионального образования Ленинградской области является, с одной стороны, проторенным путем повышения квалификации через получение

педагогических разрядов и категорий, с другой – новым направлением в развитии института наставничества, когда молодой специалист на собственном опыте знает специфику чемпионатного движения и может передать эти знания конкурсанту.

4. Особую образовательно-карьерную траекторию составляет так называемый «транзитный паттерн» [15, с. 12], когда студент после окончания образовательной организации общего или среднего профессионального образования поступает в вуз, совмещая при этом учебу и работу.

5. Пожалуй, самая очевидная карьерная траектория – это трудоустройство в соответствии с полученной профессией и специальностью.

Задачи, поставленные Всероссийским чемпионатным движением и состоящие в популяризации наиболее востребованных рабочих профессий и компетенций среди подростков, в выявлении, развитии и поддержке талантливой, перспективной молодежи и молодых специалистов, обладающих высоким уровнем профессионального мастерства и в содействии их трудоустройству, помогают достичь социально-экономического эффекта. Регион закрывает свои кадровые потребности в квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена, синхронизируя образовательные программы с запросами работодателей.

Образовательные организации получают также возможность вырастить собственные преподавательские кадры. Молодые мастера производственного обучения транслируют личный опыт участия в чемпионатных циклах и имеют шанс подготовить более перспективного и конкурентоспособного конкурсанта. Следовательно, достигается эффект повышения кадрового потенциала.

На современном этапе идея непрерывного образования, не меняя своей сути, теряет линейность своей реализации «школа – колледж – вуз – работа», на смену приходит понятие «комплексных образовательно-карьерных траекторий». Таким образом, достигается эффект накопления интеллектуального и образовательного потенциала.

### 3.3. Эксперты и работодатели Всероссийского чемпионатного движения<sup>6</sup>

Экспертное сообщество системы профессионального образования Ленинградской области играет ключевую роль в развитии чемпионатного движения региона. Эксперты-наставники в течение года готовят своих студентов к соревнованиям по определенным компетенциям (профессиям), не только каждый день передавая свой опыт и повышая профессиональное мастерство конкурсантов, но и проводя важную психолого-мотивационную подготовку к различным ситуациям чемпионата. Эксперты участвуют также в доработке и изменении конкурсных заданий, группах оценки и различных комиссиях.

В 2024 году в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» участвовало 522 эксперта, в том числе 51 индустриальный эксперт.

Социально-демографические составляющие экспертного сообщества Ленинградской области следующие:



Как видим, самую многочисленную группу экспертов составили молодые люди младше 25 лет – 111 человек, далее по наполненности следует возрастная группа от 41 до 50 лет – 109 человек.

<sup>6</sup> Предварительные материалы мониторинга см. [30].



По половому признаку экспертное сообщество разделилось примерно поровну: 256 мужчин и 266 женщин.

По профессиональному признаку можно выделить следующие категории:

- педагогические работники образовательных организаций;
- административно-управленческий персонал;
- работодатели, сотрудничающие с образовательными организациями Ленинградской области.



В ходе проведения регионального чемпионата «Профессионалы»–2024 были взяты интервью у главных экспертов, экспертов-наставников, индустриальных экспертов, некоторых наиболее мотивированных конкурсантов, а также у представителей администрации техникумов и колледжей. Анализ

интервью позволил выделить ряд проблем, с которыми эксперты сталкиваются на площадках чемпионата.

В первую очередь это профессионализм самих экспертов-наставников. В такое масштабное событие, как региональный чемпионат, вовлечен практически весь штатный состав техникумов и колледжей. Особенно остро этот вопрос стоит для образовательных организаций, на базе которых застроены соревновательные площадки, поскольку они не только принимают у себя конкурсантов и экспертов со всей Ленинградской области, но и активно заявляют своих участников на другие площадки. В результате образуется дефицит квалифицированных в той или иной области кадров. Образовательные организации вынуждены отправлять в качестве экспертов-наставников любых имеющихся в наличии сотрудников: от библиотекарей и преподавателей общеобразовательных предметов до административных работников и техников. Однако в последнее время эта тенденция меняется. Все чаще принимающие площадки настаивают на высоком уровне квалификации экспертов-наставников в той или иной компетенции. Так, К.В. Пичугина, главный эксперт по компетенции «Инженерный дизайн САПР», подчеркивает: «Сейчас мы требуем, чтобы все эксперты, которые сопровождают детей-конкурсантов, хорошо разбирались в программах и имели возможность проверить выполненную работу» [К.В. Пичугина, личное общение, 25 марта 2024].

Оттачивая свою наставническую квалификацию, эксперты начинают более интенсивно и качественно готовить студентов к чемпионату. Для начала они стараются рассмотреть потенциал каждого студента, проводят отборы внутри образовательной организации. Подготовка к чемпионату – это получение огромного объема знаний и навыков, порой из самых разнообразных отраслей. Например, компетенция «Сити-фермерство» требует от конкурсантов высокого уровня в программировании, электрике, ботанике и бухгалтерии. А при подготовке к соревнованиям по компетенции «Бухгалтерский учет» глубоко изучается и нормативная база, и различные методики экономического анализа, и налогообложение, и бюджетирование. Параллельно приобретается умение

справляться со стрессом, способность сконцентрироваться в нужный момент. Все это помогает студентам, участвующим в чемпионате, достичь высокой ликвидности на рынке труда.

Экспертов волнует восполняемость экспертного сообщества. Не случайно самую многочисленную возрастную категорию экспертов составляют молодые люди до 25 лет (см. диаграмму выше). Как отмечалось выше, образовательные организации СПО, наблюдая, как их студенты справляются со стрессовыми ситуациями чемпионата, учитывая их успеваемость и склонность к преподавательской деятельности, предлагают выпускникам пополнить педагогический коллектив. Многие главные эксперты начинали свой путь с конкурсантов. Молодые эксперты этого года, согласно интервью, готовы к саморазвитию и высказывают желание повысить свою квалификацию до главных экспертов.

Выпускники, участвовавшие в чемпионатах, имеют большие предпочтения при трудоустройстве. Например, в этом году на площадку компетенции «Поварское дело» в качестве индустриального эксперта был приглашен победитель предыдущих чемпионатов М.В. Смирнов, который сейчас работает су-шефом в ресторане. По его словам, именно чемпионатный опыт дал старт успешной карьере: «Когда возник вопрос выбора, кто дальше поведет ресторан за собой, решающим фактором стало то, что я входил в топ-35 лучших поваров России» [М.В. Смирнов, личное общение, 29 марта 2024].

С другой стороны, продолжив развиваться по полученной специальности, молодые люди во многих случаях не теряют связи со своими наставниками, не уходят из чемпионатного движения и участвуют в чемпионатах в качестве линейных, технических или индустриальных экспертов, а иногда выступают в роли работодателя. В этом отношении показателен опыт мастера производственного обучения Подпорожского политехнического техникума Ю.П. Хантали́на, главного эксперта по компетенции «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП». Выпускники Ю. П. Хантали́на, имея значительный чемпионатный опыт, организуют собственные предприятия

и в тоже время приезжают работать на площадки чемпионата, передают свои знания конкурсантам, а в дальнейшем предлагают им хорошие должности и заработок.

Ю.П. Ханталин отмечает также, что в этом году работодатели, сотрудничающие с образовательными организациями, сами проявляют инициативу в подготовке конкурсантов. Так, на соревнования по компетенции «Охрана труда» студентку Подпорожского техникума сопровождала начальник отдела кадров группы компаний по лесозаготовкам и деревообработке [Ю.П. Ханталин, личное общение, 25 марта 2024]. Нужно сказать, что такая серьезная поддержка помогла конкурсантке завоевать золотую медаль.

В целом привлечение промышленных экспертов на соревновательные площадки стало приоритетной задачей Всероссийского чемпионатного движения. Индустриальными партнерами регионального чемпионата в 2024 году выступили 94 организации, в числе которых 17 крупных промышленных предприятий, 33 средние и 44 малые компании Ленинградской области и Санкт-Петербурга. Представители бизнеса приняли участие в деловой программе чемпионата, обсудив современные подходы к развитию системы среднего профессионального образования в контексте стратегии социально-экономического развития региона, а также предоставили вакансии и стажировки победителям и призерам во всех компетенциях (см. Приложение 1).

Экспертное сообщество Ленинградской области постоянно обновляется. Наряду с опытными экспертами каждый год появляются новые люди, заинтересованные в продвижении и расширении чемпионатного движения в регионе. Можно сказать, что чемпионатное движение само формирует экспертное сообщество. Получается постоянный цикл: конкурсанты, попавшие в чемпионатное движение, используют максимально возможное количество раз для участия в чемпионатах (юниоры и основная категория). Выпускники, которых оставляют в техникумах в качестве преподавателей, сами выступают экспертами-наставниками. Выпускники, не связавшие свою карьеру с образованием и трудоустроившиеся по специальности, не теряют связи с

чемпионатным движением, оставаясь в нем индустриальными экспертами либо работодателями. Все чаще в качестве экспертов-наставников привлекаются сотрудники сторонних организаций, сотрудничающих с образовательными организациями как заказчики кадров. Вопросы трудоустройства непосредственно связаны с участием в чемпионатах индустриальных экспертов, когда представители предприятий-партнеров имеют возможность прийти на соревновательные площадки, посмотреть на работу конкурсантов и пополнить свой кадровый резерв.

Таким образом, чемпионатное движение приобретает черты целостной экосистемы, воспитывая не только конкурсантов, но и формируя для себя экспертное сообщество, то есть генерирует воспроизводство собственных ресурсов. На уровне региона такая цикличность может стать продуктивной моделью, работающей на будущее.

## **ГЛАВА 4. ВОВЛЕЧЕННОСТЬ МОЛОДЕЖИ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННУЮ РАБОТУ С ЦЕЛЬЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА**

Региональный мониторинг вовлеченности молодежи в профориентационную работу с целью подготовки кадров для регионального рынка труда направлен на определение роли общеобразовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации программ среднего профессионального образования Ленинградской области, в оказании профориентационной поддержки учащихся в выборе профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Мониторинг строится на изучении профориентационного пространства детей и молодежи Ленинградской области и вовлеченности образовательных организаций Ленинградской области в это пространство.

Задачи мониторингового исследования:

- выявить профессиональные предпочтения школьников и склонности к различным видам профессиональной деятельности;
- изучить способы профессионального самоопределения школьников в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- выяснить систему сотрудничества старшей ступени школы с организациями СПО Ленинградской области;
- проанализировать взаимодействие организаций СПО Ленинградской области с учреждениями / предприятиями региона;
- ознакомиться со способами ранней профориентации обучающихся, а также профориентации обучающихся с ОВЗ;
- способствовать формированию у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;

- изучить степень информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- определить степень удовлетворенности обучающихся различных уровней структурой региональной системы среднего профессионального образования;
- раскрыть уровни восприятия тех или иных профессий у обучающихся;
- выявить участие обучающихся в конкурсном движении, в региональных мероприятиях и проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

В связи с реализацией Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области, в которой обозначены потребности региона в определенных специалистах, профессиональная ориентация молодежи как часть воспитательного процесса по формированию понимания своей социальной и профессиональной роли в обществе приобретает огромное значение.

Ценность профессионального сопровождения молодежи в вопросах образования и трудоустройства возрастает, начиная с момента выбора профиля обучения еще в школе и заканчивая помощью при выборе работы и реализации полученного образования в сложившихся экономических условиях конкретного региона, поэтому профориентационная работа образовательных организаций СПО предполагает два направления деятельности:

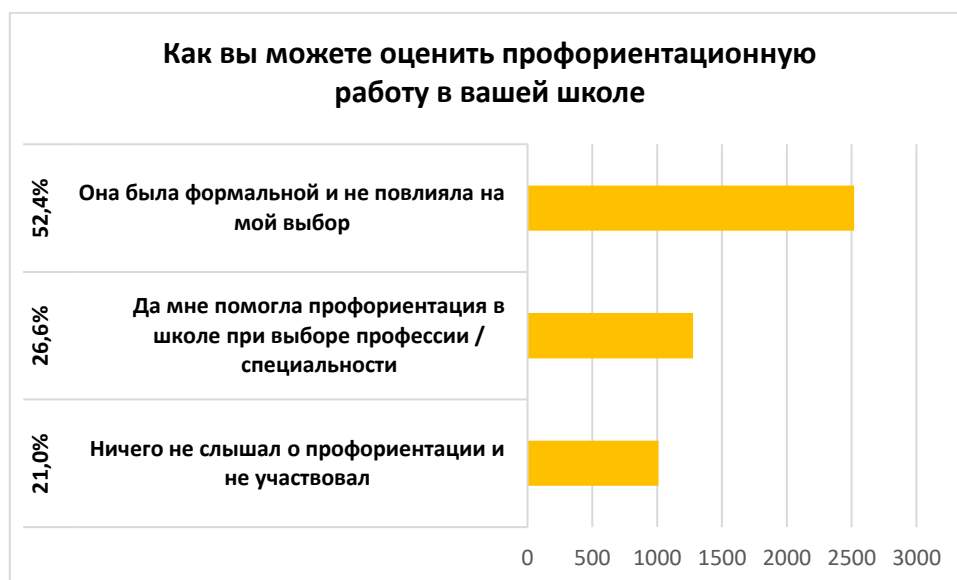
1. Работа со школьниками, будущими абитуриентами.
2. Работа со студентами, в основном с выпускниками, для дальнейшего трудоустройства.

Традиционно к технологиям профориентационной работы со школьниками относят:

- профессиональное информирование, которое предполагает ознакомление с современными видами производства и состоянием рынка труда;
- профпропаганду, которая отвечает за формирование положительной мотивации к профессиям, в которых общество испытывает необходимость;

- профагитацию, которая отвечает за формирование определенных профессиональных, нравственных и других ценностей, побуждающих к сознательному и обоснованному выбору профессии и подготовке к ней;
- диагностику личности в целях профориентации, которая определяет свойства темперамента, индивидуальные особенности отдельных психологических процессов или психических функций, способности, ценностные ориентации, мотивы выбора, направленность личности, особенности психофизиологического здоровья [16, с. 109].

Однако проведенное мониторинговое исследование показало, что традиционные методы профориентации далеко не всегда оказываются достаточно эффективными для формирования у молодежи готовности к сознательному выбору профессии, к определению своей специальности в соответствии с объективными потребностями экономики и способностями личности. Напоминаем, что по результатам анкетирования было получено 4806 ответов от обучающихся из 23 образовательных организаций СПО Ленинградской области. На вопрос об организации профориентационной работы в школе были получены следующие ответы.



В настоящее время в профориентационной работе на первый план выходят так называемые активные методы профессионального самоопределения, когда школьник из объекта превращается в субъект своего профессионального

самоопределения. Активные методы в профориентации предполагают смещение акцента с профинформации и профдиагностики на анализ и решение профориентационных проблем, так как именно постановка перед подростком проблемы может стимулировать его собственную активность в ее решении. К тому же активизация профессионального самоопределения предполагает включение ценностно-смыслового компонента самоопределения в профориентационную работу, закладывает стимул к непрерывному образованию личности [33].

Ленинградская область предоставляет широкие возможности для школьников проявить активность в самоопределении. Так, председатель Комитета общего и профессионального образования В.И. Реброва в октябре 2024 года представила единую региональную модель профориентации, в основе которой лежит определение интереса к профессиям с 6–9 классами, а также создание профильных предпрофессиональных классов и введение профессионального обучения для 10–11 классов [10].

#### **4.1. Система дополнительного образования Ленинградской области**

Целая сеть кванториумов, IT-кубов, различных компьютерных центров, оснащенных высокотехнологичным оборудованием, составляет развитую систему организаций дополнительного образования Ленинградской области. Дополнительное образование способствует интеллектуальному развитию детей и подростков, вовлечению их в инженерно-конструкторскую и исследовательскую деятельность, формирует инновационный, изобретательский стиль мышления, помогает в выборе перспективной востребованной специальности. Только в начале 2024/2025 учебного года в рамках реализации национального проекта «Образование» на территории Ленинградской области открылось два новых детских технопарка «Кванториум», созданных в Сертоловской школе № 3 и Лицее № 7 г. Тихвина. В помещениях детских технопарков расположены зоны отдыха, учебно-исследовательские цифровые

лаборатории с современным оборудованием по биологии, экологии, химии и физике, а также лабораторные комплексы для изучения робототехники, 3D-моделирования и промышленного дизайна. Кроме того, для школьников доступны более 10 новых курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования [2].

Из воспитанников системы дополнительного образования формируется юниорская ветка команды Ленинградской области на чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы». Так, в 2024 году Региональный научно-методический центр СПО Ленинградской области (региональный оператор Всероссийского чемпионатного движения) полностью взял под свою эгиду юниорскую линейку чемпионата. До этого региональным оператором юниоров Ленинградской области было ГБУ ДО «Центр «Интеллект», но с этого учебного года оно было переориентировано на подготовку школьников к олимпиадам.

Каким же образом школьники попадают на площадки чемпионата? В первую очередь их выдвигают учреждения дополнительного образования, заинтересованные в чемпионатном движении, например, Кировский центр информационных технологий, Компьютерный центр в городе Луге или Кванториум во Всеволожске. Такие учреждения аккумулируют у себя мотивированных школьников того или иного района Ленинградской области и выстраивают свои учебные планы таким образом, чтобы дополнительные общеразвивающие программы были ориентированы в том числе и на компетенции чемпионата. В целом учреждения дополнительного образования, помимо развития различных способностей, наклонностей и интересов, решают задачи ранней профориентации и готовят будущих абитуриентов образовательных организаций как среднего профессионального, так и высшего образования.

Несколько обособленную позицию занимает центр «Интеллект». Он тоже работает со школьниками Ленинградской области, однако ограничивает их контингент исключительно одаренными детьми. Центр «Интеллект» является

застройщиком отдельной площадки по компетенции «Лабораторный химический анализ» для юниоров и проводит чемпионатные мероприятия у себя. Все остальные соревнования в юниорской линейке, в том числе и внутренние отборы, проходят на площадках техникумов и колледжей.

Кроме учреждений дополнительного образования, своих конкурсантов на участие в чемпионате заявляют и отдельные школы, в которых также организованы кружки и секции по интересам. В отличие от образовательных организаций среднего профессионального образования, которых на территории Ленинградской области обозримое количество (25 в ведении Комитета общего и профессионального образования), школ, то есть общеобразовательных организаций, в регионе 378, а организаций дополнительного образования – 81. Несмотря на то, что не все они участвуют в чемпионате, региональному оператору пока сложно ориентироваться во всем многообразии учреждений, занимающимися детьми с 14 до 18 лет, поэтому всех заявленных конкурсантов распределили по населенным пунктам.

Таблица 25. Количество участников-юниоров.

| Населенный пункт | Количество участников | Количество компетенций |
|------------------|-----------------------|------------------------|
| Кировск          | 28                    | 7                      |
| Всеволожск       | 20                    | 5                      |
| Гатчина          | 19                    | 6                      |
| Луга             | 7                     | 4                      |
| Выборг           | 7                     | 3                      |
| Лисий Нос        | 6                     | 1                      |
| Тосно            | 5                     | 3                      |
| Подпорожье       | 4                     | 2                      |
| Светогорск       | 4                     | 1                      |
| Тихвин           | 2                     | 1                      |

Больше всего конкурсантов на региональный чемпионат было заявлено от Кировского района, а именно от Кировского центра информационных технологий. Однако это учреждение дополнительного образования обучает у себя детей из Кировской гимназии, Кировской средней общеобразовательной

школа № 2, Мгинской средней общеобразовательной школы, Шлиссельбургской средней общеобразовательной школы № 1 и т. д.

В Гатчинском районе самыми активными участниками чемпионата, заявившими значительное количество конкурсантов, выступили Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов и Пламенская средняя общеобразовательная школа.

Для соревнований в центре «Интеллект» после предварительных отборов остались ребята из средней общеобразовательной школы № 3 города Пикалево, средних общеобразовательных школ № 5 и № 6 города Всеволожска, средней общеобразовательной школы «Агалатовский центр образования», средней общеобразовательной школы «Муринский центр образования № 2», Киришской средней общеобразовательной школы № 8.

Как видим, юных конкурсантов очень сложно классифицировать и каким-либо образом выстраивать их рейтинг, тем не менее можно предложить следующий медальный зачет<sup>7</sup>.

Таблица 26. Медальный зачет, юниорская категория.

| Населенный пункт | Золото | Серебро | Бронза | Количество медалей | Баллы |
|------------------|--------|---------|--------|--------------------|-------|
| Кировск          | 5      | 5       | 3      | 13                 | 28    |
| Гатчина          | 3      | 5       | 3      | 11                 | 22    |
| Всеволожск       | 1      | 3       | 2      | 6                  | 11    |
| Луга             | 3      |         |        | 3                  | 9     |
| Лисий Нос        | 1      | 1       | 1      | 3                  | 6     |
| Светогорск       | 1      | 1       |        | 2                  | 5     |
| Выборг           |        |         | 3      | 3                  | 3     |
| Подпорожье       |        |         | 1      | 1                  | 1     |
| Тосно            |        |         | 1      | 1                  | 1     |

Таким образом, юниорская линейка чемпионата является самой перспективной, но в то же время и самой проблемной категорией участников. С

<sup>7</sup> Напоминаем, что в медальном зачете используется общепринятая система подсчета баллов, когда за золотую медаль насчитывается 3 балла, за серебряную – 2 балла, за бронзовую – 1 балл. Для корректного отображения распределения призовых мест работа команды принимается за одно целое.

одной стороны, юниорское движение чемпионатов профессионального мастерства является эффективным инструментом профориентации. Учреждения дополнительного образования и общеобразовательные организации отбирают и мотивируют школьников на участие в чемпионатах, решают проблемы подготовки юниоров, организуют сетевое взаимодействие между образовательными организациями разных типов и проецируют перспективы развития этого движения. С другой стороны, юниоры являются самым сложным контингентом в плане организации. Они не вольны в принятии самостоятельных решений, за них отвечают родители или их законные представители. Они подвержены эмоциональным перепадам, в силу возраста их психика еще до конца не установилась. Они быстро утомляются и могут позволить себе отказаться от соревнований в середине процесса, и совершенно не несут за это ответственности. Донести до ребят всю серьезность проводимых мероприятий, которые требуют концентрации максимума усилий, становится задачей педагогов дополнительного образования, ведущих подготовку к чемпионату, а непосредственно на площадках чемпионата – это задача главных экспертов.

Такая неорганизованность приводит к необоснованным тратам как временных, так и финансовых ресурсов. Самым ярким примером в этом отношении является компетенция «Изготовление прототипов (аддитивное производство)», когда на внутренние отборы заявили 12 команд, приехали 9, а на самом чемпионате остались выступать только 4 команды.

Еще одна сложность, возникающая с юниорами, это поощрение победителей и призеров чемпионата, которое федеральный оператор – ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» – видит в предоставлении вакансий и стажировок со стороны работодателей, согласовавших конкурсное задание по каждой компетенции. Неоднократно поднимался вопрос о том, что на любом производстве существуют допуски по технике безопасности, по технологическому циклу, по секретности и т. д., однако федеральный оператор в своих заявлениях опирается на Трудовой кодекс,

согласно которому, трудоустройство, хоть и не на полный рабочий день, возможно с 14 лет. Регионам приходится искать альтернативные варианты. Например, по компетенции «Лабораторный химический анализ» индустриальным партнером выступило АО «Концерн Росэнергоатом. Ленинградская атомная станция» (Ленинградская АЭС). Естественно, на атомную электростанцию не примут ни на стажировку, ни на работу школьников, поэтому для участников регионального чемпионата была организована экскурсия в музей истории ЛАЭС в здании АСКРО (автоматизированной системы контроля радиационной обстановки) под предводительством индустриального эксперта.

Несмотря на все сложности работы с юниорами, техникумы и колледжи Ленинградской области берут на себя эту ответственность, предоставляя свои площадки для проведения чемпионатных и других профориентационных мероприятий. По мнению Н.Е. Новиковой, заместителя директора по учебной работе Кировского политехнического техникума, «Чемпионаты по профессиональному мастерству – это, с одной стороны, дополнительная нагрузка на техникум, но нагрузка интересная и нужная, с другой – это несомненное развитие. Работодателей, готовых принять участие в региональном чемпионате, появляется все больше и больше. Они приходят на площадки чемпионата и в качестве главных экспертов, и качестве оценивающих экспертов, и, собственно, в качестве работодателей. Чемпионатное движение по профессиональному мастерству привело в первую очередь к повышению престижа техникума в районе и в области. Увеличилось количество абитуриентов, значительно вырос конкурс на такие специальности, как «Сетевое и системное администрирование», «Мехатроника» и «Аддитивные технологии». Со стороны жителей Кировска и всего Кировского района заметно поднялся интерес к техникуму. Родители и дети уже знают о том, что у них есть такой надежный профессиональный трамплин. Знают и приходят в дни открытых дверей или самостоятельно, а иногда приходят познакомиться заранее, например, за год до поступления в техникум. Их интересует не только

студенческое чемпионатное движение. У нас есть еще такая интересная форма подготовки, как ранняя профориентация. Мы готовим юниоров – школьников Кировского района – совместно в Центром информационных технологий и с Кванториумом» [Н.Е. Новикова, личное общение, 25 марта 2024].

#### **4.2. Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

##### **«Абилимпикс»<sup>8</sup>**

Мощный профориентационный потенциал, повышение уровня профессионального мастерства, расширение возможностей для трудоустройства и освоения новых видов профессиональной деятельности заложены в идее чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Ленинградская область является его активным участником. Проект является частью президентской платформы «Россия – страна возможностей». Соревновательные мероприятия «Абилимпикса» призваны помочь участникам с инвалидностью интегрироваться в общество, продемонстрировать профессиональные возможности лиц с особенностями здоровья, а также способствовать обмену опытом в сфере адаптации инвалидов. Впервые Ленинградская область вошла в движение «Абилимпикс» в 2015 году, и уже в 2016 году была открыта первая площадка «Поварское дело». Региональным оператором чемпионата «Абилимпикс» в Ленинградской области выступает ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум».

Организаторами чемпионата «Абилимпикс» выступили Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области и Региональный центр развития движения «Абилимпикс» при поддержке Национального центра «Абилимпикс» и АНО «Россия – страна возможностей».

---

<sup>8</sup> Все данные о чемпионате «Абилимпикс» взяты с официальной страницы движения в Ленинградской области [28].

В 2023 году чемпионат прошел под девизом «Возможности без границ!»

На региональном этапе соревнования проводились среди учащихся образовательных организаций и молодых специалистов Ленинградской области по 43 компетенциям. Во всех заявленных категориях выступило 236 участников, из них 135 школьников, 160 студентов и 40 специалистов.

На отборочном этапе чемпионата от Ленинградской области выступили 39 участников. Они соревновались по 30 основным компетенциям. Победителями отборочного этапа стали 14 конкурсантов.

Финал Национального чемпионата «Абилимпикс» прошел в Москве в Выставочном центре «Гостиный двор» и шести дополнительных площадках в колледжах столицы. По итогам соревнований победителями финального этапа Национального чемпионата от нашего региона стали 11 конкурсантов. Ленинградская область заняла 6 место в рейтинге среди 64 регионов страны.

В 2024 году движению «Абилимпикс» в России исполнилось 10 лет.

Региональный этап чемпионата прошел в период с 22 по 23 апреля. Участниками стали более 370 конкурсантов в 49 компетенциях; было проведено 70 соревнований в трех категориях «Школьники», «Студенты», «Специалисты». Соревнования прошли на 17 площадках региона, в том числе ГАНПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции», ГАПОУ ЛО «Борский агропромышленный техникум», ГБПОУ ЛО «Сланцевский индустриальный техникум», ГКОУ ЛО «Сиверская школа-интернат, реализующая адаптивные образовательные программы», МОУ «СОШ № 4» г. Тихвина и др., но основной площадкой соревнований традиционно стало ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум».

На девятом региональном чемпионате 2024 года открылись 6 новых компетенций «Специалист по охране труда», «Юриспруденция», «Веб-дизайн», «Изготовление мороженого», «Кухонный рабочий» и «Цифровой куратор». Открылись также новые категории в компетенциях «Лозоплетение», «Электромонтаж», «Столярное дело» и «Документационное обеспечение управления и архивоведения».

Впервые в этом году в рамках регионального чемпионата были проведены «Фестиваль «Знакомство с профессией» и «Фестиваль возможностей», организованы тематические мастер-классы, семинары, ярмарка вакансий, тренинги по личностному росту, развитию предпринимательских навыков и самозанятости.

Отборочный этап чемпионата проходил в том числе и на территории Ленинградской области. Так, Выборгский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» в период с 19 по 20 июня 2024 года на своей площадке принимал представителей 12-ти регионов Центрального и Северо-Западного федеральных округов. Отборочный этап проводится в очном формате по компетенции «Дошкольное воспитание». Регионы-участники: Ленинградская область, Санкт-Петербург, Вологодская область, Калининградская область, Новгородская область, Белгородская область, Ярославская область, Владимирская область, Тамбовская область, Смоленская область, Московская область, Воронежская область. На площадке ГКОУ ЛО «Сиверская школа-интернат» проводились соревнования по компетенции «Швея». Площадками отборочного этапа стали также ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум» и ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум». Всего Ленинградская область встретила 96 участников из 26 регионов и трех федеральных округов страны.

Финал Национального чемпионата «Абилимпикс» прошел в период с 22 по 30 октября в Москве. В финале чемпионата от Ленинградской области выступили 9 конкурсантов из Мультицентра социальной и трудовой интеграции, Сосновоборского политехнического колледжа, Выборгского филиала ЛГУ им. А.С. Пушкина, Сиверской школы-интерната, Мичуринского многопрофильного техникума и Борского агропромышленного техникума.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 февраля 2022 г. № 119 победители и призеры Национального чемпионата награждаются сертификатами на право получения дополнительного образования или приобретения специализированных технических средств реабилитации [22].

Таблица 27. Результаты участия команды Ленинградской области в Финале Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024 г.

| Место     | Компетенция           | Участники, категории, образовательная организация                                                                       |
|-----------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-е место | Дошкольное воспитание | Кожевникова Ольга Анатольевна, категория «Специалисты» (Выборгский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина») |
| 1-е место | Швея                  | Дружинина Жанна Евгеньевна, категория «Школьники» (ГБОУ ЛО «Сиверская школа-интернат»)                                  |
| 2-е место | Электромонтаж         | Войнов Константин Евгеньевич, категория «Студенты» (ГАПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»)                  |
| 2-е место | Клининг               | Чистов Кирилл Евгеньевич, категория «Специалисты» (ГАНПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой организации»)           |
| 3-е место | Клининг               | Выродов Артем Романович, категория «Студенты» (ГАНПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой организации»)               |

Региональное движение «Абилимпикс» в Ленинградской области активно развивается. Соревнования с каждым годом привлекают все больше участников, которые осваивают новые компетенции, в том числе международные. Если посмотреть динамику развития регионального движения «Абилимпикс» с 2016 года, то можно увидеть, что за девять лет мы выросли с 1 соревнования по 1 компетенции и до 70 соревнований по 49 компетенциям. За прошедшие девять лет в региональных чемпионатах приняли участие более 850 человек, 500 волонтеров и 400 экспертов и наставников. Партнерами регионального чемпионата являются 15 крупных предприятий и более 50 представителей малого и среднего бизнеса. С каждым из них заключены договоры, в том числе отложенные для выпускников из числа участников «Абилимпикс».

Таким образом, «Абилимпикс» – это уникальные конкурсы профессионального мастерства и их главные задачи – профориентация, трудоустройство и социализация людей с инвалидностью.

### **4.3. ЦОПП и ФП «Профессионалитет» – широкие возможности массовой профориентации**

Вовлеченность школьников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в чемпионатное движение является, пожалуй, самым действенным средством профориентации. Однако в арсенале системы образования Ленинградской области имеется множество других инструментов ведения профориентационной деятельности. Так, Центр опережающей профессиональной подготовки Ленинградской области был открыт в 2021 году на базе ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» и стал агрегатором и оператором ресурсов региона для формирования системы непрерывного опережающего профессионального обучения всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям. Особым направлением работы центра является профориентационная работа со школьниками области. Специалисты центра организуют встречи с представителями предприятий, проводят профориентационные мастер-классы, посвященные построению индивидуальных траекторий образования, сопровождают экскурсии на площадки чемпионата «Профессионалы», рассказывают школьникам о разных профессиях и знакомят с применением цифровых технологий в промышленности и сельском хозяйстве, устраивают фестивали профориентации «День выбора», участвуют в различных федеральных проектах. В 2024 году в профориентационных мероприятиях и профессиональных пробах на базе Центра опережающей профессиональной подготовки приняли участие 3285 школьников из разных районов Ленинградской области.

Техникумы и колледжи, реализующие федеральный проект «Профессионалитет» проводят массовые профориентационные мероприятия. Например, 20 апреля 2024 года «Школа дизайна» АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» присоединилась к проведению Единого дня открытых дверей. В этот день

школьники и их родители смогли поближе познакомиться с кластером «Искусство и креативная индустрия». Были устроены: показ молодежной коллекции «Калевала», увлекательные мастер-классы по художественной печати на ткани, экскурсии по выставочному пространству и художественной мастерской, экскурсия на швейное предприятие ООО «Шарм» г. Гатчины, Всероссийский классный час, профессиональные пробы.

Больше всего родителей и потенциальных абитуриентов заинтересовала обучающая экскурсия Воркшоп «ПроВЕРЬ». Проведение воркшопа для родителей школьников проходило с целью получения прикладных профессиональных навыков и оценки возможностей материально-технической базы института. Амбассадоры «Профессионалитета» показали, в каких условиях будущие студенты будут получать образование и отрабатывать практические навыки.

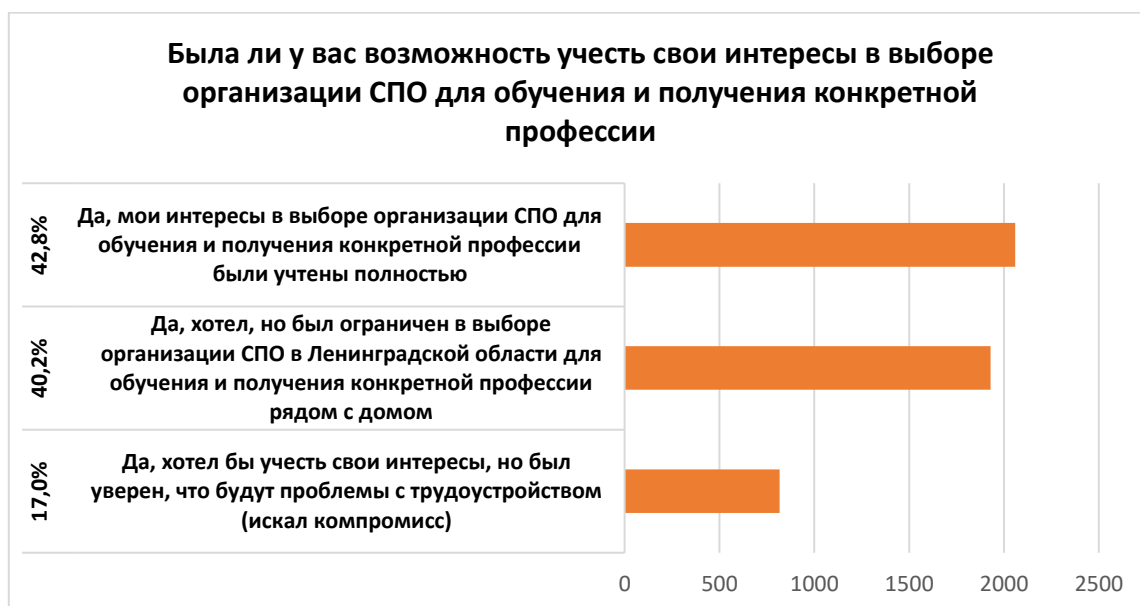
Родителям подробно рассказали о преимуществах участия в федеральном проекте «Профессионалитет», таких как практико-ориентированное обучение, погружение в корпоративную культуру предприятия-работодателя с первого курса и гарантии трудоустройства, а также провели экскурсию в художественную мастерскую будущих дизайнеров. Многие из родителей в прошлом сами получали образование в Гатчинском институте и были приятно удивлены изменениями, которые произошли в учебном заведении.

14 и 15 декабря 2024 года АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» приняло участие в крупнейшей выставке вузов России «Навигатор поступления», презентуя в том числе реализуемые программы среднего профессионального образования.

В целом можно сказать, что и на уровне региона, и на уровне каждой образовательной организации налажена развернутая профориентационная работа, соединяющая в себе как традиционные методики профориентации, так и современные интерактивные практики. Через принятие единой региональной модели профориентации, через введение профильных классов, через вовлечение в чемпионатное движение, через систему многообразных экскурсий, лекций,

встреч, мастер-классов, через походы на дни открытых дверей школьники Ленинградской области получают возможность выстроить свою образовательную траекторию. Помимо информации о профессиях и специальностях, которые можно получить в техникумах и колледжах Ленинградской области, транслируется информация о диапазоне заработной платы специалистов, о возможностях трудоустройства, об успешно трудоустроившихся выпускниках, формируется положительный имидж образовательных организаций СПО посредством знакомства с педагогическим коллективом и демонстрации уровня материально-технического обеспечения, обозначаются перспективы дальнейшего или дополнительного образования и т. д. Другой вопрос: воспринимают ли школьники и студенты все проводимые мероприятия в качестве профориентационной деятельности?

Тем не менее сложившаяся на территории Ленинградской области система среднего профессионального образования способна удовлетворить самые разнообразные запросы обучающихся. Равномерное распределение техникумов и колледжей по районам позволяет учесть как интересы будущих студентов в выборе той или иной организации СПО, так и интересы работодателей конкретного района и региона в целом. Широкий спектр образовательных программ, реализуемых каждым учебным заведением, расширяет возможности получения профессии.



Обучающиеся системы среднего профессионального образования находятся только в начале своего профессионального самоопределения, в начале формирования своего отношения к профессионально-трудовой среде, в начале поисков способов профессиональной самореализации. Профессиональное самоопределение – это длительный процесс согласования внутриличностных и социально-профессиональных потребностей, которое предполагает выбор карьеры, сферы приложения сил и личных возможностей [15, с. 14]. В процессе профессионального самоопределения обучающиеся проходят несколько стадий:

- выпускник школы, когда необходимо сделать конкретный выбор (продолжить ли обучение и выбрать учебное заведение, совместить ли обучение с временным или частичным трудоустройством и т.п.); на этой стадии формируется профессиональное намерение, то есть осознанное отношение к профессии;

- студент, когда по возможности уточняется специальность, определяется место производственной практики, преодолевается «кризис профессионального обучения» («кризис 3 курса»), производится подготовка к сдаче государственной итоговой аттестации, пишется выпускная проектная работа и т.д.; на этой стадии приобретаются новые знания, умения и опыт для решения простых профессиональных задач;

- выпускник СПО, когда принимается решение о трудоустройстве, кардинально меняется социальная ситуация, поскольку условия диктует уже производственный коллектив с определенной системой профессиональных отношений; на этой стадии происходит вхождение в профессию, самостоятельно выполняются профессиональные задачи и приобретается профессиональный опыт.

Современные условия труда требуют появления мультикультурных и мультизадачных специалистов, работающих на стыке нескольких профессий, поэтому молодые люди стремятся к овладению несколькими специальностями, стремясь удовлетворить три базовые потребности: автономность, компетентность и связанность с другими людьми.

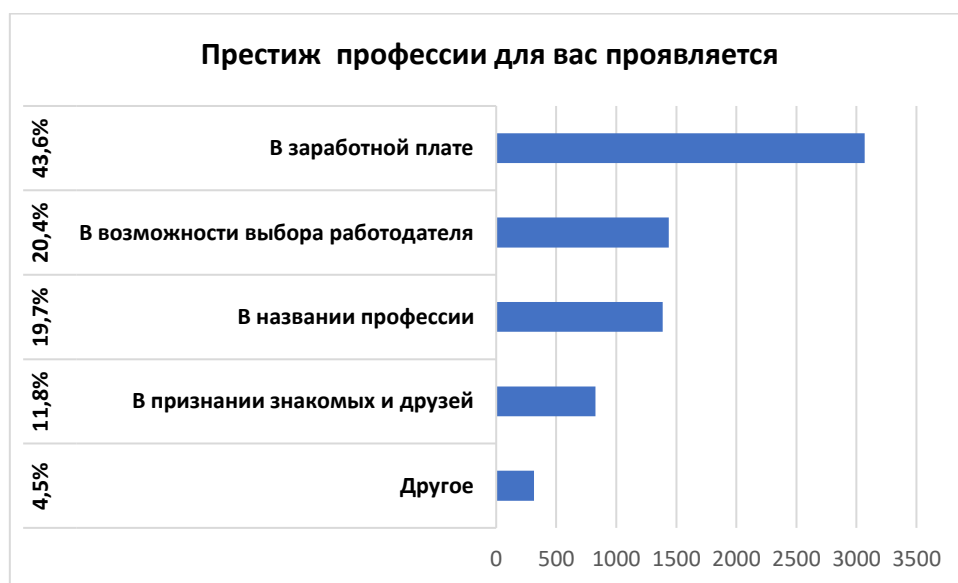


Помимо профессионального самоопределения, на выбор образовательной траектории подростков оказывают влияние и другие немаловажные факторы, как-то: уровень притязаний, мнение родителей, мнение друзей, склонности и интересы, способности, состояние здоровья и многое другое. Радует, что большинство студентов за время учебы не разочаровалось в выборе своей будущей профессии и готово рекомендовать ее своим друзьям и знакомым. Значит, профессиональная ориентация, задавшая вектор трудовой деятельности, была проведена качественно, даже если сами дети этого не осознали.



С проблемой профессионального самоопределения тесно связаны представления молодежи о престижности получаемой профессии. По данным

опроса ВЦИОМ, 17% россиян в 2024 году считают рабочие профессии наиболее престижными, среди таких профессий слесарь, токарь, сварщик, электрик и механик. Для сравнения, в 2021 году рабочие профессии считали наиболее престижными только 5% опрошенных, то есть втрое меньше. В качестве наиболее доходных профессий рабочие специальности выделили 9% респондентов; в 2023 году так считали 8% опрошенных, а в 2021 году работу на заводе наиболее доходной профессией называли 6% граждан. В то же время чаще всего в 2024 году россияне хотят, чтобы их дети и внуки работали в медицине, IT-сфере и других технических отраслях, где нужны инженеры. Рост престижа рабочих профессий связан с увеличением зарплаты на предприятиях материального производства в последние 2–3 года. Рост зарплат обусловлен необходимостью качественного импортозамещения товаров в России, что требует высококвалифицированных работников [9]. Какими же критериями обучающиеся системы СПО Ленинградской области определяют для себя престижность той или иной профессии?



Дополнительно обучающиеся отметили следующие признаки престижности профессии: востребованность и актуальность, возможность трудоустройства в любом месте, в том числе после переезда, перспектива командировок и знакомства с новыми местами, гибкий график и карьерный рост, личностное развитие и совершенствование навыков, самореализация и реализация собственных проектов, получение удовольствия от работы и интерес

к делу, работа по пользе обществу и предоставление помощи людям, в том числе их спасение, любовь к детям или животным и т. д. И, пожалуй, самым амбициозным был ответ: «Престиж профессии лично для меня – это когда я смогу быть сам работодателем в сфере, на которую я учусь».

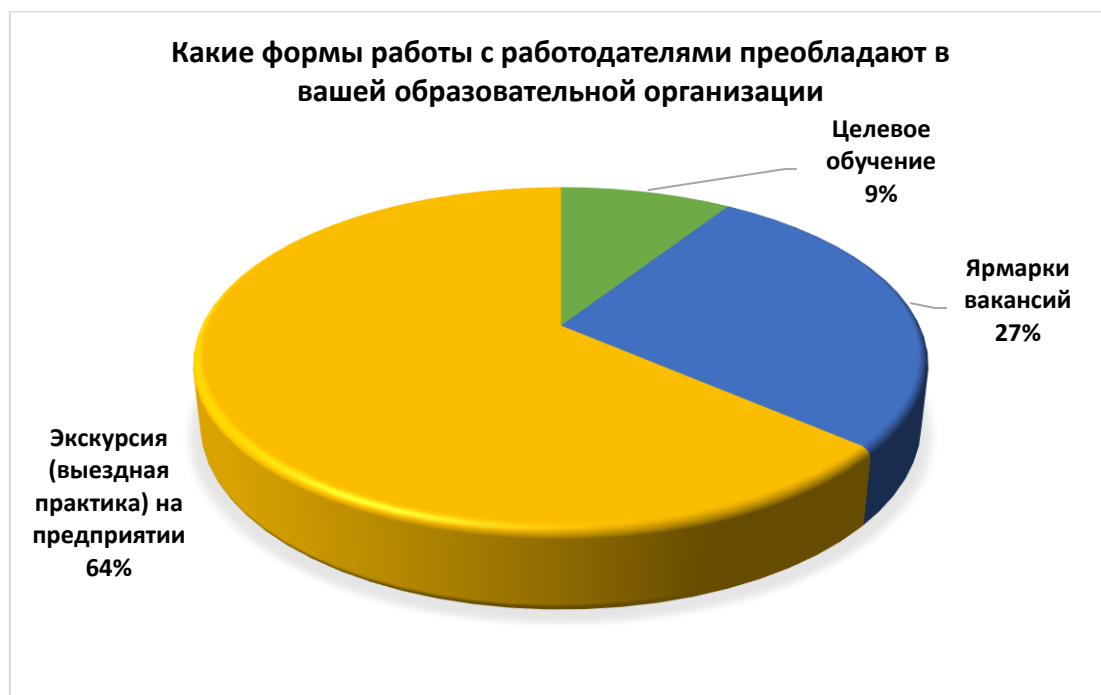
При формировании методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организацией, в том числе в обновлении образовательных программ, утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 27.12.2019, были систематизированы типы и формы взаимодействия работодателей и профессиональных образовательных организаций [12].

Таблица 28. Типы и формы взаимодействия работодателей и образовательных организаций СПО.

| Типы взаимодействия                                  | Формы взаимодействия                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Определение содержания образования                   | Участие предприятия в разработке образовательной программы (отдельных модулей, программ практики); согласование программ.                                                            |
| Участие в образовательном процессе                   | Организация прохождения студентами практики, стажировки на предприятии.                                                                                                              |
|                                                      | Участие представителей работодателей в преподавательской деятельности - чтение лекций, курсов, проведение семинаров и практических занятий, мастер-классов (в ПОО и на предприятии). |
|                                                      | Назначение наставников при обучении на производстве.                                                                                                                                 |
|                                                      | Назначение руководителей дипломной практики из числа представителей работодателей.                                                                                                   |
|                                                      | Участие в сетевых формах реализации образовательных программ.                                                                                                                        |
| Материальное обеспечение образовательной организации | Передача оборудования работодателем.                                                                                                                                                 |
|                                                      | Ремонт помещений образовательной организации за счет работодателя.                                                                                                                   |
|                                                      | Оснащение производственных мастерских, лабораторий и кабинетов, закупка учебного оборудования.                                                                                       |
|                                                      | Денежные переводы на текущие нужды.                                                                                                                                                  |
|                                                      | Предоставление собственных помещений для учебных процессов.                                                                                                                          |
|                                                      | Создание структурных подразделений образовательных организаций на базе предприятий.                                                                                                  |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение совместных мероприятий (в том числе профориентационная работа), направленных на ознакомление обучающихся с профессией и мотивацию к обучению | Совместное проведение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, выставок.                                                                                       |
|                                                                                                                                                         | Проведение проб профессионального мастерства.                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                         | Организация экскурсий на предприятие.                                                                                                                                   |
| Повышение профессиональных компетенций преподавателей и сотрудников                                                                                     | Организация обучения и стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятии.                                                                  |
|                                                                                                                                                         | Прохождение сотрудниками работодателей повышения квалификации в образовательной организации.                                                                            |
| Материальная поддержка обучающихся и преподавателей                                                                                                     | Выплата предприятием дополнительных стипендий студентам, поощрение лучших студентов.                                                                                    |
|                                                                                                                                                         | Оказание материальной поддержки педагогическим работникам образовательной организации.                                                                                  |
|                                                                                                                                                         | Оплата стипендий по целевому обучению.                                                                                                                                  |
| Участие в общественном управлении образовательными организациями                                                                                        | Представители работодателей принимают участие в работе наблюдательного, попечительского совета образовательной организации.                                             |
|                                                                                                                                                         | Представители работодателей участвуют в советах и иных структурах при органах государственной власти (региональных), участвующих в реализации образовательной политики. |
| Оценка результатов образования                                                                                                                          | Участие представителей работодателей в квалификационном экзамене (в том числе по отдельным модулям).                                                                    |
|                                                                                                                                                         | Участие представителей работодателей в демонстрационном экзамене.                                                                                                       |
|                                                                                                                                                         | Участие представителей работодателей в деятельности центров по независимой оценке квалификаций.                                                                         |
| Трудоустройство обучающихся                                                                                                                             | Представители работодателя принимают на работу выпускников ПОО.                                                                                                         |
|                                                                                                                                                         | Предприятие участвует в днях открытых дверей, ярмарках вакансий.                                                                                                        |
|                                                                                                                                                         | Предприятия взаимодействуют с центрами занятости образовательных организаций.                                                                                           |
| Участие в формировании рамочных условий функционирования системы СПО                                                                                    | Участие представителей работодателей в разработке профессиональных стандартов.                                                                                          |
|                                                                                                                                                         | Участие в экспертизе образовательных стандартов и примерных программ.                                                                                                   |
|                                                                                                                                                         | Участие в деятельности учебно-методических объединений.                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                         | Участие в деятельности советов по профессиональным квалификациям (как элементов независимой оценки квалификаций).                                                       |

Приведенные типы и формы взаимодействия образовательных организаций СПО с работодателями отражают тесную связь трудоустройства и профориентации. В отношении студентов профориентационная работа является не столько средством формирования у них представлений о профессиональной деятельности, сколько возможность приобретения компетенций и навыков, необходимых работодателю, таких как гибкость и мобильность в использовании знаний и умений в производственных условиях, выполнение профессиональных функций, умение работать в команде, планирование деятельности, самообразование. Для планирования будущей профессиональной карьеры студентов следует знакомить с предприятиями-заказчиками кадров, ориентировать на добросовестное получение образования, настраивать на плодотворную производственную практику в рабочем коллективе, выявлять заинтересованность обучающихся в будущей профессии, их желание продолжать обучение и строить карьеру на предприятиях региона. Профориентация в системе среднего профессионального образования становится частью образовательного процесса и способствует выстраиванию индивидуальной траектории личностного и профессионального роста.



Согласно Концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в образовательных организациях Ленинградской области на 2022–

2030 гг., в системе работы профессиональной ориентации принимает участие широкий круг специалистов из различных структур и организаций: специалисты органов исполнительной власти в сфере образования, труда и занятости; специалисты общеобразовательных и профессиональных организаций; работники сферы дополнительного образования; работодатели и их объединения; коммерческие структуры, осуществляющие профориентационное консультирование. С целью обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности в регионе сложилась практика взаимодействия образовательных организаций СПО с общеобразовательными организациями районов, а также организациями и предприятиями реального сектора экономики. На настоящем этапе основной вектор развития профориентационной работы с обучающимися Ленинградской области направлен на создание организационно-управленческой структуры системы профессиональной ориентации для успешного профессионального самоопределения обучающихся в Ленинградской области [26].

Так, в АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» созданы отдельные структурные подразделения «Центр профориентации» и «Центр карьеры», в основу которых заложен принцип сетевого взаимодействия и многоуровневого социального партнерства, обеспечивающий преемственность между общим, дополнительным, профессиональным образованием и предприятиями региона.

Таким образом, в Ленинградской области на всех уровнях образования ведется целенаправленная профориентационная деятельность. Однако в результате проведения мониторинговых исследований выявился, как и в ситуации баланса спроса и предложений в профессиональных кадрах региона, значительный информационный разрыв между целеполаганием проводимых мероприятий и восприятием их детьми. При проведении профориентационных мероприятий, например, экскурсии на производство, профпробы, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы и др., необходимо простыми словами рассказать обучающимся, для чего это делается. Одной из главных задач

организационно-управленческих структур системы профориентации Ленинградской области должна стать ликвидация этого информационного разрыва.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведение мониторинговых исследований в такой важной и сложной сфере, как взаимодействие системы среднего профессионального образования Ленинградской области и социально-экономического сектора региона, взаимодействие учебных заведений общеобразовательного уровня и уровня профессионального образования требует значительных интеллектуальных и организационных затрат. Регулярное взаимодействие сотрудников Регионального научно-методического центра с образовательными организациями среднего профессионального образования Ленинградской области в процессе организации чемпионатных мероприятий, сопровождения демонстрационных экзаменов, проведения расширенных региональных методических советов позволило составить настоящий мониторинг и выполнить поставленные задачи.

Программа мониторингового исследования «Вовлеченность образовательных организаций и предприятий Ленинградской области в реализацию национального проекта «Образование» предполагала изучение участия образовательных организаций СПО в конкурсном движении. На сегодняшний день 100% образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, вовлечены во Всероссийское чемпионатное движение и конкурсное движение «Абилимпикс»; сотрудники большинства учебных заведений принимают активное участие во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников «Мастер года». Уже сейчас началась подготовка к новому чемпионатному сезону 2025 года – в декабре 2024 года объявлены отборы на право участия в Региональном этапе чемпионата «Профессионалы» по 7 наиболее востребованным в регионе компетенциям: «Сварочные технологии», «Электромонтаж», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Поварское дело», «Изготовление прототипов (аддитивное производство) – юниоры», «Сетевое и системное администрирование – юниоры», «Мехатроника – юниоры». Региональный

чемпионат традиционно будет проводиться с привлечением работодателей по каждой компетенции.

Для успешного проведения государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена уже с сентября 2024 года было поведено несколько обучающих вебинаров для кураторов образовательных организаций по формированию графика демонстрационных экзаменов на 2025 год. Всего запланировано 194 экзамена.

Программа мониторингового исследования «Обеспечение баланса спроса и предложений в профессиональных кадрах для регионального рынка труда» предполагала проверку готовности образовательных организаций СПО Ленинградской области обеспечить подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями региональной экономики и общества. Необходимо отметить, что образовательные организации способны гибко реагировать на социально-экономические изменения в регионе и оперативно адаптируют контрольные цифры приема в соответствии с перспективной потребностью в кадрах, а также вносят изменения в программы обучения по запросам предприятий-заказчиков кадров.

Сами организации и предприятия, являющиеся региональными заказчиками кадров, готовы расширять сетевое взаимодействие с системой среднего профессионального образования. Они проявляют инициативу, внося предложения по увеличению доли дуального обучения. Работодатели обозначают намерение сопровождать студентов с первого курса и стимулируют их дополнительными стипендиями, участвуют в модернизации материально-технической базы образовательных организаций и вносят предложения по корректировке учебных планов, организуют стажировки на предприятиях преподавателей образовательных организаций, стараются повышать педагогическую компетентность своих сотрудников и т. д.

В то же время перед регионом остро стоит проблема миграции молодежи, и система среднего профессионального образования совместно с предприятиями-партнерами должна принять ряд взвешенных управленческих

решений для увеличения привлекательности регионального рынка труда. Ленинградская область имеет развитую промышленность и экономику, поэтому особенно важно увеличить масштаб информированности студентов о возможностях трудоустройства на территории региона. Так, по данным официальной статистики, 86,9% выпускников 2023/2024 учебного года уже трудоустроены, из них 77% трудоустроены по специальности, 66,3% освоили образовательные программы по профессиям и специальностям ключевых отраслей экономики. По этим показателям Ленинградская область находится в «зеленой зоне».

Программа мониторингового исследования «Вовлеченность молодежи в профориентационную работу с целью подготовки кадров для регионального рынка труда» предполагала изучение степени участия образовательных организаций СПО Ленинградской области в формировании профориентационного пространства для детей и молодежи и степени взаимодействия с общеобразовательными организациями и предприятиями-партнерами в вопросах профориентации. Комитет общего и профессионального образования ведет целенаправленную политику по совершенствованию профессиональной ориентации в регионе, реализуя региональный проект «Успех каждого ребенка». Образовательные организации СПО активно участвуют в реализации этого проекта, принимая на своих площадках юниорские команды чемпионатного движения «Профессионалы» и «Абилимпикс», устраивая экскурсии школьников на площадки чемпионата основной возрастной категории, организуя дни открытых дверей и т. д.

Основная задача образовательных организаций СПО состоит в создании практико-ориентированной профориентационной сети, нацеленной на многоуровневое социальное партнерство между организациями общего, дополнительного, профессионального образования и предприятиями Ленинградской области и расширяющей масштаб информированности обучающихся и их родителей об особенностях различных сфер

профессиональной деятельности, о потребностях региона в профессиональных кадрах, о самых востребованных, новых и перспективных профессиях.

Таким образом, все направления мониторинговых исследований тесно связаны между собой. Результаты грамотно проведенной профориентационной работы напрямую отражаются на показателях приемных кампаний в образовательных организациях СПО, а в дальнейшем на показателях трудоустройства. Региональное конкурсное движение ярко отражает как индивидуальные образовательные и профессиональные траектории конкурсантов, так и общее взаимодействие системы среднего профессионального образования с работодателями. С другой стороны, мониторинговые исследования детально проявили уязвимые места в деятельности образовательных организаций, которые необходимо сделать точками приложения дополнительных усилий и превратить их в «точки роста». Все вызовы системы среднего профессионального образования должны превратиться в векторы ее развития.

Приложение 1.

**Работодатели Ленинградской области, принявшие участие в Региональном чемпионате 2024 г.**

| №<br>пп | Наименование организации-партнера                        | Тип предприятия                    | Согласование конкурсной документации | Участие в Деловой программе чемпионата | Участие в качестве индустриального эксперта | Предоставление вакансий/стажировок |
|---------|----------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|
| 1       | 121 отделение полиции ОМВД России по Приозерскому району | Малое (до 50 человек)              | Да                                   |                                        | Да                                          | Да                                 |
| 2       | АО «Выборгтеплоэнерго»                                   | Крупное (свыше 500 человек)        |                                      |                                        |                                             | Да                                 |
| 3       | АО «Газпром газораспределение Ленинградская область»     | Особо крупное (свыше 1000 человек) | Да                                   |                                        | Да                                          | Да                                 |
| 4       | АО «Гатчинское»                                          | Среднее (до 500 человек)           |                                      | Да                                     |                                             |                                    |
| 5       | АО «Группа «Илим»                                        | Особо крупное (свыше 1000 человек) |                                      | Да                                     |                                             |                                    |
| 6       | АО «КБ Арсенал»                                          | Крупное (свыше 500 человек)        | Да                                   |                                        | Да                                          |                                    |
| 7       | АО «Красносельское»                                      | Среднее (до 500 человек)           |                                      |                                        |                                             | Да                                 |
| 8       | АО «НИИЭФА»                                              | Крупное (свыше 500 человек)        |                                      |                                        | Да                                          |                                    |
| 9       | АО ПЗ «Гомонтово»                                        | Среднее (до 500 человек)           |                                      | Да                                     |                                             |                                    |
| 10      | АО ПЗ «Красногвардейский»                                | Среднее (до 500 человек)           |                                      | Да                                     |                                             |                                    |
| 11      | АО ПЗ «Красноозерное»                                    | Среднее (до 500 человек)           |                                      |                                        |                                             | Да                                 |
| 12      | АО ПЗ «Раздолье»                                         | Среднее (до 500 человек)           | Да                                   |                                        | Да                                          |                                    |
| 13      | АО Племенная птицефабрика «Войсковицы»                   | Среднее (до 500 человек)           |                                      | Да                                     |                                             |                                    |
| 14      | АО Племзавод «Агро-Балт»                                 | Среднее (до 500 человек)           |                                      |                                        | Да                                          |                                    |
| 15      | АО «Птицефабрика «Северная»                              | Среднее (до 500 человек)           | Да                                   |                                        |                                             | Да                                 |

|    |                                                                                                |                                    |    |    |    |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|----|----|----|
| 16 | АО<br>«Сосновоборэлектромонтаж»                                                                | Особо крупное (свыше 1000 человек) | Да |    |    |    |
| 17 | АО «Тихвинский<br>вагоностроительный завод»                                                    | Особо крупное (свыше 1000 человек) | Да |    | Да | Да |
| 18 | Ветеринарная клиника<br>«СитиВет»                                                              | Малое (до 50 человек)              |    |    | Да |    |
| 19 | Волховский филиал АО<br>«АПАТИТ»                                                               | Крупное (свыше 500 человек)        |    | Да |    | Да |
| 20 | ГАУ ЛО «Ленфарм»                                                                               | Среднее (до 500 человек)           |    | Да |    | Да |
| 21 | ГБУ ЛО «Станция по борьбе с<br>болезнями животных<br>Гатчинского района»                       | Среднее (до 500 человек)           |    | Да | Да |    |
| 22 | ГБУ ЛО «Станция по борьбе с<br>болезнями животных<br>Кингисеппского и<br>Сланцевского районов» | Среднее (до 500 человек)           | Да |    |    | Да |
| 23 | ГБУ ЛО «Станция по борьбе с<br>болезнями животных<br>Приозерского района»                      | Среднее (до 500 человек)           |    |    | Да |    |
| 24 | ГБУ ЛО «Станция по борьбе с<br>болезнями животных<br>Тосненского и Кировского<br>районов»      | Среднее (до 500 человек)           |    |    | Да |    |
| 25 | ГУП «Леноблводоканал»                                                                          | Крупное (свыше 500 человек)        |    | Да |    |    |
| 26 | ЗАО «Транском»                                                                                 | Среднее (до 500 человек)           |    | Да |    |    |
| 27 | ИП А. А. Ивлицкий                                                                              | Микропредприятие (до 15 человек)   |    |    | Да |    |
| 28 | ИП Матвиенко Елена<br>Владимировна                                                             | Микропредприятие (до 15 человек)   |    |    | Да | Да |
| 29 | ИП Хлебников Сергей<br>Геннадьевич (Grill-House)                                               | Малое (до 50 человек)              | Да |    |    | Да |

|    |                                                                                                                                        |                                    |    |    |    |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|----|----|----|
| 30 | «Ленатомэнергоремонт» – филиал АО «Атомэнергоремонт»                                                                                   | Особо крупное (свыше 1000 человек) | Да |    |    | Да |
| 31 | ЛОГБУ «Выборгский комплексный центр социального обслуживания населения»                                                                | Малое (до 50 человек)              | Да |    | Да | Да |
| 32 | ЛОГКУ «Ленобллес»                                                                                                                      | Малое (до 50 человек)              |    | Да |    |    |
| 33 | МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» | Малое (до 50 человек)              |    |    |    | Да |
| 34 | МБДОУ «Детский сад № 52 комбинированного вида»                                                                                         | Малое (до 50 человек)              |    | Да |    | Да |
| 35 | МБОУ «Веревская средняя общеобразовательная школа»                                                                                     | Малое (до 50 человек)              |    |    |    | Да |
| 36 | МБОУ «Вырицкая средняя общеобразовательная школа № 1»                                                                                  | Малое (до 50 человек)              |    |    |    | Да |
| 37 | МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»                                    | Малое (до 50 человек)              | Да |    |    |    |
| 38 | МБОУ «Гатчинский лицей №3 имени Героя Советского Союза А. И. Перегудова»                                                               | Малое (до 50 человек)              |    |    | Да |    |
| 39 | МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»                                                                                           | Малое (до 50 человек)              | Да |    | Да |    |
| 40 | МБОУ «Пламенская средняя общеобразовательная школа»                                                                                    | Малое (до 50 человек)              | Да |    | Да |    |

|    |                                                                                                       |                                    |    |    |    |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|----|----|----|
| 41 | МБОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 26»                                                      | Малое (до 50 человек)              |    |    | Да |    |
| 42 | МКУ «Управление зданиями и сооружениями»                                                              | Малое (до 50 человек)              |    |    |    | Да |
| 43 | МОБУ «Сертоловская СОШ № 1»                                                                           | Малое (до 50 человек)              |    |    | Да |    |
| 44 | НПАО «Светогорский ЦБК»                                                                               | Крупное (свыше 500 человек)        |    | Да | Да |    |
| 45 | Октябрьская дирекция по ремонту тягового подвижного состава (Производственный участок Волхов ТРПУ-16) | Особо крупное (свыше 1000 человек) | Да |    | Да |    |
| 46 | ОАО «Завод «КРИЗО»                                                                                    | Среднее (до 500 человек)           | Да | Да |    |    |
| 47 | ООО «Альянс»                                                                                          | Микропредприятие (до 15 человек)   | Да |    | Да | Да |
| 48 | ООО «Асарта»                                                                                          | Малое (до 50 человек)              | Да |    |    | Да |
| 49 | ООО «Волхов-Моторс»                                                                                   | Микропредприятие (до 15 человек)   | Да |    |    |    |
| 50 | ООО «Восход»                                                                                          | Малое (до 50 человек)              |    |    |    | Да |
| 51 | ООО «ГК Р-Аэро»                                                                                       | Микропредприятие (до 15 человек)   | Да |    | Да | Да |
| 52 | ООО «Карельский»                                                                                      | Среднее (до 500 человек)           |    |    |    | Да |
| 53 | ООО «Каркас строй 2»                                                                                  | Среднее (до 500 человек)           | Да |    |    | Да |
| 54 | ООО «Каскад «Мощение и газоны»                                                                        | Микропредприятие (до 15 человек)   |    |    |    | Да |
| 55 | ООО «КИНЕФ»                                                                                           | Крупное (свыше 500 человек)        | Да | Да | Да | Да |
| 56 | ООО «Кнауф Гипс»                                                                                      | Крупное (свыше 500 человек)        |    |    | Да |    |
| 57 | ООО «Коммаст»                                                                                         | Микропредприятие (до 15 человек)   | Да |    |    | Да |
| 58 | ООО «МГБОТ»                                                                                           | Микропредприятие (до 15 человек)   | Да |    | Да | Да |

|    |                                                        |                                    |    |    |    |    |
|----|--------------------------------------------------------|------------------------------------|----|----|----|----|
| 59 | ООО «МобайлАп»                                         | Среднее (до 500 человек)           |    |    | Да |    |
| 60 | ООО «Молодежных кадровый резерв»                       | Среднее (до 500 человек)           |    |    |    | Да |
| 61 | ООО «Мясная Гатчинская компания»                       | Среднее (до 500 человек)           |    | Да |    |    |
| 62 | ООО «Мясокомбинат «Нейма»                              | Малое (до 50 человек)              |    |    | Да |    |
| 63 | ООО «Научно-производственное объединение «Пролаб»      | Микропредприятие (до 15 человек)   | Да |    |    | Да |
| 64 | ООО «НПО ТЕХ»                                          | Малое (до 50 человек)              | Да |    |    | Да |
| 65 | ООО «НПП «Орион»                                       | Среднее (до 500 человек)           |    |    |    | Да |
| 66 | ООО «Озерная Верфь»                                    | Среднее (до 500 человек)           |    |    |    | Да |
| 67 | ООО «Оператор скоростных автомагистралей Северо-Запад» | Среднее (до 500 человек)           |    |    |    | Да |
| 68 | ООО ПКФ «Колор»                                        | Микропредприятие (до 15 человек)   | Да |    |    | Да |
| 69 | ООО «Промышленная геодезия»                            | Малое (до 50 человек)              | Да |    | Да |    |
| 70 | ООО «Сен-Гобен Строительная продукция Рус»             | Особо крупное (свыше 1000 человек) |    |    | Да |    |
| 71 | ООО СК «Койву»                                         | Микропредприятие (до 15 человек)   | Да |    | Да | Да |
| 72 | ООО «Сканвоквэр»                                       | Среднее (до 500 человек)           | Да |    |    |    |
| 73 | ООО «Скандинавия»                                      | Малое (до 50 человек)              | Да |    | Да | Да |
| 74 | ООО «СМАРТ Автоматизация»                              | Среднее (до 500 человек)           | Да |    |    |    |
| 75 | ООО «СПК Пригородный»                                  | Среднее (до 500 человек)           |    |    | Да |    |
| 76 | ООО «Строитель»                                        | Среднее (до 500 человек)           | Да |    | Да | Да |
| 77 | ООО «СтройКрафт»                                       | Среднее (до 500 человек)           |    |    | Да |    |
| 78 | ООО ТД «Выборжец»                                      | Среднее (до 500 человек)           | Да |    |    | Да |
| 79 | ООО «Тема-телеком»                                     | Малое (до 50 человек)              |    |    |    | Да |
| 80 | ООО «Тепловое оборудование»                            | Среднее (до 500 человек)           | Да | Да |    | Да |
| 81 | ООО «Фармация»                                         | Малое (до 50 человек)              |    |    | Да |    |

|    |                                                                                                           |                                    |    |    |    |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|----|----|----|
| 82 | ООО «Хобби-Авто»                                                                                          | Малое (до 50 человек)              |    | Да |    | Да |
| 83 | ООО ЦТС «Выборг»                                                                                          | Малое (до 50 человек)              |    |    | Да |    |
| 84 | ООО «Чайка»                                                                                               | Микропредприятие (до 15 человек)   | Да |    | Да | Да |
| 85 | ООО «Элес»                                                                                                | Среднее (до 500 человек)           | Да |    |    |    |
| 86 | ООО «Энергия»                                                                                             | Малое (до 50 человек)              |    |    |    | Да |
| 87 | ПАО «Завод «Ладога»                                                                                       | Среднее (до 500 человек)           |    |    |    | Да |
| 88 | РОО «Центр общественных инициатив «Игра»                                                                  | Микропредприятие (до 15 человек)   | Да |    | Да | Да |
| 89 | УК «МУП ЖКХ г. Гатчины»                                                                                   | Малое (до 50 человек)              | Да |    |    | Да |
| 90 | ФГУП «НИТИ им. А.П. Александрова»                                                                         | Крупное (свыше 500 человек)        |    |    | Да |    |
| 91 | Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Ленинградская атомная станция»                                         | Особо крупное (свыше 1000 человек) | Да |    | Да |    |
| 92 | Филиал ГБУ ЛО МФЦ «Приозерск»                                                                             | Малое (до 50 человек)              |    |    |    | Да |
| 93 | Фонд «Фонд поддержки предпринимательства и промышленности Ленинградской области, микрокредитная компания» | Малое (до 50 человек)              | Да |    | Да | Да |
| 94 | Эксплуатационное локомотивное Депо «Волховстрой» ТЧ-21                                                    | Особо крупное (свыше 1000 человек) |    |    | Да | Да |
| 95 | Эксплуатационное локомотивное депо Санкт-Петербург Финляндский ТЧ-20                                      | Особо крупное (свыше 1000 человек) |    |    | Да |    |
| 96 | TopGarden                                                                                                 | Микропредприятие (до 15 человек)   | Да |    | Да |    |

## **ИСТОРИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» был создан в соответствии с Распоряжением Правительства от 8 октября 2014 г. [27]. В этом же году было подписано Соглашение с Ленинградской областью, которое предусматривало сотрудничество в сфере популяризации рабочих профессий, развитие системы профессионального образования, усиление взаимной поддержки между рынком труда и рынком образовательных услуг, стимулирование мотивации молодежи к выбору рабочих профессий, а также участие представителей Ленинградской области в международных и российских соревнованиях. С 2016 года Ленинградская область была представлена в Региональном совете Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».

Однако представители Ленинградской области стали принимать участие в движении WorldSkills Russia с 2013 года

На II Открытом чемпионате г. Москвы по профессиональному мастерству WorldSkills Russia в ноябре 2013 года Ленинградскую область представляла команда из 8 студентов по 6 компетенциям: «Сварочные технологии», «Поварское дело», «Веб-дизайн», «Сетевое и системное администрирование», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ». По итогам соревнований представитель региона завоевал бронзовую медаль по компетенции «Сварочные технологии». Это были первые компетенции Ленинградской области.

Весной 2014 года были проведены отборочные конкурсы профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций Ленинградской области для участия во II Национальном чемпионате WorldSkills Russia–2014 в г. Казани, где регион

представляла команда из 13 человек, которые приняли участие в соревнованиях по 13 компетенциям. В роли экспертов выступали руководители образовательных организаций, мастера производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций Ленинградской области, которые прошли специальное обучение и приобрели опыт в проведении и организации подобных соревнований на территории Ленинградской области. На этих соревнованиях представители Ленинградской области завоевали золотую медаль в компетенции «Флористика», две серебряные медали – в компетенциях «Плотницкое дело» и «Сварочные технологии», бронзовую медаль – в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

К концу 2014 года была введена практика отборочных соревнований по федеральным округам для участия в последующих финалах Национальных чемпионатов WorldSkills Russia. Ленинградская область стала неизменным участником таких отборочных соревнований наряду с Мурманской, Вологодской, Архангельской областями и г. Санкт-Петербургом.

В 2015 году на Финале III Национального чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills в г. Казани команда Ленинградской области вошла в состав сборной от Северо-Западного федерального округа и была представлена в 6 компетенциях. Серебряная медаль по компетенции «Флористика» досталась студентке из Ленинградской области.

По итогам Отборочных соревнований по Северо-Западному федеральному округу на Финал IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в г. Красногорске (Московская область) вышла команда Ленинградской области в составе 13 конкурсантов в 7-ми компетенциях. По результатам Финала IV Национального чемпионата WorldSkills Russia в копилке Ленинградской области появился «Медальон за профессионализм» по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ».

Но итоги IV Национального чемпионата показали, что возросло количество регионов, представленных на Финале, стала острой конкуренция

среди участников соревнований, экспертам уже недостаточно быть просто наставниками конкурсантов, они должны сами обладать компетенциями, соответствующими стандартам WorldSkills. Высокие достижения показали те регионы, которые располагали качественно оснащенными образовательными площадками для тренировок конкурсантов, и где преподаватели и мастера производственного обучения имели квалификацию, соответствующую новым стандартам. На тот момент Ленинградская область оказалась не в их числе.

2016 год стал отправной точкой масштабных преобразований в сфере профессионального образования Ленинградской области. В регионе появился региональный координационный центр (далее – РКЦ) движения WorldSkills, ассоциированный партнер Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)». Основными задачами РКЦ Ленинградской области стали: развитие профессиональных компетенций участников движения WorldSkills, повышение престижа профессионального образования, организация конкурсного движения. Благодаря постоянному участию представителей Ленинградской области в чемпионатах по стандартам WorldSkills к 2016 году в регионе сформировалась группа образовательных организаций, которые стали опорными площадками чемпионатного движения, где в образовательный процесс внедрялись лучшие практики и передовые стандарты. В эту группу вошли ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум», ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева», ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского», ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум». При поддержке Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области было проведено материально-техническое переоснащение ряда образовательных организаций. В течение 2016 года 18 преподавателей и мастеров производственного обучения прошли программы повышения квалификации в Базовом центре, который назывался «Академия WorldSkills», 13 мастеров по результатам тренинга «Эксперт чемпионата WorldSkills» стали региональными экспертами по компетенциям. Все эти усилия позволили уже в начале 2017 года провести свой

I Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Ленинградской области.

Соревнования были организованы по 14 компетенциям для основной возрастной группы (17–22) и по 2 компетенциям для юниорской (14–16). На чемпионат, кроме конкурсантов Ленинградской области, были приглашены студенты и эксперты из 8 регионов Российской Федерации, а также из Белоруссии. Общее количество конкурсантов – 139, экспертов – 121, из них от Ленинградской области – 66 конкурсантов и 65 экспертов. Соревнования проходили на 2-х площадках Ленинградской области: в городах Кировск и Тихвин на базе ГБПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум» и ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева». Чемпионат получил высокую оценку руководства Союза WorldSkills.

В марте 2017 года Союз WorldSkills обратился к региону с просьбой провести отборочные соревнования для участия в Финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» по компетенции «Мехатроника» на базе ГБПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум», так как площадка была признана экспертами WorldSkills наиболее соответствующей международным стандартам. РКЦ Ленинградской области организовал и провел отборочные соревнования по компетенции «Мехатроника» для 13 регионов РФ.

По результатам отборочных соревнований, в которых принимали участие победители I Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Ленинградской области сформировалась команда региона на Финал V Национального чемпионата в г. Краснодаре. Сборная региона состояла из 15 человек: 6 участников, 8 экспертов и тим-лидер. Достижениями Ленинградской области на Финале 2017 года стали 1 место в компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» и 3 место в компетенции «Плотницкое дело».

В рамках Финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в Краснодаре состоялся I открытый Евразийский чемпионат. В борьбу за награды в отдельном медальном зачете по 31

компетенции вступили студенты из Белоруссии, Казахстана и Узбекистана. 59 представителей трех стран Евразийского пространства соревновались наряду с российскими конкурсантами. По результатам соревнований все международные конкурсанты Финала V Национального чемпионата получали паспорт компетенций (SkillsPassport) с указанием количества набранных баллов и удостоверяющий уровень владения компетенцией по стандартам WorldSkills.

Результат конкурсанта от Ленинградской области в компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» оказался наивысшим среди других международных участников, и он завоевал золотую медаль в своей компетенции в I Открытом Евразийском чемпионате.

Таким образом, целенаправленное обучение экспертов, подготовка конкурсантов на хорошо оснащенных тренировочных площадках, серия психологических тренингов для сборной, организованных РКЦ Ленинградской области, поддержка руководителей образовательных организаций и Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области позволили сделать региону рывок не только в конкурсном движении, но и в сфере профессионального образования.

В течение 2017 года была проведена планомерная работа по упрочению позиций Ленинградской области в движении WorldSkills: с образовательными организациями среднего профессионального образования и РКЦ Ленинградской области были заключены договоры о реализации проекта WorldSkills в Ленинградской области, а также договоры на создание специализированных центров компетенций (далее – СЦК), что позволило закрепить за каждой образовательной организацией СПО компетенции WorldSkills, которые площадка должна развивать в регионе и внедрять международные стандарты в образовательные программы. В 2017 году в Ленинградской области ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» получил статус СЦК по компетенции «Плотницкое дело».

Союз WorldSkills включил в Перечень ТОП-100 лучших образовательных организаций движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» за

2017 год от Ленинградской области ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» и ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум».

В этом же году обучение в Академии WorldSkills по программам повышения квалификации прошли уже 154 эксперта, что превысило цифру 2016 года в 8 раз. Экспертами чемпионата WorldSkills по результатам тренинга стали 44 мастера производственного обучения, экспертное сообщество выросло в 3,5 раза. В Ленинградской области работали 2 сертифицированных эксперта по компетенциям «Флористика» и «Плотницкое дело». Конкурсанты Ленинградской области стали активно участвовать в региональных чемпионатах WorldSkills других регионов, используя чужие площадки в качестве тренировочных. На 2018 год перед регионом стояли следующие задачи: расширить список компетенций, привлечь большее количество образовательных организаций Ленинградской области к подготовке и к участию в соревнованиях Регионального чемпионата, расширить географию присутствия движения WorldSkills в Ленинградской области.

В феврале 2018 года состоялся II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Ленинградской области, который прошел уже на 4 площадках: в Кировске (ГБПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»), в Тихвине (ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева»), в Кингисеппе (ГБПОУ ЛО «Кингисеппский колледж технологии и сервиса» и в пос. Мичуринское (ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»). Количество компетенций для основной возрастной группы – 22, для юниорской – 7. Количество конкурсантов от Ленинградской области – 132, экспертов – 226. Задачи II Регионального чемпионата по масштабированию движения WorldSkills были выполнены.

В отборочных соревнованиях по компетенции «Токарные работы на станках ЧПУ» победитель II Регионального студент Кировского политехнического техникума показал выдающийся результат и был принят в

расширенный состав Национальной сборной РФ по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ».

По результатам остальных отборочных соревнований на Финал VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в г. Южно-Сахалинске отобрались 11 конкурсантов по 10 компетенциям. На самих соревнованиях представители Ленинградской области завоевали одну серебряную медаль в компетенции «Флористика», две бронзовых в компетенции «Плотницкое дело – юниоры» и «Управление железнодорожным транспортом», а также медальон за профессионализм в компетенции «Обработка листового металла». Прогнозировалось большее количество наград, но каждый Национальный Финал чемпионатного движения WorldSkills был маркером профессиональной подготовки в регионе и вызовом к дальнейшему развитию.

В 2018 году в регионе появился еще один СЦК по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» на базе ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум». Таким образом, уже второй год подряд ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум» и ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» сохраняли позиции в Перечне ТОП-100 лучших образовательных организаций движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» от Ленинградской области.

Благодаря масштабной подготовке мастеров и преподавателей в Академии WorldSkills в период с 2016 по 2018 год в состав экспертного сообщества Ленинградской области вошли 120 экспертов с правом проведения регионального чемпионата; 7 сертифицированных экспертов («Флористика», «Плотницкое дело», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Управление локомотивом», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»). В Ленинградской области работали 2 менеджера компетенции («Плотницкое дело» и «Токарные работы на станках с ЧПУ – юниоры»). Подготовку прошли 96 экспертов демонстрационного экзамена.

III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Ленинградской области прошел в феврале 2019 года. Традиционно увеличилось количество компетенций: для возрастной группы до 27 и для юниоров до 10. Чемпионат прошел на 12 площадках в 9 городах и населенных пунктах Ленинградской области: Кировск, Тихвин, Гатчина, Волхов, Сосновый Бор, Кириши, п. Мичуринское, Тосно, д. Беседа и стал на тот период самым масштабным по охвату территории и количеству участников: 272 конкурсанта, 355 экспертов, 130 волонтеров. Впервые в Ленинградской области прошли соревнования для конкурсантов старше 50 лет «Навыки мудрых» по компетенции «Плотницкое дело».

11 победителей Регионального этапа успешно прошли отбор и представили Ленинградскую область на Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в г. Казани в 11 компетенциях. Результаты участия Ленинградской области в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»: 1 место в компетенции «Обработка листового металла», 2 место в компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ – юниоры», 3 место в компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», 3 медальона за профессионализм в компетенциях «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Управление железнодорожным транспортом» и «Флористика».

Состав экспертного сообщества в 2019 году: 7 сертифицированных экспертов, 148 региональных экспертов по компетенциям, 121 эксперт демонстрационного экзамена.

Подготовка к IV Региональному чемпионату, стартовавшая в конце 2019 года, показала, что охват образовательных организаций СПО Ленинградской области движением WorldSkills близок к 100-процентному. Каждая образовательная организация является либо площадкой чемпионата, либо центром проведения демонстрационного экзамена, либо ее студенты и преподаватели являются участниками движения WorldSkills в качестве конкурсантов или экспертов. В каждой образовательной организации СПО

Ленинградской области есть преподаватели, прошедшие программы повышения квалификации в Академии WorldSkills. За прошедшие годы был создан серьезный фундамент для трансляции стандартов WorldSkills не только для профессионального обучения студентов, но и для проведения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. По предложению Академии WorldSkills, образовательные организации Ленинградской области приняли участие в предварительном квалификационном отборе на оказание образовательных услуг или услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)». В 2019 году 4 образовательные организации Ленинградской области успешно прошли квалификационный отбор и провели программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для граждан предпенсионного возраста по компетенциям «Изготовление прототипов», «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Токарные работы на станках с ЧПУ».

К 2020 году система профессионального образования Ленинградской области начала самостоятельно определять вектор развития региона с применением стандартов WorldSkills. Для списка компетенций на новый чемпионатный год образовательные организации переслали полагаться на существующие образовательные программы, а стали предлагать внедрение новых компетенций, которые смогли инициировать внедрение новых образовательных программ.

На IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» были заявлены 33 компетенции основной возрастной группы и 12 юниорских компетенций. В рамках IV Регионального чемпионата состоялись соревнования «Навыки мудрых» по трем компетенциям: «Сварочные технологии», «Социальная работа», «Охрана труда». Конкурсантами стали работники предприятий-партнеров образовательных организаций в возрастной категории старше 50 лет.

Ситуация с распространением новой коронавирусной инфекции внесла коррективы в ход чемпионатного цикла. Отборочные соревнования и Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» впервые прошли в дистанционном формате, когда конкурсанты выполняли задания по компетенциям на своих учебных площадках в регионах, а оценка выполнения заданий проводилась командой экспертов из Центров управления соревнованиями (далее – ЦУС) посредством видеонаблюдения. Для каждого региона эта ситуация явилась вызовом, так как потребовала дополнительного оснащения конкурсных площадок оборудованием в соответствии с требованиями Финала и системой видеотрансляции.

Отборочные соревнования в дистанционном формате в Ленинградской области прошли по 12 компетенциям. 7 образовательных организаций стали площадками Отборочных соревнований. К сентябрю 2020 года была сформирована сборная Ленинградской области из победителей Регионального чемпионата и тех конкурсантов, кто успешно прошел отборочные соревнования на право участия в Финале. В итоге, в состав сборной Ленинградской на Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» вошли 34 конкурсанта, свое профессиональное мастерство они демонстрировали в 26 компетенциях.

Мероприятие прошло в 9 городах и населенных пунктах Ленинградской области: в Выборге, Тихвине, Гатчине, Волхове, Всеволожске, Кировске, п. Мичуринское, д. Беседа и в г. Сосновый Бор. Конкурсанты соревновались в своих образовательных организациях, в лабораториях и мастерских, которые были оснащены системами видеонаблюдения. Оценка работ проходила дистанционно в Центрах управления соревнованиями, по некоторым компетенциям работы отправлялись экспресс-доставкой в ЦУСы для очного оценивания.

Для поддержки команды Ленинградской области был организован Клуб болельщиков, в состав которого вошли около 1300 студентов, преподавателей и родителей. На конкурсных площадках Финала работали съемочные группы

региона, репортажи транслировались в эфире телекомпании ЛенТВ24, российская газета «Аргументы и факты» подготовила подробный материал о движении WorldSkills в Ленинградской области. Отборочные и Финал в дистанционном формате позволили получить региону новый опыт в реализации движения WorldSkills. Во многом, несмотря на трудности, он был положительным. Результаты Ленинградской области в Финале VIII Национального чемпионата: 4 серебряные медали по компетенциям «Изготовление прототипов – юниоры», «Информационные кабельные сети – юниоры», «Управление локомотивом», «Флористика», 2 бронзовые медали по компетенциям «Информационные кабельные сети», «Токарные работы на станках с ЧПУ – юниоры», 8 медальонов за профессионализм по компетенциям «Ветеринария – юниоры», «Изготовление прототипов», «Инженерный дизайн CAD», «Инженерный дизайн CAD – юниоры», «Обработка листового металла», «Сетевое и системное администрирование», «Сетевое и системное администрирование – юниоры», «Социальная работа». Этот Национальный финал стал наиболее результативным для Ленинградской области.

Нельзя не отметить ежегодное успешное участие школьников и учащихся учреждений дополнительного образования Ленинградской области в категории юниоры WorldSkills. Юниорские компетенции в Региональных чемпионатах присутствуют с 2017 года, с I Регионального чемпионата, постепенно наращивая количество компетенций. В 2017 году количество школьников-конкурсантов было 14, а в 2020 году выросло в 6 раз, юниоров было уже 88 человек. Стартовали юниоры с двух компетенций в 2017 году, а в 2020 – 12 юниорских компетенций. Новыми центрами притяжений для школьников в Ленинградской области стали кванториумы. Они также стали конкурсными площадками Региональных чемпионатов по новым интересным компетенциям, а преподаватели, работавшие в кванториумах, стали экспертами чемпионатов WorldSkills.

Весомым достижением 2020 года является вхождение в расширенный состав Национальной сборной студента ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И. Лебедева» по компетенции

«Производство металлоконструкций». Он стал победителем VII Национального Финала 2019 года в компетенции «Обработка листового металла», а в течение 2020 года принял участие в 6 тренировках Национальной сборной в г. Набережные Челны. В период Финала VIII Национального чемпионата студент от Ленинградской области выступал «вне зачета» в качестве тренировки члена Национальной сборной по компетенции «Производство металлоконструкций» и показал достойный результат.

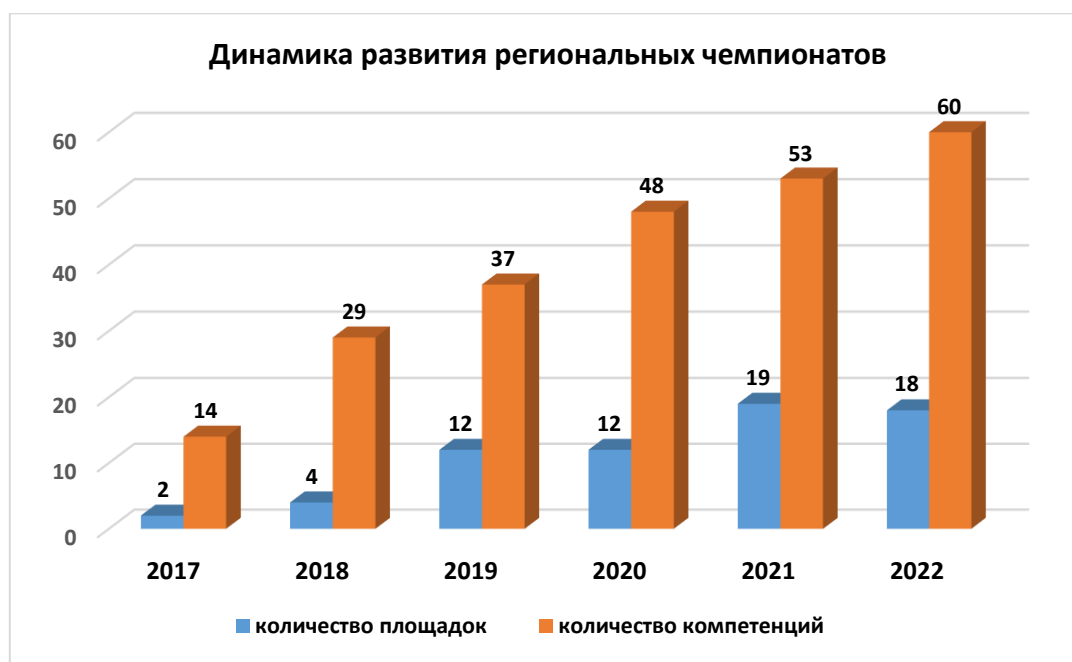
V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» прошел на территории Ленинградской области в феврале 2021 года. Застройщиками конкурсных площадок стали 19 образовательных организаций в 12 городах и населенных пунктах Ленинградской области. На чемпионат было заявлено 41 компетенция для основной возрастной категории, 11 компетенций для юниоров и 1 компетенция для участников 50+ «Навыки мудрых». Общее количество конкурсантов – 386 человек, экспертов – 448, для участия в чемпионате были приглашены 25 сертифицированных экспертов и 205 волонтеров.

По результатам отборочных соревнований 20 конкурсантов из Ленинградской области продемонстрировали свое профессиональное мастерство на Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», проходившем в августе 2021 года в г. Уфе (Республика Башкортостан). В коллекции команды Ленинградской области оказались 1 золотая, 1 серебряная и 3 бронзовых медалей, а также 5 медальонов за профессионализм. Необходимо отметить, что движение WorldSkills продолжало оставаться мощным драйвером роста и модернизации образовательных организаций. В колледжах и техникумах вводились новые компетенции, переустраивались и ремонтировались лаборатории, оснащались современным оборудованием мастерские.

VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» прошел в феврале 2022 года. Общее количество компетенций увеличилось до 60, из них 45 компетенций в основной возрастной

категории, 13 – в юниорской и 2 – в категории 50+ «Навыки мудрых». Участниками чемпионата стали 940 представителей Ленинградской области, среди них 431 участник и 509 экспертов. На площадки регионального чемпионата были также приглашены 16 участников и экспертов из Москвы, Санкт-Петербурга, Ульяновской, Свердловской и Оренбургской областей. К контролю за соблюдением международных стандартов были привлечены 26 сертифицированных экспертов WorldSkills из разных регионов страны.

По результатам Отборочного этапа на X Национальном финале, соревнования которого проходили в смешанном формате (очно в г. Саранске и дистанционно на местах), команда Ленинградской области выступила в 6 компетенциях. Копилка сборной региона пополнилась 3 медальонами за профессионализм.



Подводя итог участию Ленинградской области в конкурсном движении WorldSkills, необходимо отметить, что за период с 2013 по 2022 год 100% образовательных организаций СПО Ленинградской области были вовлечены в движение. Правительство Ленинградской дало высокую оценку достижениям победителей и призеров национальных чемпионатов WorldSkills. С 2017 года учреждена Премия Губернатора Ленинградской области, которой ежегодно награждаются и конкурсант-победитель регионального чемпионата, конкурсант-

победитель, призер или обладатель медальона, отборочного этапа и финального этапов, а также наставник, подготовивший конкурсанта.

Но движение WorldSkills было не только конкурсами профессионального мастерства, но и механизмом роста для образовательных организаций. Колледжи и техникумы инициировали запуск новых компетенций, среди них появлялась конкуренция за право стать площадкой Регионального чемпионата, участие в движении WorldSkills привлекало финансирование, которое позволяло оснастить современным оборудованием мастерские и построить новые лаборатории. Появилась так называемая практика «наследия чемпионата», когда закупленное для чемпионатов передовое оборудование использовалось для текущей образовательной деятельности колледжей и техникумов. Как следствие, движение WorldSkills повышало статус образовательных организаций на рынке образовательных услуг, рос конкурс на специальности, повышался престиж профессионального образования.

Движение WorldSkills решало вопросы ранней профориентации. На этапе Региональных чемпионатов – через волонтерство на конкурсных площадках, через организованные экскурсии для школьников на площадках чемпионатов, через мастер-классы. В проекте «Билет в будущее» проводились практические мероприятия, профессиональные пробы, где участники под руководством наставника знакомились с интересующей их компетенцией и выполняли задания из реальной профессиональной деятельности.

Для поколения 50+ движение WorldSkills было возможностью профессионального долголетия через подготовку по мировым стандартам.

Движение WorldSkills являлось также площадкой для взаимодействия предприятий-работодателей и выпускников образовательных организаций. В качестве экспертов на Региональные чемпионаты и для оценки демонстрационных экзаменов ежегодно привлекались представители предприятий Ленинградской области. Это давало возможность предприятию найти высококвалифицированные кадры, а выпускникам облегчить трудоустройство.

Движение WorldSkills поддерживало и развивало предпринимательские инициативы, чтобы молодые профессионалы, выпускники образовательных организаций, участники чемпионатов WorldSkills могли открыть собственное дело и реализоваться в профессии.

Таким образом, движение WorldSkills было социальным лифтом для учащихся, студентов, рабочих, специалистов и предпенсионеров. Являясь федеральным проектом, движение WorldSkills давало дополнительные возможности в выборе и дальнейшем построении профессионального пути, помогало получить образование, которое соответствовало требованиям экономики и запросам рынка труда.

### **Всероссийское чемпионатное движение**

С 1 марта 2022 года членство WorldSkills Russia в WorldSkills International было приостановлено. С декабря 2022 года начался отсчет Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. Тем не менее изначально заложенный в основу чемпионатов по профессиональному мастерству посыл в высокоуровневой подготовке студентов для разных отраслей экономики остался неизменным до сегодняшнего дня. На обеспечении квалифицированными кадрами самых разных сфер экономической деятельности, в особенности на оперативном и эффективном реагировании на изменяющиеся экономические условия строится стратегическая цель Всероссийского чемпионатного движения.

Согласно Положению о Всероссийском чемпионатном движении, оно «представляет собой соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию компетенций конкурсантами и работу по формированию прототипов «продуктов» в определенной экономической области» и призвано решать следующие задачи:

- создание новых и развитие существующих профессиональных компетенций с учетом специфики субъектов Российской Федерации согласно запросам реального сектора экономики;

- выявление, развитие и поддержка талантливой, перспективной молодежи и молодых специалистов, обладающих высоким уровнем профессионального мастерства и содействие их трудоустройству;
- популяризация наиболее востребованных рабочих профессий, компетенций среди подростков и молодежи;
- развитие системы среднего профессионального образования [17].

Федеральным оператором движения стало ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». Региональным оператором этого движения в Ленинградской области является Региональный научно-методический центр СПО ЛО, структурное подразделение АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» (г. Гатчина).

Масштабная задача чемпионатного движения осталась прежней – насытить экономику страны высококвалифицированными кадрами, однако со сменой федерального оператора сместились некоторые концепции и векторы развития соревновательных мероприятий, поскольку новому движению необходимо было заявить о себе как о чем-то новом и даже в какой-то мере дистанцироваться от движения WorldSkills.

На первый план вышла концепция трудоустройства. Концепция развития системы СПО перешла в приоритет федерального проекта «Профессионалитет», в то время как чемпионатное движение своей стратегической целью заявило «содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики» [7]. Поэтому обязательным условием для заявки компетенции в лист чемпионата или для открытия новой компетенции стало согласование конкурсной документации с работодателями, а также заключение договоров и соглашений на трудоустройство или стажировку победителей и призеров чемпионата.

Изменилась и линейка чемпионатов. Если ранее это был один чемпионат с предоставлением возможности проявить себя в разных возрастных категориях, то новое чемпионатное движение объявило о продвижении двух чемпионатов:

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий исключительно для студентов образовательных организаций СПО и школьников. Причем для конкурсантов была обозначена только нижняя возрастная граница – 14 лет. Таким образом, конкурсантами чемпионатов являются студенты и школьники образовательных организаций в возрасте от 14 лет на момент проведения любого из этапов чемпионата. Конкурсанты делятся на следующие категории:

- основная категория – обучающиеся образовательных организаций по программам среднего профессионального образования,
- юниоры – обучающиеся образовательных организаций по программам общего (основного и среднего) образования и не проходящих обучение по программам среднего профессионального образования в возрасте от 14 лет.

Нововведения коснулись и периодизации этапов чемпионатов. На сегодняшний день оба чемпионата проводятся в 4 этапа: это внутренний отбор (по необходимости), региональный этап, итоговый (межрегиональный) этап и финал, причем учитывается календарный год, а не учебный. Внутренний отбор на право участия в региональном этапе чемпионата проводится по наиболее востребованным компетенциям в случаях, когда количество конкурсантов значительно превышает количество оборудованных для чемпионата постов (рабочих мест). Для проведения внутренних отборов выделен период с декабря по март каждого нового чемпионатного цикла. Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионаты высоких технологий каждый регион вправе планировать с января по конец марта каждого чемпионатного цикла. Итоговый (межрегиональный) этап, на который отправляются победители региональных этапов, зафиксирован на период с начала мая по конец июня. Но этот этап может быть растянут и на июль – август в зависимости от возможностей принимающего региона. Финалы чемпионатов разведены во времени. Финал Чемпионата высоких технологий проводится в сентябре в Великом Новгороде на площадке Инновационного научно-

технологического центра «Интеллектуальная электроника – Валдай», а финал Чемпионата по профессиональному мастерству приурочен к ежегодному форуму «Российский промышленник», который проходит в ноябре на площадке конгрессно-выставочного центра ЭкспоФорум в Санкт-Петербурге.

Таким образом, чемпионаты по профессиональному мастерству проводятся под эгидой Всероссийского чемпионатного движения в соответствии с его новой Концепцией и Положением.

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ И УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ООО «Фармация» работает на рынке лекарственных средств уже более 70 лет и является преемником нескольких фармацевтических организаций, в том числе Лужской Центральной аптеки, аптечного управления Ленинградской области, Лужского муниципального районного производственного предприятия «Фармация» и т. д. Лужская Центральная аптека была основана сразу же после освобождения г. Луги в марте 1944 года. С тех пор аптека никогда не закрывалась, менялись только адреса, по которым она располагалась [14].

В настоящее время основным видом деятельности ООО «Фармация» является розничная торговля фармацевтической продукцией в специализированных магазинах (аптеках), то есть обеспечение процесса лекарственного обращения в Ленинградской области и на контроль качества лекарственных средств. В функции предприятия входят также обеспечение средствами и изделиями медицинского характера аптек района, закупка, хранение, транспортировка, переработка, подготовка к сбыту лекарственных трав и растительных масел, изготовление косметических кремов и мазей.

ООО «Фармация» относится к малым предприятиям, поскольку ее среднесписочная численность сотрудников составляет 41 человек. Тем не менее предприятие предоставляет широкий спектр услуг:

- торговля фармацевтическими препаратами;
- изготовление лекарств по рецептам врачей и требованиям лечебно-профилактических учреждений;
- отпуск по рецептам наркотических, психотропных и сильнодействующих препаратов;

- отпуск бесплатных и льготных лекарств соответствующим категориям граждан.

Компетенция «Фармацевтика» вошла в список компетенций Регионального чемпионата «Профессионалы» в 2023 году. Это уникальная для нашего региона специальность, поскольку получить ее можно исключительно в Лужском филиале ЛГУ им. А.С. Пушкина. Фармацевтика является крайне востребованным направлением подготовки, о чем свидетельствует 100% трудоустройство выпускников.

Лужский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» сотрудничает с ООО «Фармация» с 2002 года, то есть с начала открытия одноименного направления подготовки 33.02.01. В качестве заказчика кадров ООО «Фармация» участвует в деятельности образовательной организации по разным направлениям:

- Определение требований к качеству подготовки специалистов, куда относится экспертиза основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессионального стандарта;
- Включение в образовательный процесс дисциплин по рекомендациям работодателя для формирования интегративных свойств и качеств личности, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности;
- Организация учебной и производственной практик обучающихся на реальных рабочих местах производственной аптеки;
- Разработка и рецензирование учебно-программной документации;
- Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям образовательной программы в качестве экспертов демонстрационного экзамена, независимой оценки квалификаций;
- Стажировка преподавателей на реальных рабочих местах;

- Участие работодателя в научно-практических конференциях, учебных проектах, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

Согласно правилам Всероссийского чемпионатного движения, открытие новой компетенции регионального чемпионата не происходит без согласования конкурсной документации с предприятием-работодателем. Таким предприятием для «Фармацевтики» выступило ООО «Фармация». Сотрудники компании не только утвердили конкурсное задание, проверили соответствие инфраструктурному листу, проконтролировали застройку конкурсной площадки, описали требования техники безопасности, но и приняли участие в деловой программе чемпионата и присутствовали на самих соревнованиях в качестве промышленных экспертов.

Благодаря серьезной и длительной подготовке к чемпионатным мероприятиям победители регионального чемпионата 2023 и 2024 годах по компетенции «Фармацевтика» показали достойные результаты на общероссийском уровне. Отборочные соревнования в 2023 году принимал у себя город Пермь, в 2024 году – город Оренбург.

Конкурсные задания по «Фармацевтике» предусматривают проверку не менее трех трудовых функций и видов деятельности в индивидуальном формате. Конкурсные задания направлены на выявление профессиональной теоретической и практической подготовки конкурсантов, умения применять современные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, мотивацию конкурсантов к применению творческого подхода в профессиональной деятельности и высокой культуры труда.

У будущих фармацевтов конкурсное задание состоит из 4 модулей [34]:

1. Подготовка помещений фармацевтической организации. Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента.

В ходе выполнения задания участникам необходимо проверить помещения на соответствие санитарным требованиям и используемое оборудование на предмет исправности, наличия контрольно-измерительных приборов; проверить

и зарегистрировать параметры воздуха в помещениях фармацевтической организации и температуры в холодильном оборудовании; выполнить санитарные и корпоративные требования по личной гигиене и специальной одежде; подготовить нормативную документацию, необходимую для работы. В ходе выполнения задания участникам необходимо выполнить также приемку партии лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: осуществить приемочный контроль, проверить сопроводительные документы, оформить учетные документы движения товара; завести товар в аптечную программу, провести документ в программе, в случае поступления недоброкачественных товаров оформить их документально, в аптечной программе заблокировать для продажи товары, помещенные в карантин, на возвратный товар сформировать возвратную накладную в аптечной программе. Участникам необходимо продемонстрировать умение работы с сайтом <http://www.roszdravnadzor.ru/> и с сайтом <https://grls.rosminzdrav.ru/> с целью проверки забракованных серий или регистрационных удостоверений (если аптечная программа автоматически проводит проверку поступающих серий, то проверить любую позицию одного лекарственного препарата из поставки, продемонстрировать проверку на забракованные серии вручную).

В ходе выполнения задания, участник оформляет все необходимые журналы для модуля.

2. Изготовление лекарственных препаратов по рецепту врачей и требованиям медицинских и ветеринарных организаций.

Участнику предоставляются три рецепта на изготовление жидкой, и/или твердой, и/или мягкой лекарственных форм. В ходе выполнения задания участник должен провести фармацевтическую экспертизу, после принятия положительного решения на изготовление протаксировать их, рассчитать необходимое количество компонентов и вспомогательных веществ, продумать оптимальную технологию изготовления, подобрать посуду и вспомогательные материалы, изготовить данные лекарственные формы, оформить их к отпуску. Какую лекарственную форму и по какому рецепту будут изготавливать

участники определяется экспертами в день проведения соревнований. В ходе выполнения задания участник оформляет все необходимые журналы (температуры и влажности, рецептурный журнал и др.). После изготовления лекарственной формы участникам необходимо провести три вида обязательного контроля качества – письменный (оформление паспорта), органолептический, контроль при отпуске.

3. Оформление витрин. Выкладка товаров аптечного ассортимента. Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента населению. Фармацевтическая экспертиза рецепта.

В ходе выполнения задания участникам необходимо проверить помещения, в том числе торговый зал на соответствие санитарным требованиям и используемое оборудование на предмет исправности, наличия контрольно-измерительных приборов, расчетно-кассового оборудования, проверить и зарегистрировать параметры воздуха в помещениях фармацевтической организации и температуры в холодильном оборудовании, выполнить санитарные и корпоративные требования по личной гигиене и специальной одежде, пополнить товарные запасы в торговом зале/оформить «прикассовую» зону, поработать с выкладкой на витринах, стеллажах, найти ошибки товарного соседства при работе с витринами, подготовить нормативную документацию, необходимую для работы.

Участник должен выполнить открытие смены и снятие X-отчета (нулевого) и Z-отчета с гашением. Конкурсантам предложены разные ситуационные задачи, состоящие из 15 ситуаций, которые можно разделить на три варианта (типа) задач, моделирующих обращение посетителя аптеки за фармацевтической помощью и консультацией. В число заявленных ситуационных задач входят также три обязательные задачи по работе с конфликтными ситуациями.

Первый вариант задачи – обращение с назначением врача (рецептом), предусматривающим отпуск препарата, подлежащего рецептурному отпуску или препарата, находящегося на предметно-количественном учете. Участнику

необходимо проверить правильность оформления рецепта, провести его фармацевтическую экспертизу, отпустить препарат с использованием программного обеспечения аптеки и контрольно-кассовой техники. Рецепт(ы) для выполнения задания предоставляется экспертами в день проведения соревнований.

Второй вариант задачи – обращение посетителя с рецептом от врача, предусматривающим отпуск препарата, не подлежащего предметно-количественному учету. Необходимо предложить посетителю препараты разных торговых наименований по выписанному в рецепте международному непатентованному наименованию (МНН). Рецепт(ы) для выполнения задания предоставляется экспертами в день проведения соревнований.

Третий вариант задачи – обращение посетителя за фармацевтической помощью или консультацией по заготовке и использованию лекарственного растительного сырья, по подбору симптоматических лекарственных средств безрецептурного отпуска, по побочным действиям лекарственных средств или комбинирования препаратов, по использованию изделий медицинского назначения или медицинской техники, обращения за консультацией по уходу за телом (лицом, волосами и т. д.), обращения за гигиеническими средствами, обращение за биологически активными добавками. При консультировании клиента, если это уместно и применимо в текущей ситуации, можно рекомендовать вести здоровый образ жизни.

4. Работа с автоматизированными складскими системами. Фармлогистика. Фармменеджмент.

Участникам предлагается решить ситуационные задачи, по навыкам работы управления и контроля за автоматизированными складскими системами, сотрудниками в фармацевтической организации, задачи, имитирующие аналитическую и организационную работу с отчетами и ведением документооборота.

Общая продолжительность выполнения конкурсного задания составляет 15 часов за 2 дня соревнований. Конкурсное задание включает оценку по

каждому из разделов требований компетенции. Оценка знаний участника проводится через практическое выполнение конкурсного задания.

Хотелось бы отметить, что все участники чемпионата продемонстрировали высокий уровень практической подготовки. Многие конкурсанты показали умение планировать и организовать рабочий процесс, расставляют приоритеты при выполнении заданий. Было минимум замечаний по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда, а также по организации рабочего места. Главная проблема для конкурсантов заключалась в правильном психологическом настрое на соревнования, в умении справляться со стрессом. В 2024 году победитель регионального чемпионата Ленинградской области на итоговых (межрегиональных) соревнованиях показала достойный результат и по дополнительной квоте прошла в Национальный финал.

Таким образом, постоянное взаимодействие образовательной организации СПО с представителями работодателей, в частности, Лужского института (филиала) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» с ООО «Фармация», позволяет определять особенности рынка труда и кадрового потенциала фармацевтических организаций Ленинградской области, заключать соглашения о стажировках и предоставлении вакансий, улучшать качество профессиональной подготовки выпускников-фармацевтов, конкретизировать требования работодателя к компетенциям фармацевта для различных видов деятельности, корректировать образовательные программы, постоянно отслеживать соответствие материально-технического оснащения колледжа современным технологиям.

## **УЧАСТИЕ ГБПОУ ЛО «БЕСЕДСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ» В ЧЕМПИОНАТАХ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ**

Задача ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» – удовлетворение потребности Ленинградской области в квалифицированных кадрах для сельскохозяйственной отрасли, отвечающих современным требованиям регионального рынка труда.

Одним из показателей подготовки кадров по мировым стандартам является участие в чемпионатном движении профессионального мастерства, в котором ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» принимает активное участие с 2016 года в компетенции «Ветеринария». Ежегодно студенты техникума занимают в этой компетенции первые места в Региональных чемпионатах. Участвуя в чемпионатном движении, мы добились высоких результатов: завоевали 3 медальона за профессионализм на общероссийском уровне, последние два года наши студенты входят в десятку лучших по стране, что потребовало от конкурсантов трудолюбия, моральной выдержки и преданности своему делу. И это заслуженное признание труда преподавателей и наставников нашего техникума.

Студенты техникума в 2016 году принимали участие в соревнованиях по компетенции «Облицовка плиткой» на базе «Тихвинского промышленно-технологического техникума имени Е.И. Лебедева» и заняли 3 место, а в 2019 году – 2 место. В 2022 году на базе нашего техникума открылась новая компетенция «Монтаж и эксплуатация газового оборудования», которая до сих пор является единственной в Ленинградской области. С 2023 года техникум принимает участие в соревнованиях по компетенции «Ландшафтный дизайн» на базе «Лисинского лесного колледжа», и уже в 2024 году наши студенты заняли

1 место в Региональном чемпионате. В 2024 году на базе нашего техникума открылась еще одна новая компетенция – «Сметное дело», в 2025 году мы планируем открыть компетенцию «Монтаж и техническое обслуживание бытового и газового оборудования». Таким образом, вовлеченность техникума в чемпионатное движение увеличивается с каждым годом.

Мой личный чемпионатный опыт. С 2018 года я принимаю участие в чемпионатном движении по профессиональному мастерству в компетенции «Ветеринария», с 2020 года – в качестве главного эксперта Региональных чемпионатов, а также остаюсь экспертом-наставником и готовлю участников к конкурсным заданиям, сопровождаю их на общероссийские соревнования. В 2024 году участвовала в региональном этапе Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года».

Конкурсное движение способствует повышению профессиональных навыков и умений не только среди студентов, которые принимают непосредственное участие в чемпионатных мероприятиях, но и среди остальных обучающихся, а также способствует более глубокому погружению преподавательского состава в образовательный процесс, позволяет вводить инновационные педагогические приемы и применять современных технологий.

Участие в чемпионатах открывает новые горизонты для конкурсантов, обогащают их новыми возможностями, перспективами развития, возможностью трудоустройства на передовые предприятия. У студентов появляется возможность оценить уровень подготовки, сравнить себя с другими, обозначить для себя очередные цели. Это обмен знаниями, навыками, технологиями, развитие способности адаптироваться к новым требованиям работодателя, которые меняются в связи с развитием науки и техники.

Мы стремимся подчеркнуть важность развития компетенций не только в рамках конкурсного движения, но и в ежедневном учебном процессе нашей образовательной организации.

Конкурсные задания всегда очень объемные, разнообразные, требующие серьезного оснащения. Специфика подготовки и проведения конкурсных заданий по компетенции «Ветеринария» предполагает участие животных, а это требует особого внимания и дополнительных временных и ресурсных затрат для ухода за ними. В организации ухода и присмотра за животными особая роль принадлежит волонтерам. Их труд на всех этапах чемпионата неоценим, без них нам не справиться. Обычно волонтерами становятся студенты младших курсов, которые чаще всего становятся участниками следующих чемпионатов.

Призеры и участники конкурса после выпуска работают по специальности в государственной ветеринарной службе, в больших агропромышленных комплексах и крупных лабораториях, где они являются квалифицированными и ценными кадрами.

В основном все выпускники стремятся после окончания техникума получить высшее образование, и мы этим очень гордимся. На протяжении нескольких лет наши призеры-выпускники приглашаются на региональный чемпионат в качестве индустриальных экспертов, где они выступают в роли самых беспристрастных, справедливых и честных судей, потому что очень четко понимают процесс и тонкости оценивания заданий.

Таблица 1. Участие студентов Беседского сельскохозяйственного техникума в чемпионатах по профессиональному мастерству.

| Место                                                      | ФИО конкурсанта               | Результат по 100-бальной системе | Результат по 500-бальной системе |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <b>II Региональный Чемпионат 2018 год</b>                  |                               |                                  |                                  |
| 1                                                          | Ковалева Марина Владимировна  | 81,64                            | 539                              |
| 2                                                          | Солодова Анна Эдуардовна      | 80,77                            | 520                              |
| 3                                                          | Николаева Елена Викторовна    | 80,14                            | 506                              |
| <b>III Региональный Чемпионат 2019 год</b>                 |                               |                                  |                                  |
| 1                                                          | Прутская Екатерина Павловна   | 73,27                            | 533                              |
| 2                                                          | Николаева Елена Викторовна    | 71,73                            | 529                              |
| 3                                                          | Зрютина Наталья Александровна | 70,69                            | 527                              |
| <b>IV Региональный Чемпионат 2020 год основная команда</b> |                               |                                  |                                  |
| 1                                                          | Григорьева Анна Игоревна      | 93,96                            | 529                              |
| 1                                                          | Николаева Елена Викторовна    | 93,96                            | 528                              |
| 3                                                          | Королева Валентина Андреевна  | 90,11                            | 524                              |
| <b>IV Региональный Чемпионат 2020 год юниоры</b>           |                               |                                  |                                  |
| 1                                                          | Темников, Александр Юрьевич   | 23,12                            | 539                              |

|                                                                                                                           |                                  |                                               |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|-----|
| 2                                                                                                                         | Кулаков Степан Сергеевич         | 22,70                                         | 534 |
| 3                                                                                                                         | Красюк Варвара Николаевна        | 20,98                                         | 512 |
| <b>Финал VIII Национального Чемпионата 2020 год</b>                                                                       |                                  |                                               |     |
|                                                                                                                           | Темников Александр Юрьевич       | Медальон за профессионализм.<br>5 место по РФ |     |
| <b>V Региональный чемпионат 2021 год</b>                                                                                  |                                  |                                               |     |
| 1                                                                                                                         | Лосева Александра Валерьевна     | 90,63                                         | 531 |
| 2                                                                                                                         | Якимчик Ксения Алексеевна        | 89,01                                         | 524 |
| 3                                                                                                                         | Мыльникова Светлана Дмитриевна   | 86,88                                         | 514 |
| <b>Отборочные соревнования на право участия в финале IX Национального Чемпионата</b>                                      |                                  |                                               |     |
|                                                                                                                           | Лосева Александра Валерьевна     | Выход в финал                                 |     |
| <b>Финал IX Национального Чемпионата 2021 год</b>                                                                         |                                  |                                               |     |
|                                                                                                                           | Лосева Александра Валерьевна     | Медальон за профессионализм<br>5 место по РФ  | 702 |
| <b>VI Региональный чемпионат 2022 год</b>                                                                                 |                                  |                                               |     |
| 1                                                                                                                         | Бусыгин Семен Михайлович         | 83,96                                         | 523 |
| 2                                                                                                                         | Васильев Иван Дмитриевич         | 83,64                                         | 520 |
| 3                                                                                                                         | Кузнецова Арина Артемовна        | 82,81                                         | 510 |
| 4                                                                                                                         | Матсон Анастасия Антоновна       | 82,35                                         | 505 |
| 5                                                                                                                         | Галицин Владислав Юрьевич        | 76,53                                         | 441 |
| <b>Отборочные соревнования, приравненные к финалу X Национального Чемпионата 2022 год</b>                                 |                                  |                                               |     |
|                                                                                                                           | Бусыгин Семен Михайлович         | Медальон за профессионализм<br>14 место по РФ | 722 |
| <b>Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023 год</b>                              |                                  |                                               |     |
| 1                                                                                                                         | Габдрахманова Ильвина Булатовна  | 87,7                                          |     |
| 2                                                                                                                         | Жаркова Мария Алексеевна         | 80,79                                         |     |
| 3                                                                                                                         | Марченко Анна Васильевна         | 80,08                                         |     |
| 4                                                                                                                         | Моисеева Мария Александровна     | 77,48                                         |     |
| 5                                                                                                                         | Пантина Маргарита Дмитриевна     | 75,64                                         |     |
| <b>Отборочные соревнования к финалу Национального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023 год</b> |                                  |                                               |     |
|                                                                                                                           | Габдрахманова Ильвина Булатовна  | 10 место по РФ                                |     |
| <b>Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 год</b>                              |                                  |                                               |     |
| 1                                                                                                                         | Кучерова Ульяна Андреевна        | 89,95                                         |     |
| 2                                                                                                                         | Марченко Анна Васильевна         | 83,26                                         |     |
| 3                                                                                                                         | Моисеева Мария Александровна     | 81,87                                         |     |
| 4                                                                                                                         | Силагина Вероника Константиновна | 79,72                                         |     |
| 5                                                                                                                         | Товчинникова Полина Викторовна   | 75,16                                         |     |
| <b>Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 год</b>                |                                  |                                               |     |
|                                                                                                                           | Кучерова Ульяна Андреевна        | 9 место по РФ                                 |     |

Таким образом, ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» полностью поддерживает и активно продвигает идеи Всероссийского чемпионатного движения, а качество подготовки наших студентов позволяет им составить достойную конкуренцию своим сверстникам как на уровне региона, так и страны в целом.

## **ВОВЛЕЧЕННОСТЬ МОЛОДЕЖИ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННУЮ РАБОТУ С ЦЕЛЬЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

В последние десятилетия проблема профессиональной ориентации молодежи приобрела особое значение в России. Одним из важнейших направлений, способствующих развитию человеческого капитала, является систематическая работа по профориентации среди школьников и студентов, что непосредственно влияет на экономическое развитие региона. Для Ленинградской области как региона с развитой промышленностью и высоким уровнем образовательных учреждений правильная профориентационная работа с молодежью становится значимым инструментом подготовки квалифицированных кадров, что имеет стратегическое значение для экономической устойчивости и роста.

В данном контексте актуальным становится вопрос вовлеченности молодежи в процессы профориентации, которые должны стать частью социально-экономической политики региона. Важным аспектом является не только развитие образовательной инфраструктуры, но и создание эффективных механизмов взаимодействия между образовательными учреждениями, предприятиями и государственными органами власти для удовлетворения потребности в высококвалифицированных кадрах [3].

Проблема профориентации молодежи активно исследуется в научной и образовательной литературе. В работах различных авторов подчеркивается важность развития системы профориентации как механизма формирования квалифицированных кадров. Профориентация рассматривается как процесс, включающий диагностику профессиональных интересов и способностей, а

также помощь в выборе профессии, что особенно актуально в условиях быстро меняющихся требований рынка труда [6].

Профориентационная работа является ключевым элементом системы подготовки кадров, который нацелен на выявление склонностей, интересов и способностей у молодежи, а также на создание условий для осознанного выбора профессии. В Ленинградской области, где высокоразвиты такие отрасли, как машиностроение, энергетика, фармацевтика, сельское хозяйство и IT-технологии, особое внимание уделяется подготовке специалистов для этих секторов. Влияние цифровых технологий и онлайн-ресурсов на профориентационную работу становится особенно актуальным в условиях дистанционного обучения и постпандемической реальности [4].

Отдельно стоит выделить проблему сочетания теоретического обучения с практическим опытом. Многие профессиональные дисциплины требуют глубоких знаний, а также навыков работы с современным оборудованием и технологиями. В связи с этим многие образовательные учреждения Ленинградской области активно развивают социальное партнерство с предприятиями, создавая учебно-производственные комплексы и центры сертификации.

Незаменимым звеном в процессе профориентации остаются школы, колледжи и университеты, которые напрямую влияют на карьерные предпочтения молодежи. В Ленинградской области активно развиваются программы, направленные на профориентацию школьников и студентов. В последние годы в регионе возрос интерес к внедрению специализированных программ и курсов, ориентированных на развитие технических навыков и знаний у молодежи [1].

Программы, которые разрабатываются в рамках сотрудничества образовательных учреждений с предприятиями региона, помогают учащимся не только получить знания в теории, но и приобрести практический опыт работы в соответствующих отраслях. Примером таких программ являются стажировки,

дуальное образование, участие в научно-исследовательских проектах и конкурсах профессионального мастерства.

Социально-экономическая ситуация в Ленинградской области оказывает непосредственное влияние на вовлеченность молодежи в профессиональную деятельность. Регион сталкивается с проблемами миграции кадров в крупные города, особенно Санкт-Петербург, где сосредоточены основные экономические и образовательные ресурсы.

Молодежь, проживающая в удаленных районах области, часто сталкивается с недостаточным уровнем информационной поддержки и ограниченными возможностями для получения профессионального образования и трудоустройства. Это, в свою очередь, приводит к недостаточному уровню вовлеченности в профориентационные программы и, как следствие, к дефициту специалистов в различных отраслях экономики региона.

В Ленинградской области реализуется ряд государственных и частных инициатив, направленных на повышение уровня профориентации среди молодежи. К числу наиболее эффективных можно отнести проекты, ориентированные на тесное сотрудничество образовательных учреждений с работодателями, а также различные ярмарки профессий, профессиональные конкурсы и выставки.

Государственная поддержка профориентационных мероприятий заключается в реализации программы «Профессиональное образование и карьера», которая направлена на развитие навыков трудоустройства и профориентации среди молодежи. Важную роль играют также региональные программы по развитию предпринимательства, направленные на поддержку молодежных инициатив и стартапов в области технологий и инноваций.

Несмотря на ряд успешных инициатив, в Ленинградской области остаются проблемы, которые затрудняют процесс профориентации и подготовки кадров. Одна из них – это недостаточная информированность молодежи о возможностях получения образования и трудоустройства в регионе. Это особенно актуально для сельских и отдаленных районов.

Кроме того, проблема трудоустройства молодежи связана с запросами работодателей, которые не всегда соответствуют уровню квалификации выпускников образовательных учреждений. Часто наблюдается расхождение между тем, что ожидают предприятия, и тем, что могут предложить выпускники.

Профориентационная работа с молодежью является неотъемлемой частью системы подготовки кадров для Ленинградской области. С учетом специфики региона и его экономических потребностей необходимо развивать новые формы профориентации, учитывающие интересы молодежи и требования рынка труда.

Для повышения вовлеченности молодежи в процесс профориентации и подготовки кадров необходимо продолжать укрепление связей между образовательными учреждениями и работодателями, а также развивать государственные и частные инициативы, направленные на информирование и профессиональную адаптацию молодежи. Инвестиции в развитие инфраструктуры профориентации, улучшение информационной базы и создание условий для практического обучения помогут подготовить высококвалифицированных специалистов, которые будут востребованы в будущем на рынке труда Ленинградской области.

Таким образом, успешная профориентация молодежи является залогом дальнейшего социально-экономического развития региона, а также основой для устойчивого кадрового обеспечения предприятий и организаций Ленинградской области.

## ЛИТЕРАТУРА

1. *Арендачук И.В.* Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения и профессиональной ориентации учащихся. М.: Перо, 2015. С. 10–43.
2. В Ленобласти увеличивается количество «Кванториумов» // Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области. URL: <https://edu.lenobl.ru/ru/about/news/76118/> (дата обращения 16.12.2024).
3. *Граблина Н.С.* Актуальность профориентации и ее значение // Человек в цифровом пространстве: онтология участия и культура взаимодействия. Саратов: Наука, 2019. С. 31–34.
4. *Дианина Е.В.* Профориентационная деятельность в условиях пандемии COVID 2019 // Медицина. Социология. Философия. Прикладные исследования. 2021. №4. С. 53–56.
5. *Дмитриева Д.* Работодатели вынуждены искать новые подходы к хантингу специалистов, чтобы преодолеть кадровый дефицит // Деловой Петербург: последние новости Петербурга и Ленинградской области. URL: <https://www.dp.ru/a/2024/12/09/v-peterburge-i-lenoblasti> (дата обращения 10.12.2024).
6. *Козлова Е.В.* Современные тенденции в развитии профессионального образования для подростков. М.: Учеба, 2021. С. 15–50.
7. Концепция Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству: утверждена Организационным комитетом Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству (протокол № 1/2023 от 06.02.2023) в редакции (протокол № 4/2023 от 11.05.2023): [электронный ресурс]. URL: [https://pro.firpo.ru/netcat\\_files/293/504/KONTsEPTsIYa\\_Vserossii\\_skogo\\_chempionatnog\\_o\\_dvizheniya\\_po\\_professional\\_nomu.pdf](https://pro.firpo.ru/netcat_files/293/504/KONTsEPTsIYa_Vserossii_skogo_chempionatnog_o_dvizheniya_po_professional_nomu.pdf) (дата обращения 05.12.2024).
8. Концепция развития профессионального образования Ленинградской области на 2018–2030 гг. «Профессиональное образование Ленинградской области: новые ориентиры – новое качество». URL: [edu.lenobl.ru](https://edu.lenobl.ru) (дата обращения 12.12.2024).
9. *Корочкина А.* Престиж рабочих профессий в России вырос втрое с 2021 года // Forbes.ru: главное о миллиардерах, бизнесе, финансах и инвестициях в России и мире. URL: <https://www.forbes.ru/society/521083-prestiz-rabocih-professij-v-rossii-vyros-vtroe-s-2021-goda> (дата обращения 18.12.2024).
10. Ленобласть меняет профобразование // Представительство Губернатора и правительства Ленинградской области при правительстве Российской Федерации URL: <https://mos.lenobl.ru/ru/news/77642/> (дата обращения 16.12.2024).
11. Материалы проведения мониторинговых исследований в системе профессионального образования Ленинградской области (реализация государственной программы

- «Современное образование Ленинградской области» в части подпрограммы «Обеспечение условий развития современного образования в Ленинградской области»)  
/ Авторы-составители А. О. Туфанов, А. А. Моштаков, А. А. Михайлова, О. В. Селиванова. Гатчина, 2023. 113 с.
12. Методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организацией, в том числе в обновлении образовательных программ. Утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 27.12.2019 № Р-154 // Законодательство Российской Федерации: судебные и нормативные акты РФ. URL: [https://sudact.ru/law/rasporiazhenie-minprosveshcheniia-rossii-ot-27122019-n-r-154/prilozhenie-n-2\\_1/](https://sudact.ru/law/rasporiazhenie-minprosveshcheniia-rossii-ot-27122019-n-r-154/prilozhenie-n-2_1/) (дата обращения 18.12.2024).
13. Моштаков А.А., Селиванова О.В. Система среднего профессионального образования Ленинградской области: особенности развития // Журнал правовых и экономических исследований: научное издание. 2024, № 3. С. 277–285.
14. О компании // Фармация: центральная аптека. URL: <https://c-pharm.ru/o-kompanii/> (дата обращения 27.11.2024).
15. Образовательно-карьерные траектории выпускников российских вузов на материале лонгитюдного исследования / В. А. Мальцева, Н. Я. Розенфельд. М., 2021. 48 с. (Современная аналитика образования. № 1 (61).
16. Панина С.В., Макаренко Т.А. Профессиональная ориентация: учебник и практикум для среднего профессионального образования. М., 2024. 363 с.
17. Положение о Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству: утверждена Организационным комитетом Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству (протокол № ВЧД-1/05пр от 30.01.2024). URL: [https://pro.firpo.ru/netcat\\_files/293/504/Polozhenie\\_O\\_VChD\\_red\\_2024.pdf](https://pro.firpo.ru/netcat_files/293/504/Polozhenie_O_VChD_red_2024.pdf) (дата обращения 05.12.2024).
18. Постановление Губернатора Ленинградской области от 16.11.2023 № 85-пг «О премии Губернатора Ленинградской области по итогам чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий» // Региональное законодательство Ленинградской области: электронное опубликование документов: сетевое издание. URL: <https://npa.lenobl.ru/docs/governor/view/105062/> (дата обращения 05.12.2024).
19. Постановление Губернатора Ленинградской области от 21.02.2024 № 13-пг «О премии Губернатора Ленинградской области по итогам регионального этапа Всероссийского

- конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования "Мастер года"» // Региональное законодательство Ленинградской области: официальное опубликование документов: сетевое издание. URL: <https://npa.lenobl.ru/docs/governor/view/107537/> (дата обращения 22.11.2024).
20. Постановление Правительства Ленинградской области от 27.02.2024 № 131 «О внесении изменений в постановление Правительства Ленинградской области от 14.01.2013 № 398 «О государственной программе Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области». URL: [https://npa47.ru/media/docs/2024/02/27/131\\_192057.pdf](https://npa47.ru/media/docs/2024/02/27/131_192057.pdf) (дата обращения 04.12.2024).
21. Постановление Правительства Ленинградской области от 29.08.2013 № 278 «Об утверждении Порядка установления организациям Ленинградской области, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Ленинградской области» // Правительство Ленинградской области: [официальный сайт]. URL: [https://lenobl.ru/gubernator/npa\\_pravo/42916/](https://lenobl.ru/gubernator/npa_pravo/42916/) (дата обращения 04.12.2024).
22. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.02.2022 № 119 «Об утверждении Правил предоставления сертификатов победителям чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"» // Правительство России: официальный сайт. URL: <http://government.ru/docs/all/139180/> (дата обращения 16.12.2024).
23. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 1766 «О премировании победителей и призеров финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в 2023 году» // Официальное опубликование правовых актов. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202310300013?ysclid=lyfjb57f8m272545874> (дата обращения 05.12.2024).
24. Приказ Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12.05.2023 № 19 «Об утверждении Порядка проведения публичного конкурса на установление имеющим государственную аккредитацию организациям Ленинградской области, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным

- программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Ленинградской области» // Региональное законодательство Ленинградской области. URL: <https://npa.lenobl.ru/docs/government/view/102602/> (дата обращения 04.12.2024).
25. Работа и вакансии в Ленинградской области // Работа России: общероссийская база вакансий и резюме. URL: <https://trudvsem.ru/vacancy/search?regionIds=4700000000000> (дата обращения 10.12.2024).
26. Распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30.12.2021 № 3391-р «Об утверждении Концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в образовательных организациях Ленинградской области на 2022–2023 гг.» URL: [https://edu.lenobl.ru/media/uploads/userfiles/2022/11/08/КОНЦЕПЦИЯ\\_проект\\_2\\_merged\\_O4Pryvl.pdf](https://edu.lenobl.ru/media/uploads/userfiles/2022/11/08/КОНЦЕПЦИЯ_проект_2_merged_O4Pryvl.pdf) (дата обращения 18.12.2024).
27. Распоряжение Правительства РФ от 8 октября 2014 г. № 1987-р «Об учреждении совместно с автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» (с изменениями и дополнениями) // Гарант.ру: информационно-правовой портал. URL: <https://base.garant.ru/70759290/?ysclid=m3h5mawhlm605824873> (дата обращения 01.11.2024).
28. Региональный центр движения «Абилимпикс» Ленинградской области. URL: <https://vk.com/abilympicslo> (дата обращения 16.12.2024).
29. Селиванова О.В. Всероссийское чемпионатное движение – образовательные и карьерные траектории: по материалам чемпионатных циклов в Ленинградской области // Журнал правовых и экономических исследований: научное издание. 2024, № 1. С. 342–347.
30. Селиванова О.В. Экспертное сообщество Ленинградской области: проблемы и пути развития // Актуальные проблемы науки и практики: материалы XI Международной научно-практической конференции «Гатчинские чтения, 2024». Том 1. Гатчина, 2024. С. 544–548.
31. Система профессионального образования в Санкт-Петербурге: от стабильности к изменениям: доклад / Под редакцией В.Н. Княгинина, Д.В. Санатова, С.В. Салкуцана, Е.М. Холодной. СПб., 2022. 71 с. (Экспертно-аналитические доклады о развитии современного города. Санкт-Петербург. Выпуск 5).

32. Стратегия социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 г.: (Принята Законодательным собранием Ленинградской области 13 июля 2016 года). URL: [https://lenoblinvest.ru/images/Strategy\\_2030.pdf?ysclid=m4laji1t1c547693185](https://lenoblinvest.ru/images/Strategy_2030.pdf?ysclid=m4laji1t1c547693185) (дата обращения 12.12.2024).
33. *Текуева Д.Б.* Профориентационная работа в учреждениях СПО // Проблемы и перспективы развития образования в России. 2013. № 21. С. 35–39.
34. Фармацевтика: техническая документация – 2024 // Региональный научно-методический центр СПО Ленинградской области. URL: <https://www.gief.ru/1419/> (дата обращения 27.11.2024).
35. *Цветкова Е.* Дефицит рабочей силы в Ленобласти достиг угрожающих масштабов // Деловой Петербург: последние новости Петербурга и Ленинградской области. URL: <https://www.dp.ru/a/2024/10/04/deficit-rabochej-sili-v-lenoblasti?ysclid=m4jsn6wbtg81405730> (дата обращения 10.12.2024).
36. *Якимчук Н.Н., Кузнецова М.Н.* Система государственного и муниципального управления: учебное пособие. Гатчина: Изд-во ГИЭФПТ, 2024. 171 с.

Научное издание

МАТЕРИАЛЫ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГОВЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
МОНИТОРИНГ ПОТРЕБНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАДРАХ

Подписано в печать 15.12.2024  
Формат бумаги 70х100/16 Бумага офсетная  
Усл. печ. л. 11,43. Тираж 100 экз.  
(в соответствии с соглашением № 375 от 16.05.2024)  
Заказ № 25687  
Издательство  
«Национальный информационный канал»  
197183, Россия, г. Санкт-Петербург,  
Ул. Сестрорецкая, д. 6